

**PERAN GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM
MENGEMBANGKAN SIKAP SPIRITUAL SISWA MTSN 3
KOTA SURABAYA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**AULIA RAHMAN
NIM: F02318076**

PASCASARJANA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahman

NIM : F02318076

Program : Magister (S2) PAI

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan, bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 November 2020

Menyatakan,



Aulia Rahman
F02318076

PERSETUJUAN

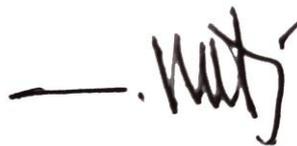
Tesis Aulia Rahman (F02318076)
Telah disetujui tanggal 14 Januari 2021

Oleh
Pembimbing I,



Dr. Mohammad Nu'man, M. Ag
NIP. 196902221996031008

Pembimbing II,



Dr. Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam mengembangkan Sikap Spiritual Siswa MTsN 3 Kota Surabaya** ditulis oleh Aulia Rahman, telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 14 Januari 2021

Tim Penguji:

1. Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag. (Ketua)
2. Dr. Rubaidi, M.Ag. (Sekretaris)
3. Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag. (Penguji I)
4. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D. (Penguji II)

Surabaya, 19 April 2021



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 196004121994031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Rahman
NIM : F02318076
Fakultas/Jurusan : S2 - Pendidikan Agama Islam
E-mail address : masrahman.uinsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran guru PAI dan Orang Tua dalam mengembangkan sikap spiritual siswa MTsN 3 Kota Surabaya

.....

.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 April 2021

Penulis

(Aulia Rahman)
nama terang dan tanda tangan

orang tua asuh terhadap kesuksesan anaknya dalam berperilaku sikap sosial terhadap lingkungan masyarakat setempat atau dibangku sekolah, dan bagaimana cara guru agama Islam dalam membentuk sikap sosial siswa serta beberapa faktor yang mempengaruhi sikap siswa di SMU A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang dengan kegiatan-kegiatan yang diawasi oleh orang tua siswa dirumah atau dilingkungan tempat tinggal siswa.¹⁶

Kemudian terdapat tesis yang berjudul “Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nashruddin Sumurber Panceng Gresik” ditulis oleh Musta'in. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Nashruddin, dengan sub fokus penelitian: (1) Peran orang tua dan guru dalam proses pendidikan akhlak siswa, (2) Pola pendidikan akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Nashruddin. Musta'in menyimpulkan bahwa pola pendidikan akhlak di dasarnya pendekatan terpadu, dengan melibatkan peran dan tanggung jawab semua komponen pendidikan di sekolah dan peran serta orang tua di rumah, maka akan berjalan efektif dan efisien.¹⁷

Selanjutnya penelitian dari Ayik Muayidah yaitu tesis yang berjudul “Pembiasaan Shalat Dhuha dalam mengembangkan sikap spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang, Kemplagi Mojokerto”. Penelitian ini dikategorikan penelitian lapangan, yang menekankan pengembangan sikap spiritual siswa dengan cara membiasakan siswa untuk

¹⁶ Nur Khoiri, “*Hubungan antara pola asuh orang tua dan pendidikan agama islam dengan sikap sosial siswa SMU A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang tahun pelajaran 1999/2000*” (Tesis - UINSA, 2002)

¹⁷ Musta'in, Musta'in, *Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nashruddin Sumurber Panceng Gresik*, (Tesis – UINSA, 2012)

sholat duha setiap pagi di madrasah. Hal itu ditandai dengan keistiqamahan siswa dalam melaksanakan shalat duha. Perubahan itu ditandai dengan perubahan positif pada perilaku siswa. Terbukti dari siswa sudah mulai mengarah kepada sifat-sifat yang baik seperti: ikhlas, syukur, dan tawakkal¹⁸

Selain itu ada tesis yang ditulis Nur Fadillah yang berjudul “Pengembangan Sikap Spiritual Melalui Budaya Sekolah (Studi Kasus di SDIT Ar Ruhul Jadid dan SDIT Al Ummah Jombang)”. Pengembangan sikap spiritual pada tesis ini dilakukan melalui budaya-budaya yang diterapkan oleh sekolah melalui pemahaman, keteladanan, nasihat atau arahan, dan pembiasaan. Kemudian yang menjadi faktor pendukung dalam penelitian ini adalah lingkungan sekolah, warga sekolah dan sarana. Faktor penghambatnya adalah SDM guru dan kerjasama wali murid.¹⁹

