

العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد
(دراسة الأدبية)

بحث تكميلي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)

إعداد :

كسوة الأنق فردوس

A91216074

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م

الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقّع أدناه :

الاسم الكامل : كسوة الأنق فردوس

رقم القيد : A1216074

عنوان البحث : العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول

لخالد محمد خالد.

أحقّ بأنّ البحث التكميلي لتوفير الشرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتهاكاً. ولم تنشر بأية إعلامية، وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوم ما - انتهاية هذا البحث التكميلي.

سورايايا، ٣ مارس ٢٠٢٠ م

الباحث



كسوة الأنق فردوس

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الإطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة:

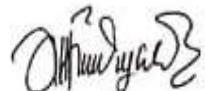
الاسم : كسوة الأنق فردوس

رقم التسجيل : A91216074

عنوان البحث : العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف:



هنة الخيرة الماجستيرية

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٢٢٠٠٧١٢٠٢١

تعتمد،

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأداب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية



هنة الخيرة الماجستيرية

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٢٢٠٠٧١٢٠٢١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : العناصر الداخلية في فضة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد ثيد خالد.
بحث تكميلي لبل الشهادة الجامعية الأول في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum) قسم اللغة والأدب في
كلية الأدب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية .
الاسم : كسوة الأنق فردوس

رقم القيد : ٨٩١٢١٦٠٧٤

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتفقر قبوله شرطاً لبل الدرجة الجامعية الأولى
(S. Hum) في اللغة العربية وأدبه، وذلك يوم الثلاثاء، في التاريخ ١٧ من مارس ٢٠٢٠ م، وتكون لجنة
المناقشة من السادة الآباء:

١. همة الحيرة الخستية
مشرقاً ومناقشاً (Dr. Hikmaty Al-Hikmaty)

٢. الدكتور أسيف عباس عبدالله الماجستير
مناقشاً (Dr. Asif Abbas Abdulla Majstir)

٣. الأستاذ محفوظ محمد صادق الماجستير
مناقشاً (Dr. Mafuzatul Muhibbin Majstir)

٤. الدكتور اندوس الحاج متنه الماجستير
مناقشاً (Dr. Andos Al-Hajj Meteh Majstir)

عبد كلية الأداب والعلوم الإنسانية



الدكتور الحاج أغوس

رقم التوظيف: ٩٩٢٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail. perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kiswatul Aniq Firdausi
NIM : A91216074
Fakultas/Jurusan : FAHUM / Bahasa dan Sastra Arab
E-mail address : firdausianiq2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

الناصر الناخيلى فى فقة بلال بن رياح قى كتاب رحال حول الرسول خالد

محمد عالد (دراسة الأدبية)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk turut hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 - SEPTEMBER - 202

Penulis

(Kiswatul Aniq Firdausi)
namaku terang dan tanda lampau

المستخلص

ABSTRAK

Unsur Intrinsik dalam Kisah Bilal bin Rabah pada Kitab Rijal Haula Al-Rasul karya Khalid Muhammad Khalid

Kitab Rijal Haula Al-Rasul adalah kumpulan cerita tentang kisah 10 dari sahabat Rasulullah SAW, yang dikemas dalam rangkaian kalimat yang berbeda dengan biografi –biografi sahabat Nabi Muhammad SAW dalam buku-buku sejarah lainnya. Pada setiap tokoh dalam kitab ini digambarkan dengan tema yang berbeda, sesuai dengan keistimewaan karakter, perjuangan, dan juga terdapat kisah tentang keimanan tokoh-tokoh sahabat Nabi tersebut.

Kitab karya Khalid Muhammad Khalid ini sangat menarik untuk diteliti karena dari segi tema, tokoh, alur, setting/latar, dan amanat yang diuraikan dalam karyanya terdapat pesan dan kesan yang membuat setiap pembaca akan terkesan. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti dengan menggunakan Teori Kesusastraan. Teori Kesusastraan yaitu teori yang dipakai untuk melihat unsur-unsur yang membangun suatu karya tersebut, pada pendekatan ini akan ditemukan tema, tokoh, alur, setting/latar, dan amanat dari karya tersebut.

Dengan demikian, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menjelaskan dan menganalisis unsur intrinsik kisah “*Bilal bin Rabah*” pada kitab Rijal Haula Al-Rasul karya Khalid Muhammad Khalid dan telah diterjemahkan dalam Bahasa Indonesia dengan judul “‘• Sahabat Nabi’” Pada skripsi ini penulis mengkaji tentang unsur – unsur intrinsik yang ada pada kisah Bilal bin Rabah meliputi Tema, Tokoh dan Penokohan, Alur, Setting/Latar, dan Amanat dari kisah tersebut. Kisah Bilal bin Rabah karya Khalid Muhammad Khalid ini bertemakan tentang penakluk ketakutan. Tema ini merupakan tema yang sesuai dengan alur cerita yang dikisahkan dalam cerita ini. Terdapat beberapa tokoh dalam cerita ini yaitu Bilal sebagai tokoh utama, Rosulullah, Abu Bakar, Umar bin Khattab, Umayyah bin Khalaf, Abdurrahman bin Auf, dan Uqbah bin Muith.

Setting / latar dalam kisah ini terdiri dari beberapa tempat, dikota Mekah, Madinah, dan Syiria. Alur yang terdapat dalam kisah ini menggunakan alur maju dengan menceritakan kisah tersebut secara runtun dari awal sampai akhir dan tidak membingungkan para pembaca. Pesan / amanat dalam kisah ini adalah himbauan kepada para pembaca agar selalu bertaqwah, dan berpegang teguh terhadap agama islam. Tetap yakin akan adanya pertolongan Allah saat kita sedang dalam masalah asal mau bersabar dan tawakal.

محتويات البحث

العنابر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد

أ.....	دراسة الأدبية)
ب.....	تقرير المشرف.....
ج.....	الاعتراف بأصالة البحث.....
د.....	اعتماد لجنة المناقشة.....
ه.....	كلمة الشكر والتقدير.....
ز.....	المستخلص.....
١.....	محتويات البحث.....
٤.....	الفصل الأول.....
٤.....	أ. مقدمة.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. أهمية البحث.....
٥.....	هـ. توضيح المصطلحات.....
٦.....	و. تحديد البحث.....

٧	ز. الدراسات السابقة
٩	الفصل الثاني.....
٩	المبحث الأول
١٨	المبحث الثاني.....
٣٠	الفصل الثالث
٣٠	١ مدخل البحث ونوعه
٣١	٢. بيانات البحث ومصدرها
٣١	٣. أدوات جمع البيانات
٣١	٤ طريقة جمع البيانات.....
٣٢	٥ تحليل البيانات
٣٢	٦. تصديق البيانات
٣٣	٧. إجراءات البحث
٣٥	الفصل الرابع
٣٥	أ الموضع في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد. .
٣٧	ب. الشخصية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

ج. الموضع في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد. ٤

د. الحبكة في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خلد.. ٤٤

٤٥.. هـ. الرسالة في قصة بلال بن دياج في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد..

الفصل الخامس	٤٦
أ. النتائج	٤٦
ب. الاقتراحات	٤٧
المراجع	٤٨
المراجع العربية	٤٨
المراجع الأجنبية	٤٧

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم لا حول ولا قوة إلا بـلاه العلي العظيم.

الأدبي هو الأعمال الخيالية، يتم وصف الإبداعات الجمالية البشرية بطريقة تواصل. بالإضافة إلى ذلك ، تعرض الأعمال الأدبية أيضاً صورة للحياة. الأعمال الأدبية لا فحسب كوسيلة للتوفيق فقط، بل تحتوي أيضاً على رسائل الذي يريد أن يصدر في شكل تعليم أخلاقي يتضح من خلال موقف وسلوك من الشخصيات في القصة. علم الأخلاق هو شيء يريد المؤلف نقله للقارئ، وهو المعنى ضمني في العمل الأدبي والمعنى الذي أدخل الكاتب من القصة حتى يمكن كل قارئ من فهم الرسالة والانطباع أو الرسالة المنقولة من عمل أدبي.

توجد كثير من أنواع في الأدب اعتباراً من شعر، رواية، قصة قصيرة و غير ذلك. وفي هذه كتابة البحث، مؤلف ساركز على القصة. القصة هي شكل من أشكال الأدب الخيالي و مضمون من القصة بالصراع ولها الحبكة الموجزة.

القصة أيضا لها العناصر الذي يهدف إلى بناء القصة على القصة القصيرة، وعناصر بناء القصة القصيرة التي تشكل معا مجملها، بالإضافة إلى العناصر الرسمية اللغة، وهناك كثير من أنواع أخرى، ولكن في مجموعة واسعة من الخطوط العريضة يمكن تصنيف هذه العناصر تقليدياً إلى قسمين على الرغم من أن تقسيم ليس منقسمًا حقاً. تقسيم العناصر الذي متعمّد هو العناصر الداخلية والعناصر الخارجية. غالباً ورد الناقد إلى هذين العنصرين من أجل دراسة و / أو مناقشة الرواية أو القصة القصيرة أو الأعمال الأدبية بشكل عام.

