

**IMPLIKASI AZAN BAGI BAYI DENGAN PENDEKATAN
PSIKOLOGI
(Studi Analisis Hadis Riwayat Abū Dāwūd Nomer Indeks 5105)**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Dalam Program Studi Ilmu Hadis



Oleh:

NUR AZMI SHOIBAH

NIM: E95217076

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Azmi Shoibah
NIM : E95217076
Program Studi : Ilmu Hadis
Perguruan Tinggi : Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Judul Skripsi : IMPLIKASI AZAN BAGI BAYI DENGAN
PENDEKATAN PSIKOLOGI (Studi Analisis Hadis
Riwayat Abū Dāwūd Nomer Indeks 5105)

Dengan hal ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, bukan merupakan pengalihan atau pemikiran milik orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebnarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 03 Februari 2021
Saya menyatakan,



NUR AZMI SHOIBAH
NIM: E95217076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “IMPLIKASI AZAN BAGI BAYI DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI (STUDI ANALISIS HADIS RIWAYAT ABU DAWUD NOMER INDEKS 5105)” Oleh Nur Azmi Shoibah telah disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 03 Februari 2021

Pembimbing



DAKHIROTUL ILMIYAH, M.H.I
NIP: 197402072014112003

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "IMPLIKASI AZAN BAGI BAYI DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI (STUDI ANALISIS HADIS RIWAYAT ABU DAWUD NOMER INDEKS 5105) yang ditulis oleh Nur Azmi Shoibah ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 25 Januari 2021

Tim Penguji :

1. Dakhirotul Ilmiyah, M.H.I (Ketua) : 
2. Fathoniz Zakka, M.Th.I (Sekretaris) : 
3. Dr. Hj. Nur Fadlillah M.Ag (Penguji I) : 
4. Drs. H. Umar Faruq, MM. (Penguji II) : 



Surabaya, 03 Februari 2021



Dr. H. Kunawi Basyir, M.Ag
NIP. 196409181992031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Azmi Shoibah
NIM : E95217076
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/ Ilmu Hadis
E-mail address : Nurazmishoibah59@gmail.com

UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLIKASI AZAN BAGI BAYI DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI

(STUDI ANALISIS HADIS RIWAYAT ABU DAWUD NOMER INDEKS 5105)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Februari 2021

Penulis

(Nur Azmi Shoibah)

batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka teoritik, telaah pustaka, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, landasan teori. Berisikan perihal diantaranya kritik hadis, kehujjahan hadis, cara memahami hadis, definisi psikologi serta teori-teori psikologi anak.

Bab ketiga, pokok bahasan dari penelitian. Berisi perihal biografi Abu Dawud beserta pemaparan lengkap hadis tentang aẓan bagi bayi, Takhrij al-Hadis, skema sanad, skema sanad gabungan, I'tibar dan kritik sanad.

Bab keempat, analisis. Berisi perihal kualitas hadis aẓan bagi bayi dalam riwayat Abu Dawud nomor indeks 5105, implikasi tradisi aẓan bagi bayi yang dihubungkan dengan pendekatan psikologi, serta kontribusi kitab Sunan Abu Dawud terhadap perkembangan 'Ulūm al-Ḥadīth.

Bab kelima, penutup. Berisi perihal kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan diakhiri dengan saran.

yang nantinya akan menjadikan manusia tersebut tumbuh secara matang baik fisik ataupun psikologis. Berikut ini teori psikososial Erikson:

- a. Masa Infancy (bayi) dengan komponen kepercayaan vs kecurigaan, terjadi pada umur 0-1 tahun. Disini hal yang pertama kali dipelajari seorang anak ialah interaksi pada lingkungan dan orang tuanya, jika seorang bayi dari mulai lahir bersama orang tua atau pengasuhnya maka jika ia bertemu dengan orang yang tidak dikenal ia akan merasa curiga dan akan menangis. Dan jika orang tua anak ataupun pengasuh tidak memenuhi keinginan anak, maka ia akan percaya dengan orang lain yang lebih memenuhi keinginannya.
- b. Masa kanak-kanak awal dengan komponen pada perasaan yang malu dan ragu-ragu, terjadi pada umur 18 bulan-3 tahun. pada tahap ini seorang anak didorong untuk mengeksplora diri dengan sendirinya dengan tujuan membentuk pribadi yang mandiri dan percaya diri.
- c. Masa Pra sekolah dengan komponen inisiatif vs rasa bersalah, terjadi pada umur 3-6 tahun. pada tahap ini seorang anak sudah mulai memantapkan kemampuan yang dimilikinya baik bahasa ataupun terhadap lingkungannya, dan seorang anak akan berinisiatif untuk mengembangkannya dengan melalui tindakan.

