الفصل الثالث

منهج البحث

للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها الباحثة و تحقيق أهداف البحث و أغراضه يلزم أن يسلك الباحثة على المنهج التالية :

أ. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بيانته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية[١٤]. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع صفيّ.

ب. بيانات البحث و مصادرها

إن بيانات هذا البحث هي الكلمات أو الجمل أو النصوص التي تدل علي نقد النحوية عند إبراهيم مصطفى . أما مصدر هذه البيانات فهو كتاب النحو من إبراهيم مصطفى (إحياء النحو).

---

[14]. Lexi Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya. 2008) hal 6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أداوات البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لمقياس مظاهر العالمي أي الإجتماعي[١٥]. أما في جمع البيانات قيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، وهي أن تقرأ الباحثة رواية إبراهيم مصطفى، ليستخرج منها البيانات التي يريدها، ثم قسمت الباحثة تلك البيانات و تصنفها حسب عناصلر المراد ثم تحليلها لتكون هناك بيانات في أراء النحو حيث وجدت في هذه الرواية.

هـ. تحليل البيانات

أما تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية :

[15]. Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung : ALFABETA. 2009) hal 102

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تحديد البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات من نقد النحوية عند إبراهيم مصطفى (التي تمّ جمعها) ما يراها مهمّة و أساسية و أقوي صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات من نقد النحوية عند إبراهيم مصطفى (التي تمّ تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ت. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات من نقد النحوية عند إبراهيم مصطفى (التي تمّ تحديدها و تصنيفها) ثمّ يفسرها أو يصفها, ثمّ يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

ز. **تصديق البيانات**

إن البيانات التي تمّ جمعها و تحليلها تحتاج إلي التصديق، و تتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية :

أ. مراجعة مصادر البيانات وهي " من نقد إبراهيم مصطفى في بعض مسائل النحوية في كتابه *إحياء النحو* "

ب. الربط بين البيانات وهي التي تمّ جمعها بمصادرها، أي ربط البيانات من نقد النحوية عند إبراهيم مصطفى في كتابه *إحياء النحو* (التي تمّ جمعها و تحليلها)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات من نقد النحوية عند إبراهيم مصطفى في كتابه *إحياء النحو* (التي تمّ جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

ج. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاث التالية :

أ. مرحلة تخطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها و مركزتها، و تقوم بتصميمها، و تحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

ب. مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، بتحليلها و مناقشتها.

ت. مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها و تقوم بتغليفه و تجليده. ثمّ تقدّم للمناقشة للدفاع عنه، ثمّ تقوم بتعديله و تصحيحه علي أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id