العناصر الداخلية هي العناصر التي تشكل العمل الأدبي نفسه. تسبب هذه العناصر في ظهور نص كنص أدبي ، وهي عناصر س يتم واقعي إذا قرأ الأشخاص أعمالاً أدبية. و تقسيم العناصر الداخلية الهيكلية الأدبية المصنفة على أنها تقليدية، هو تقسيم على عناصر الشكل والمحتوى ، وهو تقسيم الذي يتم قبوله من قبل بعض الأشخاص الذين لديهم بعض احتجاج. يبدو هذا التقسيم بسيطاً ، ربما يكون قليلاً أجيš، لكن في الواقع ليس من السهل القيام

۶۰

القصة القصيرة كعمل خيالي تم بناؤها من عناصر بنّء القصة، مبنية من عنصرين داخلية و خارجية. تحتوي القصة القصيرة على عناصر من الأحداث الحبكة، الموضوع، الشخصية، الموضع وما إلى ذلك. الموضوع في القصة القصيرة هي الموضوع واحدة أو واحدة بسبب قصتها القصيرة. الحبكة القصة القصيرة بشكل عام واحدة ، وتتألف من سلسلة واحدة فقط من الأحداث. لأنه يحتوي

على مؤامرة واحدة ، فإن الصراع الذي تم بناؤه وذروة القصة هي أيضًا واحدة. فيما يتعلق بالشخصيات، فإن عدد البيانات الشخصية و هويتها محدد. لا يتطلب رسم خلفية القصة فقط في المخطط التفصيلي ، تفاصيل محددة ، بل يمكن أن يكون ضمنياً طالما كانت قادرة على توفير جو معين مقصود.

مؤلف كتابة القصة لا يريد سرد القصة فقط. ينوي نقل القيم النبيلة لقارئه وكذلك توفير الترفيه. عن طريق اختيار سمة معينة ، يعتزم المؤلف تعليم شيء يتم سكه من خلال ولادة القصة حتى يصبح شيئاً مفيداً للمجتمع.

تحتوي القصة القصيرة على قيم الحياة على النحو الوارد في الحياة التي يعيشها الأشخاص يوميًّا. يمكن استخدام هذه القيم كمرآة للحياة الاجتماعية. الغرض من تحليل العناصر الداخلية للقصة القصيرة هو اكتشاف محتويات القصة لأنها توجد في القصة قيم حياة مفيدة للقارئ.

كتاب رجال حول الرسول هو كتاب يتناول صور سريعة لحياة نفر من أصحاب النبي محمد من منظور إسلامي يتناول التغييرات والتحولات التي طرأت على هذه الشخصيات بدخولها الإسلام والسمة المميزة لكل منهم.

تعلق بتلك حالة، ستناقش هذه الدراسة العناصر الداخلية لقصة "بلال بن رباح" في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد. تم اختيار هذه القصة من العديد القصة في ذلك الكتاب لأن الكاتبة تريد أن تركيزا على القصة الملهمة لبلال بن رباح في الكفاح للدفاع عن الإسلام رغم العذاب استمر في الاقتراب

منه. هذه ما تجعلني مهتماً بالبحث عن هذه القصة. بخلاف ذلك لا يوجد بحث يناقش هذا العنوان.

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي :

١٠. كيف العناصر الداخلية في القصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول لخالد محمد خالد؟

ج. أهداف البحث

١٠. معرفة العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول
خالد محمد خالد.

د. أهمية البحث

١. الأهمية النظرية : يرجوا الباحث أن يكون هذا البحث أثر من أثر العلمية الجديدة للعلم التي تصل إلى نتيجة البحث الأحسن وأن تكون مساهمة للعلم الأدبي عاماً و لأدب العربي خاصاً. و بوسيلة هذا البحث أيضاً و يسهل كل الطلاب الذين يريدون أن يحللوا الأداب و خاصة في دراسة أدبية.

٢. الأهمية التطبيقية : أن يكون هذا البحث مرجعا و تراثا في التحليل الأدب طلاب كلية الآداب و خصوصا طلاب قسم اللغة العربية و أدبها و الذين يحبون قراءة القصة.

هـ. توضیح المصطلحات

العناصر الداخلية هو العناصر الواردة في عمل أدبي مثل القصة و تعلم على بناء الأدب نفسه. وكانت أنواع متعلقة بعضها ببعض، و العناصر الداخلية تتكون من الموضوع، و الشخصية، و الموضع، و الحبكة، و الفكرة.^١

القصة التي تتوسط بين الأقصوصة والرواية ويحصر كاتب الأقصوصة
ابتجهه في ناحية، ويسلط عليها خياله. ويركز فيها جهده، ويعصرها بإيجاز.

وهذه القصة تبحث عن بلال بن رباح، صاحب النبي محمد و مؤذن. هو حبسى الذى دخل الإسلام عندما كان عبد و اشتهر بصبره على التعذيب.

كتاب رجال حول الرسول يتناول صور سريعة لحياة نفر من أصحاب النبي محمد ﷺ منمنظور إسلامي يتناول التغييرات والتحولات التي طرأت على هذه

¹Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press ٢٠١٣), hal ٢٣

1

Mawdoos.com

الشخصيات بدخولها الإسلام والسمة المميزة لكل منهم. و هذه كتاب التي كتبه خالد محمد خالد، مفكر إسلامي مصري معاصر، مؤلف كتاب رجال حول الرسول الذي كان سبب شهرته، كاما ألف عدة كتب تتحدث عن السيرة النبوية و أعلام الصحابة، وهو والد الداعية المصري محمد خالد ثابت.

و. تحديد البحث

لكي تركز بحثها فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً موضوعاً فحددت الباحثة في ضوء ما يلي :

١. إنّ موضوع الدراسة في هذا البحث هو العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.
 ٢. إنّ هذا البحث يركز في دراسة العناصر الداخلية التي قد وجدت في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد على عناصرها الداخلية و هي : الموضوع، الشخصية، الحبكة، الموضع، و الرسالة.

ز. الدراسات السابقة

تعرض الباحثة في السطور التالية تلك الدراسة السابقة بهدف عرض خريطة الدراسة في هذا الموضوع و إبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسة.

إن الفوزي، العناصر الداخلية في فيلم "بلال": سلامه بطل جديد" لإيمان جمال، بحث تكلمقدمه في اللغة العربية بشعبية اللغة العربية وأدبها، كلية الأدب، جامعة سونان أمبيل S1 شهادة لنيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٩ و بحث عن العناصر الداخلية. هذا البحث يختلف بهذا البحث الذي ستقدمه الباحثة، لأنها تبحث عن العناصر الداخلية في فيلم "بلال": سلامه بطل جديد" لأيمان جمال. مع أن هذا البحث ستبحثه الباحثة في نفس النظرية أي العناصر الداخلية، وفي الموضوع الآخر أي كتاب رجال حول الرسول "قصة بلال بن رياح" لخالد محمد خالد.

رفعة موده، العناصر الداخلية في رواية " رجال الذي آمن" لنجيب الكيلن ، و بحث تكلمي قدمتها في اللغة العربية بشعبة اللغة العربية و أدابها، كلية الأداب، جامعة سونان أمبيل S1 شهادة لنيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٤ و بحث عن العناصر الداخلية و تطبيقها. هذا البحث يختلف بهذا البحث الذي سترقه الباحثة، لأنها تبحث عن العناصر الداخلية في رواية " رجال الذي آمن"

لنجيب الكيلن. مع أن هذا البحث ستبحثه الباحثة في نفس النظرية أي العناصر الداخلية، و في الموضوع الآخر أي كتاب رجال حول الرسول " قصة بلال بن رياح " خالد محمد خالد.

فتر دوي كرنيا سري، العناصر الداخلية في شعر "الحب روح أنت معناه" لخليل جبران، و بحث تكلمي قدمتها في اللغة العربية بشعبية اللغة العربية و أدبها، كلية الأداب، جامعة سونان أمبيل S1 شهادة لنيل الإسلامية الحكيمية سوربايا، سنة ٢٠١٧ و بحثت عن العناصر الداخلية. هذا البحث يختلف بهذا البحث الذي ستقدمه الباحثة، لأنها تبحث عن العناصر الداخلية في شعر "الحب روح أنت معناه" لخليل جبران. مع أن هذا البحث ستبحثه الباحثة في نفس النظرية أي العناصر الداخلية، و في الموضوع الآخر أي كتاب رجال حول الرسول " قصة بلال بن رياح " خالد محمد خالد.

نور أتيك دنيية، العناصر الداخلية في معلقة زهير بن أبي سلمي، و بحث تكلمي قدمتها في اللغة العربية بشعبية اللغة العربية و أدبها، كلية الأداب، جامعة سونان أمبيل S1 شهادة لنيل الإسلامية الحكيمية سوربايا، سنة ٢٠١٦ و بحثت عن الفكرة، العاطفة، الخيال، و الأسلوب. هذا البحث يختلف بهذا البحث الذي ستقدمه الباحثة، لأنها تبحث عن العناصر الداخلية في معلقة في زهير بن أبي

سلمي. مع أن هذا البحث ستبحثه الباحثة في نفس النظرية أي العناصر الداخلية، وفي الموضوع الآخر أي كتاب رجال حول الرسول " قصة بلال بن رباح " خالد محمد خالد.

