ABSTRAK

Luthfi, Ahmad, 2015. "Pengembangan Materi Pembelajaran Menyimak Tingkat Sekolah Menengah Atas (Penelitian Pengembangan di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan)", Tesis Konsentrasi Pembelajaran Bahasa Arab pada Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : Dr. H. Nasruddin Idris Jauhar, MA.

Kata Kunci : Materi Pembelajaran, Keterampilan Menyimak dan Penelitian Pengembangan (R&D).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahu materi pembelajaran menyimak di MAN Lamongan dengan menggunakan Kurikulum KTSP, (2) Menyusun / mengembangkan materi pembelajaran menyimak dengan menggunakan Kurikulum KTSP, (3) Mengetahui efektifitas materi pembelajaran menyimak hasil pengembangan di MAN Lamongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Metodologi yang digunakan adalah (1) pengembangan dan analisis, (2) metode eksperimen melalui *pre test* dan *post test.*

Sumber data penelitian adalah (1) Materi ajar bahasa Arab kelas sebelas semester genap maharah istimak yang digunakan di MAN Lamongan, (2) Pakar pembelajaran bahasa Arab, (3) Guru bahasa Arab MAN Lamongan, (4) Siswa kelas sebelas MAN Lamongan, dan (5) Dokumen.

Penelitian ini difokuskan pada masalah: "Bagaimana materi ajar maharah istimak kelas sebelas semester dua dengan menggunakan kurikulum KTSP di MAN Lamongan selama ini, kemudian penelitian ini juga mengungkapkan bentuk pengembangan dari materi ajar maharah istimak kelas sebelas semester dua dengan menggunakan kurikulum KTSP serta sejauhmana efektifitas materi ajar yang telah dikemabangkan dimaksud dalam meningkatkan hasil belajar siswa MAN Lamongan.

Setelah melalui penelitian yang mendalam diperoleh hasil sebagai berikut : (1) Materi ajar bahasa Arab kelas sebelas semester genap maharah istimak kurikulum KTSP yang digunakan di MAN Lamongan kurang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa, (2) Materi ajar bahasa Arab kelas sebelas semester genap maharah istimak kurikulum KTSP hasil pengembangan secara umum bagus dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran, (3) Materi ajar bahasa Arab kelas sebelas semester genap maharah istimak kurikulum KTSP hasil pengembangan setelah diterapkan menunjukkan hasil yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab maharah istimak siswa kelas sebelas semester genap di MAN Lamongan, hal ini didasarkan pada hasil *pretest* dan *posttest* yaitu terdapat peningkatan 09,84 % dari prosentase nilai *pretest* 72,28 % menjadi 82,12 % di nilai *posttest*. Hal ini diperkuat dengan hasil analisa angket dan wawancara yang memiliki kesimpulan yang sama dengan analisa nilai test.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id