Selanjutnya terjadi pada tahap umur di masa sekolah 6-12 tahun, masa remaja 18-20 tahun, masa dewasa 21-40 tahun, dan masa dewasa tengah 41-65, dan masa usia senja umur lebih dari 65 tahun. Perubahan ini akan terus berjalan seiring dengan lingkungan yang dialaminya. Dalam teori psikososial yang dibawa oleh Erik H Erikson ini, merupakan teori perkembangan yang secara

C. Azan Bagi Bayi Menurut Psikologi

Setelah dipaparkan pada bab II tentang teori yang dikemukakan oleh para psikolog bahwa sejak bayi seorang anak mampu merekam setiap hal yang didengar dengan dibantu alat indera yang dimilikinya. Oleh karena itu, seorang bayi dapat bertumbuh dan berkembang pastinya dilatar belakangi oleh keadaan sekitar baik dari keluarga, lingkungan, gizi, ataupun sosial ekonomi. Peran khusus dari orang tua harus dipergunakan sebab dari adanya perhatian tersebut maka seorang anak akan merasakan kasih sayang. Hal tersebutlah yang dapat mempengaruhi perkembangan anak agar lebih optimal.

Kalimat azan ialah kalimat yang memiliki makna ajaib dan juga memiliki nilai positif bagi penanaman pendidikan untuk sang anak. Pada usia sejak lahir-2 tahun, pertumbuhan bayi dibantu dengan alat indera ataupun sekitar, namun bisa juga dari sejak ada didalam kandungan sudah diberi rangsangan seperti contohnya sang ibu dan ayah mengelus-elus perut ibu, kemudian diperdengarkan ayat al-Qur'an. Karena rangsangan seperti ini harus terus-menerus dilakukan dengan tujuan agar sang anak akan mendapatkan pendidikan baik dan menjadi anak yang dibanggakan.

yang beredar di kalangan Madinah. Setelah generasi Ibnu Hazm dilanjutkan dengan generasi yang mengupayakan pembukuan hadis yang lain. Adapun generasi yang melanjutkan pembukuan tersebut yaitu, di Makkah ada Abū Muḥammad Abd al-Mālik bin Abd al-‘Azīz, di Madinah ada Muḥammad bin Ishāq dan Mālik bin Anas, di Bashrah ada Sa’di bin Abi ‘Arābah, Rabi’ bin Ṣhabi’ dan Hammad bin Salamah, di Kuffah ada Ṣufyān at-Sauri, di Syam ada Abū Umar al-Auzai, di Yaman ada Hasyim bin Ma’mar ibn Asyid, di Khurasan ada Jarīr ibn Abdul Ḥamid dan Ibn al-Mubāarak, di Wasit ada Hasyim bin Baṣīr, di Ray ada Jarīr Ibn Abd Ḥamid, dan di Mesir ada ‘Abdullah Ibn Wahāb.³⁰

Pembukuan hadis berlanjut hingga akhir pemerintahan bani Umayyah namun, pada pertengahan abad ke-2 bani Abbas datang dan menyempurnakan hal ihwal pembukuan hadis yaitu dengan munculnya Imam Malik dengan kitab musnadnya yang bernama al-Muwatha’ dan juga Imam Syafi’I dengan kitabnya al-Musnad dan Mukhtalif al-Hadis. Kedua ahli hadis tersebut sangat terkenal pada abad ke-2 H, namun kitab hadisnya masih tersusun secara sistematis dan masih memasukkan perkataan dari para sahabat maupun fatwa tabi’in disamping perkataan Nabi Muhammad saw. Pada abad ke-3 H perkembangan dan pembukuan hadis semakin banyak dengan mulai memisahkan antara perkataan Nabi dengan yang lainnya, namun pembukuan ini masih tercampur dan menjadi satu. Adapun beberapa nama ahli hadis yang membukukan hadis serta karya-karyanya ialah Abū Dāwūd at-Ṭayālisi dengan kitab al-Musnad nya, Imām Aḥmad bin Hanbal dengan

³⁰ Leni Andariati, “Hadis dan Sejarah Perkembangannya”, *Jurnal Ilmu Hadis*, Vol. 04, No. 2 (Maret, 2020) 162.