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول

١. مفهوم الأدب

كلمة الأدب في اللغة العربية هو عبارة الجميلة يصور الحياة الذي يحتوى

على الخيال ويجتذب قارئه. حتى الأدب هو فن فيه قيمة عالية تنشأ من شخصية

الكتاب أو الشاعر الذي يجعل في الكلمات التي خلقها. أثارت نتائج محاملة

الحماسة في رمح شخص قرأها، وأنجحت بعض الشخصيات بعد قراءة المحاملة.^٣

الأدب مصطلح مختلف في تعريفه الباحثون، ومن تعريفه (١) الكلام

الجيد من الشعر أو النثر الذي يحدث في نفس قارئه أو سامعه لذة فنية (٢)

التعبير الجميل عن الشعور الصادق (٣) ة التعبير عن العواطف والمشاعر

الإنساني (٤) التعبير الفني عن تجربة شعورية. مهما يكن في تعريفه الاختلاف

بين الباحثين فإنه لا يخلو عن العرضين، هما الفكرة و قالبها الفاني أو المادة والصيغة

التي تصاغ فيها.^٤

^۷ Burhan Djamiluddin, *Kesusasteraan Arab Jahiliyah*, (Sidoarjo : CV. Dwiputra Pustaka Jaya, ۲۰۱۶), hal. ۴۳ - ۴۴

^٤ أحمد زيدون، و آخرون، الأدب المقارن، (سورابايا : جامعة سونن أمبيل، ٢٠١٣م)، ص ٦-٧

الأدب أصله من الكلمة أدب – يأدب – أدباً بمعنى ظرف. الجمع من الكلمة الأدب هو الأداب بمعنى الظرف أو أيضاً بمعنى التهذيب.^٥ ولا ريب في أنّ الأدب هو الأدب الجيد وحده. وكل ما سواه فليس أدباً. والأدب إذن هو المعنى المتکبر في اللفظ الفصيح والتعبير المتين البارع والخيال الواسع.^٦ أنّ أدب يشكل عبارة نفس الإنسان يشكل الخبرة والعقل والإحساس وال فكرة والهمة واليقين في شكل صورة فكرية حقيقة التي تحيي الأفستان بالآلة اللغة.^٧

الأدب ينقسم إلى الفرقتين هما الأدب الخيالي والأدب الحقيقى. الأدب الخيالى والأدب الحقيقى هما :

- الأدب الحقيقى : أكثره صناعة فنية تحتوى على عناصر حقيقة من خيالية، ويستعمل لغة المنحرفة دين وتنيف ويؤدى إلى شروط فنية.
 - الأدب الخيالى : أكثره صناعة فيه خيالية، ويستعمل لغة كنوتنيف.^٨
 - وكنوتنيف هو المعنى الذى يحتوى على قيم عاطفية.^٩

^٥ لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرف، ١٩٧٣)، ص ٥

^٦ الدكتور عمر فرح، *المنهاج الجديد في الأدب العربي*، (بيروت: دار العلم الملايين، الجزء الأول، ٢٠٠٢)، ص ١٩

^v Jakob Sumardjo dan Saini, Apresiasi Kesusasteraan, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 1997), hal 1

⁸ Ibid, hal ۱۸

Gorys Kerat

Dr. J. K. North, Director of the Bureau of Fisheries, (Washington, D. C.), and Dr. G. A. Coulter, U. S. National Museum, Washington, D. C.



الموضوع هو كل قصة تهدف إلى فكرة معينة يريد الكتاب تلقاها إلى القارئ وقد يريد إبداء رأي في الحياة أو سلوك معين رفضاً أو موئداً. وهو لا يقدم الحلول بل يكتفى عادة بإبراز سلبي أو إيجابي الموقف. وهناك كتاب يذكرون الفكرة

¹. Jakob Sumardjo dan Saini, *Apresiasi Kesusasteraan*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 1997), hal 18

حرفيا في القصة على لسان هم أولسان أحد الأبطال . ولكن معظمهم لا يذكرون مباشرة بل يتذكرون للقارئ لذة هذا الإستجاج .^{١١}

الموضوع هو فكرة من القصة. والمُؤلف في تأليف حكايته لا يحاكي إلا بالهدف أي يدخل فيها الأشياء عن مسئلة الحياة ورأي المؤلف عن هذه الحياة والحوادث فيها وذكر شخصية القصة، وكلها من فكرة المؤلف.^{١٢}

الموضوع هو فكرة القصة. لا يريد المؤلف في كتابه القصة حكايتها وحدها ولكن يريد أن يقول شيئاً للقارئ. لاتحتاج المواضيع إلى ملموسة الملاحظات من المؤلف على الحياة.^{١٣}

وجذابة الموضوع أو يتعلقان بكتفاعة المؤلف ومهاراته عن إلقاء العبارات الأدبية. فإذا زادت مهاراته في إخفاء الموضوع المعبر لأن حسن الموضوع بواسطة العبارات زاد حسن أشكال موضوعه المعبر لأن حسن الموضوع ليس في حسن جنسه، بل في كيفية المؤلف في تخطيط الموضوع على رطب الحكاية الجذبة المملوءة

الموضوع هو الفكرة القصبة. وهو الفكرة أو نظرة الحياة التي تتقدم بالمحاواة والتراع التي تكون عليها واللاحظات غير مباشرة، وكان لفظاً ومعنى. ^{١٥} لأن قصتها مقصورة، يتضمن قصة قصيرة على واحد الموضوع فقط. وهذا متعلق باحوال الحبكة

¹¹ Ibid, hal 73

¹² Ibid. hal ۷۲

'Ibid. hal. ۱۳

Zainuddin Fananie. *Telah Sastra*. (Surakarta : Muhammadiyah University, ۲۰۱۲), hal ۷۳

¹² Zainuddin Panambe, *Relasi Sastra*, (Surakarta : Muhammadiyah University, 1999), hal. 15.
¹³ Sukron Kamil, *Teori Kritis Sastra Arab : Klasik dan Modern*, (Jakarta : Rajawali Press, 1999), hal. 13.

الواحد أيضاً والشخصيات المحدودة.^٦ كان الموضوع الفكرية الأساسية العامة التي يدعم

أعمال الأدبية وكمن في النص تركيباً دلالياً ويتصل بالتحاد أو طريق.^{١٧}

والموضوع هو المعنى الذي يشتمل في القصة وعلى هذا ليوجد الموضوع

في أعمال الأدب الخيالي، يجب أن يستخلص من جميع القصة، ليس من الأجزاء

القصة المين فقط. ولو يصعب الموضوع لأن يحدد بالطبع لكنه ليس معنى الذي

يضمّر عليه، ولو لم يطبع أن يوصّر بالصريح أيضًا. لا يضمّر الموضع بمعنى أساسى

من أعمال الأدبية لأنها يسمى إلى القارئ. ولكن الموضوع هو معنى تماما ينصر في

^{١٨} القصة يضم نفس الموضوع في وراء القصة التي ينصره.

٢. الشخصية

أكثُر أشخاص النصوص الأدبية أشخاص خيالية، والأشخاص يعبرون

الكتاب أو ملقي العبارات الأدبية بصرف حقيقتها حسب حياتهم. ولكن مع ذلك

^{١٩} كانت الأشخاص في النص الأدبية جزءاً مهماً، إذ أن القصة وغيرها تحتاج إلى

حسن العبارة والقيم الأدبية والرواية أيضاً مستحيلة من أن لا يكون مذكراً فيها

الشخصية للصال سلسلة الرواية.

¹⁷Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2010), hal

۱۳

'יב Ibid, hal ۶۸

^{۱۸}Ibid. hal ۶۸

¹⁴ Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, (Surakarta : Muhammadiyah University Press, ۲۰۰۲), hal ۵۴

والشخصية هي التي تتركز حولها الحبكة أو الأحداث في القصة القصيرة أو المسرحية. وتنقسم إلى بطل رئيس وثانوي وقد تطور البطل في القصة الحسب تطور الحياة الإنسانية نفسها. فقد تحول إلى الأشكال التالية : نصف إله وملك وفارس ونبيل ومواطن قروي أو إنسان بسيط كالذي نراه كل يوم. زمتى ثم التعارف بين القرئ والشخصية أصبحت القصة أقرب من نفسه.

قال جبور عبد النور في المعجم الأبيه إن الشخصية هي العمل الأسси في تحقيق الآثار الفنية، وهي التي تسurg عليها طابعاً خاصاً. وتتجلى بوضوح في تصور موضوعاتها وفي تنفيذها. والأسلوب المتبوع فيها، فإذا ما سيطرت شخصية الفنان على رثاه خرج من دائرة التقليد والمحاكاة، زالنطق في دروب الإبداع والتميز عن الآخرين.

والشخصيات هو تصور صورة الواضح من الشخص الذي يخرج في القصة. كما قال أبرامس، الشخصية الذي يخرج في القصة أو المسرحية الذي يفسّر القارئون أن يملك كيفية أخلاقية نزعة المحدد كما يعبر عن القول والسلوك في العمل. وتحل الشخصية موقع الإستراتيجي بأن حامل أو مبلغ الرسالة أو الأمانة أو الأخلاقية أو القصد الذي يورد إلى القارئ. تنقسم الشخصية إلى قسمين وهو الشخصية الأساسية والثانوية.^{٢٢}

⁷⁴ Nur Hidayanti, *Penulisan Narasi Fiksi dalam Bahasa Arab*, (Malang : Pustaka Kaisarwan, ۲۰۱۱), hal ۷۱

^{٢١} جبور عبد النور، *المعجم الألبي*، (بيروت: دار العلم للملائين، ١٩٨٤)، ص ١٤٧

¹⁷ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, ۲۰۱۰), hal ۱۷۶.

والشخصيات تنقسم إلى قسمين من دورها : الشخصية الأساسية أو الرواية والشخصية الثانوية. أن تصور طبيعة الشخصية في القصة تعرف بطريقتين وهما الطريقة التحليلية والطريقة الدرامية.^{٢٣}

٣. الحبكة

ومن أهم العناصر الداخلية في النصوص الأدبية الحبكة والحبكة هي حادثة رئيسية في الرواية التي يوصل إلى حادثة الأخرى المقيد لتفويه الحادثة الأولى. وهي الموصولة بين العلة والمعلول.^٤ ولابد أن تكون الحبكة وحدة كاملة وشاملة في النصوص الأدبية. والحبكة هي واقع الأمور في القصة ومنطق الذي يتعلق بين الواقع الواحد والآخر ويشتعل لأن تقوى الواقع الواحد. وتتصل الحبكة بتقنية السبيبة.

الحبكة هي القصة التي تتضمن على الواقعات، هذه الواقعات تدلّ على صلة السبب والعاقبة. أن الواقعة الأولى تسبب الواقعه الثانية إلى آخرها وكان المؤلف يدلّ على الحبكة بأفعال وأعمال أشخاصه. وتنقسم هذه الحبكة إلى ثلاثة أقسام وهي الحبكة البدائية والحبكة الوسيطة والحبكة النهائية.

الحبكة البدئية في أولها الحبكة التعريفية حيث تضمنت هذه الحبكة على ما سيذكره المؤلف في الحبكة الوسيطة والحبكة النهائية كتعرف أسماء أشخاص الرواية والأمكان والرمان. والحبكة الوسيمة تشرح عن الصراع والمحادلة في الرواية

^{۲۳} Ibid, hal ۱۹۴

^{۲۴}Ibid, hal ۲۲۳

كاصر الداخلي حيث تعرض الشخص لنفسه الرواية أو الصراع الخارجي حيث يكون الراع متعرضاً بين الأشخاص في الرواية. الحبكة النهاية تشرح عن آخر الصراع الذي وجد في القصة.^{٢٥}

٤. الموضع

الموضع هو محيط الذي يقع الواقع، والوقت ودورة التاريخ وحال الاجتماعية وظرف الولاية والموقع الجغرافية.^{٢٦} ويذكر الموضع أيضا بمصدر أول عن القصة. يكشف أهمية الموضع في الصيغة كما يلي : الموضع = الشخصية = الحبكة. يتشكل الشخصية من الموضع، ومن الدواعي الذي يملك الشحشبية^{٢٧}

٥. الرسالة

وأما الرسالة هي فكرة عن إدارة الكاتب لإلقاءها إلى القراء وكثيراً ما هذه الأمانة وصاب خليفية غير مباشرة وتكون هذه الوصايا في الروايات الطويلة أكثر مما توجد في الروايات القصيرة لا سيما في القصة القصيرة. وكل من هذه الوصايا أو الأمانة على حسب منظور الكاتب أو فلسفة أو آراء كانت إجتماعية أو فردية.

^{۲۰}Ibid, hal ۱۴۶

^{۲۶}Ibid, hal ۴۶

^{۲۴}Josip Novakovich, *Berguru Kepada Sastrawan Dunia*, (Bandung : Kaifa, ۲۰۰۳), hal ۳۹

^{٢٢٣} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, ٢٠١٠), hal ٢٢٣

٣. القصة

القصة هي قوالب عبارة عن تعبير ليعتمد الكاتب على سرد أحداث معينة تجري بين شخصية أو سامع إلى نقطة معينة، تنلزم فيها الأحداث، وتسمى العقدة، ويتعلّم المرء معها إلى الحال حتى يأتي إلى النهاية الرواية. والقصة تنقسم إلى أربعة أقسام : الحكاية، والقصة، والأقصوصة، والرواية.

أما الحكاية فهي سلسلة من الأحداث الجزئية مرتبة على نسق خاص يجذب القارئ إليها، فيتبعها في شفف. وأبسط طريقة لعرض الأحداث وتسليلها أن يحكيها الكاتب على لسان بطل من أبوطاحها.

أما الأقصوصة فهي تعالج جانبا واحدا من الحياة، لاعده جوانب على سرد حادثة، ذات عناصر جزئية، تدرج تحتها المؤلف موضوعا مستقلا بشخصياته ومقوماته.

والقصة هي وسط بين الأقصوصة والرواية ، تعالج جوانب أوسع مما تعالجه الأقصوصة ، وكاتب القصة أمامه رحب وفرصة واسعة ليعد مشاهدتها، يطور أحداثها على صورة قوية متكاملة.

أما الرواية هي أكبر أنواع القصص من حيث طواها، ولكن الطول ليس وحدها هو يميز الرواية عن القصة أو الأقصوصة ، فالرواية تمثل عنصرا وبيئة، أي أن لها بعدا زمنيا من المؤلف أن يكون زمانها طويلا ممتدا، بل ربما تسع البعد الزمني، فاستغرق عمر البطل أو أعمار أجيال متتابعة.

المبحث الثاني

١. ترجمة خالد محمد خالد

أ. مولده

كان مولده يوم ثلاثة ٢٧ رمضان سنة ١٣٣٩ هـ الموافق ١٥ يونيو سنة

١٩٢٠م ميلاديه ظو في " العدوة " إحدى قرى محافظة الشرقية بمصر، والتحق

في طفولته بكتاب القرية، فامضى به بضع سنوات، حفظ في أثنائها قدرأً

من القرآن وتعلم القراءة والكتابة.

ولما عقد والده - الشيخ محمد خالد - عزمه على أن يلحقه بالأزهر

الشريف، حمله إلى القاهرة، وعهد به إلى أبناء الأكبر "الشيخ حسين" ليتولى

تحفيظه القرآن كاملاً، وكان ذلك هو شرط الالتحاق بالأزهر في ذلك الوقت.

أتم حفظ القرآن كله في وقت قياسي وهو خمسة أشهر – كما بين ذلك

مفصلاً في مذكراته "قصتي مع الحياة - ثم التحق بالأزهر في سن مبكرة،

وظل يدرس فيه على مشايخه الأعلام طيلة ستة عشر عاماً حتى تخرج فيه،

ونال الشهادة العالية من كلية الشريعة سنة ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥م، كان

آنذاك زوجاً وأباً لأثنين من أبنائه. عمل بالتدريس بعد التخرج

من الأزهر عدة سنوات حتى تركه نهائياً سنة ١٩٥٤م، حيث عين في وزارة

الثقافة كمستشار للنشر، ثم ترك الوظائف نهائياً بالخروج الاختياري على المعاش عام ١٩٧٦.

وذلت له عروض كثيرة لنيل وظائف قيادية في الدولة، سواء في رئاسة جمال عبد الناصر أو أنور السادات، فكان يعتذر عنها، ورفض عروضاً أخرى لأسفار خارج مصر، وأثر أن يبقى في حياته المتواضعة التي يغلب عليها الرهد والقنوع. تقلبت حياته في أطوار متعددة، من حفظ مبكر وسريع للقرآن الكريم، إلى طالب نابه بالأزهر الشريف، إلى شاب متعطش للمعرفة، تواق إلى أنواع الفنون والأداب والثقافات، إلى منغمس في السياسة مشغول بها، إلى خطيب بارع في القضايا السياسية التي كانت تشغله الوطن في ذلك الوقت، ثم إلى واعظ تغمر دروسه وخطبه القلوب بنسمة الإيمان، إلى عابد مشغول بالآخرة، وصوفي مشغول بربه، وهكذا.. وقد شرح ذلك بالتفصيل في مذكراته : " قصتي مع الحياة".

وفي سن مبكرة التقى بشيخه المربي الكامل الشيخ محمود خطاب السبكي إمام أهل السنة ومجدد رواق الإسلام – كما وصفه هو – وكان أujeوبة من أعاجيب الزمان، وشاهدأً على ما يفيض الله على أوليائه وأحبائه من واسع فضله وعطائه.

وكما كانت حياته في بوادرها كالنهر الذي تحيشه مياهه بالفيضان، وتتقلب في تدفق وعنفوان، وكلما اقترب من البحر هدأت أمواجه، واطمأنت مسيرته، حتى إذا امتنج بماء البحر صار له هدوءه وشموله واتساعه ، كذلك

كانت مؤلفاته : بدأت ثائرة متداقة.. وانتهت إلى الرسوخ واليقين.. وفي كلها كان ملخصاً، لا يتغى بـأي منها عرضاً من أعراض الدنيا.