- Ibnu Abidin, Syekh Muhammad Amin Hasyiyah. 1423 H. *Syarh Tanwir al-Absar*. Riyadh: Dzar 'Alam al-Kutub.
- Idri. Maret, 2010. Kritik Hadis Perspektif Studi Kontemporer. *Jurnal Islamica*.
- Imtyas, Rizkiyatul. Juni, 2018. Metode Kritik Sanad dan Matan. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*.
- Ismail, Syuhudi. 1995. *Hadis Nabi Menurut Pembela Peningkar dan Pemalsunya*. Jakarta: Gema Insani Press.
- 'Itr, Nuruddin. 2012. *Ulumul Hadis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Khadijah, 2016. *Pengembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khon, Abdul Majid. 2014. *Takhrij dan Metode Memahami Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Khon, Abdul Majid. 2019. *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Maksum, M. Syukran. 2010. *Dahsyatnya Adzan*. Yogyakarta: Galang Press.
- Milyasari, Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Penelitian*. Padang.
- Masganti. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Musbikin, Imam. 2013. *Ajaibnya Azan untuk Mencerdaskan Otak Anak Sejak Lahir*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mustaqim, Abdul. 2016. *Ilmu Ma'anil Hadis*. Yogyakarta: Idea Press.
- MZ, Zainuddin. 2014. *Studi Hadis*. Surabaya: UINSA Press.
- Nastion, Amir Hamzah. Juli 2017. Kontribusi Pemikiran Yusuf al-Qardhawi dalam Kitab Kaifa Nata'amala as-Sunnah Nabawiyah. *Jurnal at-Tahdis*.
- An-Naisaburi, Muslim bin al-Hajjaj Abu Hasan al-Qusairy. 1427 H. *Al-Musnad al-Mukhtasar min Umuri Rasululillah*. Beirut: Dzar Ihya' at-Turats al-'Arabi.
- An-Nawawi, Imam Abi Zakariya Yahya ad-Din as-Syarf. tt. *Majmu' Syarh al-Muhaddab Syiraz*. Jeddah: Maktab al-Irsyad.
- Rahman, Fathur. 1974. *Ikhtisar Musthalah Hadis*, Bandung: PT Al-Maarif.
- Santrock, John W. 2012. *Life Span Development Perkebambangan Masa Hidup*. Newyork: Erlangga PT Gelora Aksara Pratama.
- Sun'ani, Abi Bakr Abdi Razaq bin Hammam. 1390 H. *Mushannaf Abdur Razaq*. Beirut: Maktab Islamiyyah.
- As-Syaibani, Abu Abdullah Ahmad bin Hanbal bin Hilal. tt. *Musnad Imam Ahmad bin al-Hanbal*. Muassasah Risalah.
- Syarif, Abdullah. 2015. Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kalimat Azan. *Jurnal Pendidikan*. Riau.

- Tajduddin, Nilawati. 2014. *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Pespektif Al-Qur'an*. Depok: Herya Medika.
- Thahir, Andi. 2018. *Psikologi Perkembangan*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Umar, Athoillah. 2011. Budaya Kritik Ulama' Hadis Pespektif Historis dan Praktis. *Jurnal Mutawatir Keilmuwan Tafsir Hadis*.
- Warul Wakidin, Saiful, Tabrani. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. Banda Aceh: ar-Raniry.
- Wensink A.J. 1936. *Al-Mu'jam al-Muhfaras li al-Fadz al-Hadis al-Nabawi*. Leiden: Maktab Brill.
- Yuslem, Nawir. 2001. *Ulumul Hadis*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Yuniarti, Sri. 2015. *Asuhan Tumbuh Kembang*. Bandung: PT. Revita Aditama.
- Zulhendi. Juli 2010. Eksistensi Sanad dalam Hadis. *Jurnal Miqat*.