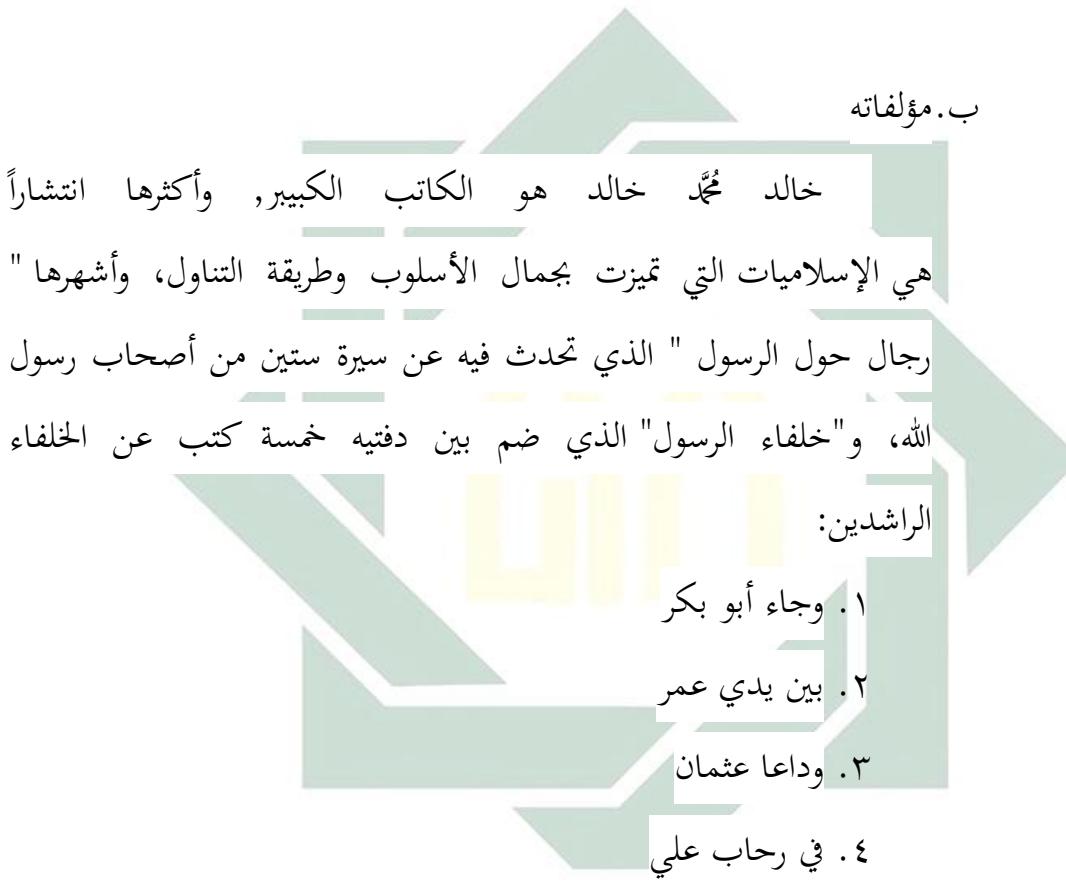
ومثال على ذلك أن جمال عبد الناصر ورفاقه في مجلس قيادة الثورة كانوا

قدقرأوا كتبه قبل الثورة، وتحمسوا لها لدرجة أن عبد الناصر كان يشتري منها — من جيبيه الخاص — نسخاً كثيرة يوزعها على زملائه الضباط، ومع ذلك لما قامت الثورة لم يرد أن يستفيد منها، وكانت فرصته في ذلك عظيمة، ولكنه بدلاً من ذلك وقف ناقداً للثورة موجهاً لها، مطالباً حكومتها بتطبيق الديمقراطية، فكان صدور كتابه "الديمقراطية أبداً" بعد ستة أشهر فقط من قيام الثورة في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢م.

ظللت هذه مواقفه من الثورة ورجالتها حتى توجت بموقفه المشهور في

"اللجنة التحضيرية" سنة ١٩٦١م، وفيها أنتقد مواقف الثورة من قضايا الحرية والديمقراطية، وعارض ما أراد عبد الناصر القيام به من إجراءات تعسفية ضد من أسوههم — حينئذ — ببقايا الإقطاع، وأعداء الشعب.. بعد أن نزعوا أموالهم غصباً وظلماً، ونكلوا بهم بغير جريمة ارتكبوها، فصاروا بعد عز في ذل، وبعد غنى في فاقة وعز، وبعد أمن في خوف، ولا يجدون من يدافعون عنهم.. فكان هو الصوت الوحيد الذي أرتفع في وجه الصمت والخوف، مدافعاً عن الحق، طالباً لهم — بدلاً من العزل السياسي" — العدل "السياسي، ولما أخذ التصويت في المجلس على من يعترض على إجراءات العزل

السياسي، كانت يده هي الوحيدة التي ارتفعت في سماء القاعة التي ضمت - يومئذ - ثلثمائة وستين عضواً.



ومن كتبه أيضاً : " أبناء الرسول في كربلاء" و " الموعد الله " و " لقاء مع الرسول " و " كما تحدث الرسول " و " كما تحدث القرآن و إنسانيات محمد " و " عشرة أيام في حياة الرسول " وغيرها .

أما كتبه السياسية والإنسانية والاجتماعية والفلسفية فهي عديدة كتب منها ثلاثة كتب في موضوع الديمقراطية وحدها، وهي : "الديمقراطية أبدا"

و "دفاع عن الدفاع عن الديمقراطية" و "لو شهدت حوارهم لقلت" . . .
انظر قائمة المؤلفات.

وكتب - أيضاً - مذكرة في كتاب "قصتي مع الحياة" ، وقد نشرت لأول مرة في جريدة "جريدة المسلمين | المسلمين" السعودية و "المصور المصري" في آن تمت طبعت في جزء واحد في مؤسسة أخبار اليوم، ثم طبعت طبعة جديدة بدار المقطم بالقاهرة.

وكان آخر كتبه "الإسلام ينادي البشر"، وقد أراد له أن يخرج في ثلاثة

أجزاء :

الأول : " إلى هذا الرسول "

"الثاني : "إلى هذا الكتاب (القرآن)"

الثالث : " إلى هذا الدين "

ولكنه لم يتمكن إلا من كتابة الجزء الأول، ثم وفاته المبكرة.

ومن وفاته الشهيرة :

١. من هذا نبدأ

٢. مواطنون . . لارعايا

٣. الديمقر اطية، أبدا

٤. الدين للشعب

٥. هذا . . أو الط

٦. لكي لا تحرثوا في البحر

٧. الله والحرية (ثلاثة أجزاء)

٨. معا على الطريق محمد والمسيح

٩. إنه الإنسان

١٠. أفكر في القيمة

١١. نحن البشر

١٢. إنسانيات محمد

١٣. الوصايا العشر

١٤. بين يدي عمر

١٥. في البدأ كان الكلمة

١٦. كما تحدث القرآن

١٧. وجاء أبو بكر

١٨. مع الضمير الإنساني في مسیره ومصيره

١٩. كما تحدث الرسول

٢٠. أزمة الحرية في عالمنا

٢١. رجال حول الرسول

٢٢. في رحاب علي

٢٣. وداعا عثمان

٢٤. أبناء الرسول في كربلاء

٢٥. معجزة الإسلام عمر بن عبد العزيز

- 
 - .٢٦ عشرة أيام في حياة الرسول
 - .٢٧ .. والموعد الله
 - .٢٨ خلفاء الرسول
 - .٢٩ الدولة في الإسلام
 - .٣٠ دفاع عن الديمقراطية
 - .٣١ قصتي مع الحياة
 - .٣٢ لو شهدت حوار هم لقلت
 - .٣٣ الإسلام ينادي البشر (الجزء الأول : هذا الرسول)
 - .٣٤ إلى كلمة سواء
 - .٣٥ قصتي مع التصوف لخالد محمد خالد
 - .٣٦ أحاديث قلم
 - .٣٧ لقاء مع الرسول
 - .٣٨ الدولة في الإسلام

ج. وفاتہ

كان - رحمة الله - قد مرض مرضًا طويلاً، واشتد عليه في سنواته الأخيرة، ومع ذلك كان دائم القول: "لا راحة للمؤمن من دون لقاء الله" ولم

تكن فكرة الموت تزعجه، بل كان كما المتظر له علي شوق، وقد استعد له وأوصي بما يزيد ..

كان من وصيته أن يصلى عليه في جامع الأزهر، معهده العلمي ومرتع
صباه وشبابه، وإن يدفن بقريته "العدوة" بجوار الآباء والأجداد والإخوان
والأهل. جاءته الوفاة وهو في المستشفى يوم الخميس، ليلة الجمعة ٩ شوال
سنة ١٤١٦ هـ الموافق ٢٩ فبراير سنة ١٩٩٦ م عمر يناهز الستة والسبعين



الكتاب في خمسة أجزاء، تنقسم إلى مقدمة وواحداً وستين فصلاً وخاتمة. في المقدمة يتناول المؤلف الكتاب وهدفه منه ويشير إلى دوافعه لكتابة الكتاب.

١٠. يتحدث في الفصل الأول عن شخصية الرسول التي كانت القدوة التي اتبعها

الصحابة ويعرض جوانب من شخصيته.

الصحابة ويعرض جوانب من شخصيته.

٢. وبعد ذلك يتواتى ستون فصلا يختص كل منهم الحديث عن الصحابة وقد

اتبع المؤلف في جميع فصوله نجاحا واحدا في العرض فهو يضع للفصل عنوانا

يحمل اسم الصحابي والسمة الفذة التي يمثلها ثم يعرف بأسلوب مشوق،
بشخصيته وعائلته، وقد يعرض شيئاً من حياته في الجاهلية لتكون ميداناً
للمقارنة مع بعض مواقفه في الإسلام ويقف -غالباً- عند اللحظة التي دخل
فيها للإسلام ثم يسرد المواقف والأحداث التي تجسد البطولة فيه وتظهر
السمة التي يتميز بها ويحلل هذه المواقف ويعرض المشاعر والتصورات التي
تشيرها المعانى التي تحملها ليتشبع بها القارئ ويختتم الفصل بعرض لحظات
وداع الصحابي للحياة.

٣. ويختم المؤلف كتابه بفصل يمثل شعور المسلم المعجب بالنموذج المثالي للمؤمن الرباني ويشير إلى مواطن التالف في هذه النماذج ويربط بين مواقفها وجندة الإيمان التي أوقدت فيها العظمة عسى أن تكون مثالاً للMuslimين في كل زمان ومكان.

بـ. أسماء الصحابة الذين تناولهم الكتاب

١. مصعب بن عمير
 ٢. سلمان الفارسي
 ٣. أبو ذر الغفاري
 ٤. بلال بن رباح
 ٥. عبد الله بن عمر
 ٦. سعد بن أبي وقاص

٧. صحيب بن سنان

٨. معاذ بن جبل

٩. المقداد بن عمرو

١٠. سعيد بن عامر

١١. حمزة بن عبد المطلب

١٢. عبد الله بن مسعود

١٣. حذيفة بن اليمان

١٤. عمار بن ياسر

١٥. عبادة بن الصامت

١٦. خباب بن الأرت

١٧. أبو عبيدة بن الجراح

١٨. عثمان بن مظعون

١٩. زيد بن حارثة

٢٠. جعفر بن أبي طالب

٢١. عبد الله بن رواحة

٢٢. خالد بن الوليد

٢٣. قيس بن سعد بن عبادة

٢٤. عمير بن وهب

٢٥. أبو الدرداء



- ٤٥. سعد بن معاذ
 - ٤٦. سعد بن عبادة
 - ٤٧. أسامة بن زيد
 - ٤٨. عبد الرحمن بن أبي بكر
 - ٤٩. عبد الله بن عمرو بن العاص
 - ٥٠. أبو سفيان بن الحارث
 - ٥١. عمران بن حصين
 - ٥٢. سلمة بن الأكوع
 - ٥٣. عبد الله بن الزبير
 - ٥٤. عبد الله بن عباس
 - ٥٥. عباد بن بشر
 - ٥٦. سهيل بن عمرو
 - ٥٧. أبو موسى الأشعري
 - ٥٨. الطفيلي بن عمرو الدوسي
 - ٥٩. عمرو بن العاص
 - ٦٠. سالم مولى أبي حذيفة

الفصل الثالث

منهجية البحث



و عند آخر المدخل الكيفي يعني الإجراء الذي ينبع البيانات الوصفية المتقدمة أو المقصورة عن أوصاف الأفراد والحوادث ولأسباب من المجتمع المعين.^{٣٠}

و عند جرسوبل في كتاب جلينسة نور بأن المدخل الكيفي هو لغة عامة، و دراسة الكلمات، و عمل الدراسة عن الحالة الطبيعية والوصفية.^{٣١} وبعد أن عرفت شرح عند بعض العلماء عن مفهوم المدخل البحث، ولذلك استعملت الباحث في بحثها المدخل البحث الكيفي. في هذه الدراسة أن بيانات هذا البحث هي العناصر

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hal 1.

¹⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal 16

¹¹ Juliansyah Noor, *Metodologi Penitian*, (Jakarta : Kencana, 2012), hal 34

الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول أما مصادرها فهي إحدى الموضوع في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

٢. بيانات البحث ومصادرها

البيانات هي الشيء التي تعرف. والبيانات هي كما تلقى معلومات عن هو قاهرة، تعبيراً عن شكل الكلمة (Kualitatif) أو أرقام (Kuantitatif)، وعموم البيانات نوعان : البيانات من الناحية (Jenis) (ومن الناحية صفة. ولكن عموماً في البحث نوعان من البيانات، كالتالي : مصادر البيانات الأولى ومصادر البيانات الثانوية (Data Sekunder) (Data Primer). ومصادر البيانات الأولى هي التي يبدأ العمل للحصول عليها من خلال تنفيذ مختلف ورحل

إن بيانات هذا البحث هي الكلمات أو الجمل أو النصوص التي تدل على العناصر الداخلية في قصة بلال بن رياح في كتاب بلال بن رياح على خالد محمد خالد. أما مصدر هذه البيانات فهو كتاب رجال حول الرسول على خالد محمد خالد.

^{٤٥} محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي، (عمان : دار وائل، ١٩٩٩)، ص ٤٥

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة استخدمها مقاييس المظاهر العلمية أي الاجتماعية. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة جمع بيانات البحث.

٤. طريقة جمع البيانات

هناك أربع طرائق رئيسية تمكن للباحثة استخدامها لجمع البيانات الازمة

لبحث، هي : طريقة الوثائق (Dokumen) .^{٣٣}

عند آخر الطريقة الوثائق هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات

على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.^{٣٤}

و أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق وهي أن

تقرأ الباحث كتاب رجال حول الرسول ليستخرج منها البيانات التي يريدها، ثم

قسمت الباحثة تلك البيانات وتصنفها حسب العناصر المراد تحليلها لتكون هناك

بيانات عن العناصر الداخلية وجدت في هذا الكتاب.

٣٣ نفس المرجع, ص ١٥
٣٤ نفس المرجع, ص ١٥

٥. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية :

١. تحديد البيانات : تختار الباحثة من البيانات عن العناصر الداخلية التي وقعت في كتاب رجال حول الرسول (التي تم جمعها) ما تراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنیف البيانات : تصنیف الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في كتاب رجال حول الرسول (التي تم تحديدها) حسب النقط في أسئلة البحث.

٣٠ عرض البيانات و تحليلها و مناقشاتها : تعرض الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في كتاب رجال حول الرسول (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تفسرها أو تصنفها، ثم تناقشها وترتبطها التي لها علاقة بها.

٦. تصدیق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصدق بيانات هذا الباحث الطائق التالية :

١٠. مراجعة مصادر البيانات وهي في قصة بلا بن رياح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

٢. الرابط بين البيانات و هي التي تم جمعها بمصدرها. أي ربط البيانات عن العناصر الداخلية (التي تم جمعها و تحليلها) بالقصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول السول لخالد محمد خالد.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن العناصر الداخلية التي وقعت في كتاب رجال حول الرسول (التي جمعها و تحليلها) مع الزملاء والمشرف.

٧. إجراءات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاث التالية :

١. مرحلة التخطيط : تقوم الباحثة في هذه الرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركباته، و تقوم بتصميمه، و تحديد أدواتها، و وضع الدراسات السابقة التي لها علاقة بها، وتناول النظريات التي لها علاقة بها.

٢. مرحلة التنفيذية : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات و بتحليلها، و مناقشتها.

٣. مرحلة الإناء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها و تقوم بتغليفه وتجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله و تصحيحه علي أساس ملاحظات المنشدين.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها و مناقشتها عن العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في

كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد

إن التحليل الداخلي هو أحد المنهج التركبية في دراسة الأدب وهذه المنهج ترتبط بالجمل الأدبي أو بفن الأدبي . الذي وجده القراء فعليا في مطالعهم على النصوص الأدبية كمثل القصة.

قبل أن تدخل الباحثة في صلب البحث هذا الفعل وهو الخاص في العناصر الداخلية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد. هذا الفصل يشمل على خمسة المباحث، وهي : الأول يبحث عن موضوع القصة، والثاني يبحث عن شخصية القصة، الثالث عن موضع القصة، الرابع يبحث عن حبكة القصة، و الخامس يبحث عن رسالة القصة. أمّا تفصيلها فما يلي :

أ. الموضوع في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

الموضوع هو معنى تماما ينصر نفس الموضوع في وراء القصة التي ينصره.^{٣٥} فالموضوع

في قصة بلال بن رباح التي كتبه خالد محمد خالد هو "الساخر من الأهوال".

¹⁰ Burhan nurgiyanto, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010), hal 14.

و يتكرر هذا العذاب الوحشي كل يوم، حتى رقت لبلاد من هول عذابه بعض قلوب جلاديه ، فرضوا آخر الأمر أن يخلوا سبيله، على أن يذكر آهتهم بخير ولو بكلمة واحدة _ لا غير _ تحفظ لهم كبراءتهم، و لا تتحدى قريش أهزمو صاغرين أمام صمود عبدهم و إصراره . . .

ولكن حتى هذه الكلمة الواحدة التي يستطيع أن يلقاها منوراء قلبه، ويشتري بها حياته و نفسه، دون أن يفقد إيمانه ، و يتخلص عن افتئاته . .

حتى هذه الكلمة الواحدة العابرة رفض ((بلال)) أن يقولها .. ! نعم، لقد رفض أن يقولها ، و صار يردد مكانها نشيده الخالد : ((أحد .. أحد ..)).

يصبح به جلادوه ، بل يتسلون إليه قائلين : ((اذكر الات و العزى)) . . فيجيبهم : ((أحد .. أحد ..)), يقولن له : قل كما نقول ..

تكشف هذه الفقرة عن بلال معدّب علسيّده مهو أمية بن خلف و يد قريش الآخر، سبب يتعدّب بلال لأن معروف بأنه ينتقل إلى دين الإسلام. مما يجعل سيده غاضبا ثم يعذّب لأن لا يريد أن يترك دينه (الإسلام). بينما لقد حصل على صفقة من قريش ليقول اسم ربهم مع ضمان ينطلق بلال ، لكن إيمانه قوي يتجاهل ذلك صفقة و ما قاله كان "أحد .. أحد ..".

هذا تشير إلى أن بلال هو شخص عناد و قوية في الإيمان. وهو شجاع في استقبال العذاب الشديد من الكفار القریش ويظل ثابتاً في اعتقاده ليعبد الله و دين الإسلام. على الرغم من أنه يحصد ليدخل الإسلام.

بـ. الشخصية في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

الشخصية هي التي تتركز لها الحبكة أو الأحداث في القصة القصيرة أو المسرحية. ويقسم إلى بطل رئيس وثانوي وقد تطور البطل في القصة الحسب تطور الحياة الإنسانية نفسها. وأما الشخصية في قصة بلال بن رباح كثير، مفمنهم ما يلي:

١. بلال بن رباح

((إنما أنا حبشي . . . كنت بالأمس عبدا)) . . !!

فمن هذا الحبشي الذي كان بالأمس عبدا . . .؟؟

إنه " بلال بن رياح " مؤذن الإسلام، و متزوج الأصنام . . .

يوضح أن بلال كحباشة تحولت إلى الإسلام عندما أصبح عبداً. مما تعرضه أمية أثيم، خاصة عندما يعرف بلال بأنه دخول الإسلام. كل يوم يعذبه بعذاب شديد

وهذا يعمل سيده، لأن يرجع إلى عبادة الأصنامز بعد يشاهد تلك حادثة سعي أبو بكر أن يجire بطريقه اشتراeه من السيده، م منذ ذلك يواكب رسول الله دائمًا.

بلال هو أحد صاحب النبي الذي يتمتع بالامتياز والجد ، وهو أيضاً مضمون للذهاب إلى الجنة، وبفضل للقوى إيمانه بدين الإسلام والنبي محمد. بلال حصل على درجة عالية وموقعه مع القديسين الآخرين. اختار النبي بلال ليكون أول مسلم يقرأ دعوة للصلوة. بعد وفاة النبي ، قرر بلال لتوقف أن يكون مؤذن لأنه لم يستطع يحجم عن الحزن الذي على وفاة النبي. على امر عمر، دعا بلال الأذان الآخر حين اقام في شام. ثم يرجع بلال إلى رحمة الله -أي مات بلال - في شام كمحارب في طريق الله كما اراده.

۲۔ رسول اللہ ﷺ و سنتہ ﷺ

و ذات يوم، يصر ((بلال بن رياح)) نور الله، و يسمع في أعماق روحه
الخيرية زينه، فيذهب إلى

"رسول الله ﷺ" ، و يسلم . .

اسمه هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطالب بن هاشم، النبي محمد هو آخر النبي ورسول للمسلمين، بدأ النبي في نشر تعاليم الإسلام للبشرية و تواريث دولة واحدة من الإسلام. خاتم النبي يدعا جميع الأمة للعبادة إلى الله، وأكرمه الله بإنزال القرآن الكريم عليه وكان مشهوراً بصفاته الأربع الصديق والأمانة والتبيّع

الفطانة. وهو يشيد في تعليم التوحيد كما النبي والرسول قبله معا، ويشير إلى بلال المؤذن الأول ليدعوه إلى دعوة الصلاة أي الأذان.

٣. أبو بكر الصديق

و تجيء الغادة و تقترب الظهيرة ، ويؤخذ بلال إلى الرمضاء ، و هو صابر محتبب ،
صامد ثابت .

ويذهب إليهم "أبو بكر الصديق" وهم يعذبونه، ويصبح جسم :

(أُتُّقْتَلُونَ رِجَالٌ أَنْ يَقُولُوا رَبِّنَا اللَّهُ) ؟؟

واحد من صحاب النبي محمد ﷺ . ابو بكر له صفة الصديق منذ الطفولة . في هذه القصة ابو بكر كمساعد بلال حين يتذمّب سيده بطريقة اشتراطه . وهو تاجر صادق دائمًا في بيع بضاعة أو في الحياة اليومية . لقبه الصديق حين صدق محمد كرسول الله و آمن برحلته في حادثة الإسراء والمعراج والتي قام بها رسول الله أى النبي

حين ذلك الحق من رسول النبي محمد ﷺ و رحلة الإسراء والمعراج لا يؤمن به من قبل الكافر قريش. وهو القائد المتواضع، ورحوم، لو ابو بكر من التجار الأثرياء ، ولكن كل الشروة تُستخدم للدعوة الإسلامية، مستهدف عندما ابو بكر الصديق يجبر سبعة عبيد والذين واحد منهم هو بلال بن رباح.

٤. عمر بن الخطاب

كان "عمر بن الخطاب". إذا ذكر ((ابو بكر)) قال : ((ابو بكر سيدنا، و أعتق سيدنا)) . . . يعني ((بلا لا)) . . .

صحاب للنبي الذي لديه طبيعة شجاعة، حازمة ، وعادلة ولكن يظل لديه شخصية بسيطة. عمر هو الذي نفذ بتصريح للهجرة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة. وعارض الكفار قريش الذين تتجرباً أن تخرج على النبي للهجرة إلى المدينة المنورة. تصوّر موقف المتواضعه عندما اقترب من منطقة الفتح ، ومشى عمر بملابس متواضع فقط ومتأثر بحس. ويمكن أن يثبت عندما خدم عمر بمثابة الخليفة الثاني، وظل العيش في مبني بسيط و قريب من المسجد. كما كان أمير المؤمنين ، وهو الذي أمر بلال بالنداء للصلوة لآخر مرة أثناء وجوده في شام.

٥. أمية بن خلف

كان يصغي إلى أحاديث سادته وأضيفهم ، ولا سيما "أمية بن خلف" أحد شيوخ بنني جمع القبيلة التي كان ((بلا ل)) أحد عبيدها.

سيد من حبشي يدعى بلال بن رباح. أحد شيوخ (بني جمع) الذي كان أثيم، ويمكن رؤية قسوته من حادثة تعذيب بلال. في ذلك الوقت كان أمية مع القلب

لتعذيب بلال بقصوة ، كما يجبر على بلال لترك دينه لكي يرجع إلى دينه السابق .
من ناحية أخرى، له جبان، أحد من خوفه هو عندما يواجه بلال في حرب بدر .
والأخر من ذلك، فهو أيضًا مجنون بالجشع / الجشع ، تظهر هذه الصفة عندما يتعرض بلال للتعذيب ثم يُساعد أبو بكر بشرائه بطريقة تقديم قيمة بقيمة ٩ أوقية.

٦. عبد الرحمن بن عوف

و بينما المعركة تقترب من نهايتها ، لمح أممية بن خلف " عبد الرحمن بن عوف " صاحب رسول الله ، فاحتدم و طلب إليه أن يكون أسيره رجاءً أن يخلص ب حياته . . .

صحاب من النبي ، واحدة من أول ثانية أشخاص على قبول دين الإسلام .
منذ اعتناق الإسلام حتى يرجع إلى رحمة الله - أي مات - ، كان دائمًا أسوة حسنة
كمؤمن عظيم . تسبب هذا النبي لتشمله في واحد من عشرة أشخاص الذين تلقوا
أخباراً جيدة كخبير بلجنة . تم تعيينه عمر كعضو في مجلس الشورى الذي يتكون من
ستة أشخاص كانوا مرشحين لل الخليفة الذي سيتم اختياره خلفاً له . إذا لا يفعل
الصلوة ولا يجاهد في تقاتل لا شك يتدبر تحاربه الذي ازدهر .

٧. عقبة بن أبي معيط

هم بالنكوص لولا أن ذهب إليه صديقه ((عقبة بن أبي معيط)) حين علم نبأ تخاذله وتقاعده، حاملا في يمينه ((المجمرة)) حتى إذا واجهه وهو جالس وسط قومه، ألقى المجمرة بين يديه وقال له: يا أبا على، استجمر بمبند، فانما أنت من النساء . !!

صديق أمية ورجل أناني. عقبة هو أيضا جار النبي ، وغالبا أثقل على النبي ألقى القمامه. وكثيرا ما ضغط على صديقه (أمية) لتعذيب بلال وغيرهم من المسلمين الضعفاء. في إحدى المرات ، كانت عقبة قد أزعجت أمية لأنه لا يشاركون في حرب بدر التي حدثت عندما كانت جالسة ، أحضر عقبة العطر الذي كانت تستخدمه عادة النساء وأعطاه أمية. هذا يثير الغضب منه حتى أمية مشاركة في الحرب.

جـ. الموضع في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد .
الموضع هو محيط الذي يقع الواقع، وفيه الوقت ودورة التاريخ وحال الاجتماعية
وظرف الولاية والموقع الجغرافية.^{٣٦} وأما الموضع في قصة بلال بن رباح خالد محمد خالد

^{٧٧}Nur Hidayanti, *Penulisan Narasi Fiksi dalam Bahasa Arab*, (Malang: Pustaka Kaiswanan, ٢٠١١), hal ٧١

الأول في مكة مكرمة) "إنه حبشي من أمة السود . . جعلته مقاديره عبداً أناس من بني جمْح بمكَّة، حيث كانت أمّه إحدى إمائهم وجواريهم . .".

ولد بلال في مدينة أم القرى ، والتي أصبحت الآن في منطقة مكة المكرمة. كان مقدّراً أن يكون عبداً ملگاً لأبناء عبد الإدار. عندما توفي والده ، تم توريث العبد بلال لشخصية بارزة في كفار قريسي أمية بن خلف.

الثاني في المدينة المنورة ("وبعد هجرة الرسول والمسلمين إلى المدينة ، واستقرارهم بها، يشرع الرسول للصلوة أذانها. . فمن يكون المؤذن للصلوة خمس مرات كل يوم . . ؟ وتصدح عبر الأفق تكبيراته وتحليلاته. . ؟").

أبو بكر حرر بلال عن طريق شرائه من أمية. ثم منقول بلال إلى منزله لتلقى العلاج وعلاج جروحه. وعندما هجرة النبي إلى المدينة المنورة ، كان بلال دائمًا يرافق ويحرس رسول الله في كل مكان.

والثالث في الشام ("ويختلف الرواة، فيروي بعضهم أنه سافر إلى الشام حيث بقي بها مجاهداً ومربطاً. ويروي بعضهم الآخر، أنه قبل رجاء أبي بكر في أن يبقى معه بالمدينة، فلما قبض ملي عمر الخلافة استأذنه وخرج إلى الشام").

بعد وفاة النبي ، لم يرغب بلال أبداً في دعوة للصلوة مرة أخرى ، وهو يفضل الانتقال إلى الشام .

د. الحبكة في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خلد.

الحبكة هي القصة التي تتضمن على الواقعات، هذه الواقعات تدلّ على صلة السبب والعاقبة. أن الواقعة الأولى تسبب الواقعه الثانية إلى اخرها وكان المؤلف يدلّ على الحبكة بأفعال وأعمال أشخاصه. أما الحبكة في قصة بلال بن رباح فهي :

١. حِكْمَةُ الْبَدْئِيَّةِ

بلال هو حبشي و يكون عبد من بني جمع، كما في الفقرة، "إنه حبشي من أمة السود .. . حعلته مقاديره عبدا لأناس من بني جمع بمكة، حيث كانت أمّه إحدى إمائهم وجواريهم ..

كان يعيش عيشة الرقيق، تمضي أيامه متشابكة قاحلة، لا حق له في يومه، ولا أمل له في غده . . !!".

٢. حبكة الوسيطة

يمختار لدخول الإسلام وي تعرض للتعذيب على سيده حتى يترك دينه، كما في الفقرة،
اللقد وضع عريانا فوق الجمر، على أن يزبح عن دينه، أو يريف افتئاعه فأبى. . . لقد
جمل الرسول عليه السلام، والإسلام ، من هذا العبد الحبشي المضعف أستاذًا للبشرية
كلها في فن احترم الضمير، والدفاع عن حرية وسيادته . . .

٣. حِكَةُ النَّهَايَةِ

إنطلق من قبل أبي بكر بطريق اشتراطه من أمية (سيده)، ثم هجرة مع رسول الله و المسلمين و يكون مؤذن للصلوة. توقف كمؤذن بعد وفاة رسول الله، و وفاة بلال في شام.

هـ. الرسالة في قصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد.

وأما الرسالة فهي فكرة عن إدارة الكاتب لإلقائهما إلى القراء وكثيراً ما هذه الرسالة مباشرة وتكون هذه الوصايا في الرواية الطويلة أكثر مما توجد في الروايات القصيرة إلى سيمما في قصة القصيرة. وكل من هذه الوصايا أو الرسالة على حسب مناطق الكاتب أو فلسفة أو أراء كانت إجتماعية أو فردية.^{٣٧}

فقصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد، لها رسالة

الدينية. فمن رسالة هذه قصة هي في هذه القصة يتم تعليمنا عن طبيعة الإيمان والتمسك بدین الله. دائمًا مكرسة الله في أي حالة ، يمكن محاكاة الصبر والتصميم بالنسبة لنا ، على الرغم من أن الحياة في خطر. واجه الاختبار بصبر وإخلاص ، واثق من أن مساعدة الله ستأتي إلى خادمك الذي يتحلى بالصبر والثقة.

^{٢٧} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ٢٠١٤) hal ٣٢٣

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. النتائج

تستنبط البحاثة من هذا البحث كما يلي :

العنابر الداخلية في قصة بلال بن رياح في كتاب رجال حول الرسول خالد

مُحَمَّد خالد التَّهْ تَكُونُ مِنْ :

١. الموضوع، وموضوع في القصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد

محمد خالد هو الساخر من الأهوال.

٢٠. الشخصية، فشخصية في القصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول

الخالد محمد خالد هي سبعة أشخاص التي تتكون من : بلال بن رباح, رسول الله,

أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب، أمية بن خلف، عبد الرحمن بن عوف،

عقبة بن أبي معيط. وأما بطل الرواية هي بلال بن رباح.

٣. الحبكة في القصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد

۱۰

أ. حِكْمَةُ الْبَدْئِيَّةِ

بلال هو حبشي و يكون عبد من بني جمح.

ب. حبكة الوسيطة

يختار الدخول الإسلام ويتعرض للتعذيب على سيده حتى يترك دينه.

ج. حبكة النهاية

إنطلق من قبل أبي بكر بطريق اشتراه من أمية (سيده)، ثم هجرة مع رسول الله و المسلمين و يكون مؤذن للصلوة. توقف كمؤذن بعد وفاة رسول الله، و وفاة بلال في شام.

٤. الموضع في القصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد هو : الموضع المكان ثلاثة يتكون من : مكة مكرمة، المدينة المنورة، و الشام

٥. الرسالة في القصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول محمد خالد هو :

فقصة بلال بن رباح في كتاب رجال حول الرسول خالد محمد خالد، لها الرسالة الدينية. فمن رسالة هذه قصة هي في هذه القصة يتم تعليمنا عن طبيعة الإيمان والتمسك بدین الله.

ب. الاقتراحات

قد تمت كتابة هذا البحث بعون الله وتوفيقه وكان بعيد من الكمال والتمام حيث لا يخلو من النقصان و القصور ولذلك ترجو الباحثة من القراء أن تقدموا التعليقات والإصلاحات الرشيدة. وأخير نسأل الله تعالى أن ينفعنا به الدارين. آمين.

المراجع

المراجع العربية

النور، جبور عبد، المعجم الأدبي. بيروت : دار العلم الملايين. ١٩٨٤

زيدين، أحمد، و آخرون، الأدب المقارن. سورابايا : جامعة سورون أمبيل. ٢٠١٣.

عبيدات، محمد، و آخرون، منهجية العلمي. عمان : دار وائل. ١٩٩٩

فروح، عمر، *المنهاج الجديد في الأدب العربي*. بيروت: دار العلم الملايين. ٢٠٠٢.

مَعْلُوفُ، لَوِيْسُ، الْمَنْجَدُ فِي الْلُّغَةِ وَالْأَعْلَامِ. بَيْرُوتٌ: دَارُ الْمُشْرِفِ. ١٩٧٣

الفوز، إغنى. العناصر الداخلية في فيلم "بلاط": سلامه بطل جديده" لإيمان جمال، بحث

تكملـيـ لـ درـجـةـ الجـامـعـيـةـ (S.Hum)ـ غـيرـ منـشـورـ.ـ شـعـبـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـأـدـبـهـ كـلـيـةـ الـآـدـبـ.

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٩ م

دنبيه، نور أتيلك. العناصر الداخلية في معلقة زهير بن أبي سلمى، بحث تكميلي لدرجة

الجامعة (S.Hum) غير منشور. شعبة العربية وأدبها كلية الآداب. جامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٦ م

موده، رفعة. العناصر الداخلية في رواية "رجال الذي آمن" لنجيب الريحانى، بحث تكميلي

لدرجة الجامعة (S.Hum) غير منشور. شعبة العربية وأدبها كلية الآداب. جامعة سونن

أمبيل الإسلامية الحكومية سورايا. ٢٠١٤ م

سرى، فتر دوي كرنيا. العناصر الداخلية في شعر "الحب روح انت معناه" لخليل جبران،

بحث تكميلي لدرجة الجامعة (S.Hum) غير منشور. شعبة العربية وأدبها كلية الأدب.

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٧ م

الراجع الأجنبية

Djamaluddin, Burhan, *Kesusasteraan Arab Jahiliyah*. Sidoarjo : CV Dwiputra Pustaka Jaya. ٢٠١٦

Fananie, Zainuddin, *Telaah Sastra*. Surakarta : Muhammadiyah University. ٢٠١٢

Hidayanti, Nur, *Penulisan Narasi Fiksi dalam Bahasa Arab*. Malang : Pustaka Kaisawaran. ٢٠١١

Kamil, Sukron, *Teori Kritik Sastra Arab Klasik dan Modern*. Jakarta : Rajawali Press.
٢٠٠٩

Keraf, Gorys, *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. ۱۹۹۶

Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. ٢٠٠٨

Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana ٢٠١٠

Novakovich, Josip, *Berguru Kepada Sastrawan Dunia*. Bandung : Kaifa. ၂၀၀၃

Nurgiyantoro, Burhan, *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. ٢٠١٠.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
٢٠١٠

Sumardjo, Jakob dan Saini K.M, *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 1997