Kemudian ada jurnal penelitian yang dilakukan Wati ovina yang berjudul “Pengembangan Sikap Spiritual dan Ketrampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Krueng Sabeer Jaya”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Fokus peneliti adalah pengembangan sikap spiritual dan ketrampilan pada pembelajaran IPA. Hasil penelitian ini menunjukkan ada faktor yang dianggap perlu ditingkatkan yaitu bahwa

¹⁸ Muayidah, Ayik “*Pembiasaan Shalat Dhuha dalam mengembangkan sikap spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang, Kemplagi Mojokerto*, (Tesis – UINSA, 2015)

¹⁹ Nur Fadillah, “*Pengembangan Sikap Spiritual Melalui Budaya Sekolah (Studi Kasus di SDIT Ar Ruhul Jadid dan SDIT Al Ummah Jombang)*”. (Tesis – UINSA, 2019)

diri dalam mencapai tingkat perkembangan yang optimal dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.

Bimbingan dapat dilakukan oleh orang tua kepada anaknya atau seorang guru kepada muridnya dilakukan dengan cara memberikan penjelasan dan pegarahan. Bimbingan juga bisa dilakukan dengan cara memberikan sebuah teguran kepada anak, dan mencari tahu akar permasalahan serta memberikan solusi dan sarta pada masalah tersebut.

Abdul Majid berpandangan bahwa ada beberapa sesuatu yang perlu diperhatikan saat memberikan bimbingan sebagai berikut:

- 1) Lebih mengutamakan bagaimana cara memberikan nasihat yang baik dan sistematis kepada anak dibandingkan isi atau pesan nasihat yang akan disampaikan.
- 2) Menciptakan hubungan yang baik antara pembimbing dan yang dibimbing. Baik orang tua dengan anak, atau guru dengan murid. karena nasihat akan dapat lebih mudah diterima oleh anak jika terdapat hubungan yang baik diantara keduanya.
- 3) Memberikan sebuah nasihat secukupnya, atau seperlunya saja dan tidak terlalu berlebihan. Nasihat yang baik yaitu dilakukan secara langsung, fokus dan tidak terlalu bertele-tele agar dapat dimnegerti oleh anak dan tidak menyebabkan anak menjadi cepat bosan.

Pernyataan tersebut juga digagaskan dengan munculnya beberapa program madrasah yang diterapkan dalam upaya pengembangan sikap spiritual siswa dengan sarana prasarana yang mendukungnya. Seperti tersedianya Masjid Ulul Albab yang berdiri di dalam lingkungan madrasah yang dimaksudkan untuk menunjang aktifitas ibadah dengan tujuan mengembangkan sikap spiritual siswa. Kemudian ditunjang dengan diterapkannya budaya dan sistem yang islami. Seperti diwajibkannya memakai jilbab bagi seluruh siswi dan wanita yang memasuki area madrasah.

Pernyataan diatas juga sesuai dengan budaya yang berlaku sebagaimana hasil observasi yang peneliti lakukan selama penelitian upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengembangkan sikap spiritual pada siswa sangat banyak. Selain budaya yang diterapkan, peneliti juga menemukan sarana prasarana yang mendukung dalam hal itu. Para guru PAI menempelkan doa-doa yang wajib dihafalkan oleh para siswa setiap seminggu sekali. Doa tersebut ditempelkan di setiap mading madrasah dan didalam masjid sebagai bentuk fasilitas. Kemudian di lingkungan madrasah juga terdapat kalimat-kalimat yang mengandung kebaikan yang secara terus-menerus dibaca oleh siswa. Seperti penjelasan GPAI 2:

“Tiap hari jumat, kita selalu tempelkan doa-doa secara bergantian ditiap mading madrasah. Terutama di dalam masjid. Target kita tidak harus hafal 100%. Tetapi setiap sebelum dan sesudah sholat, selalu kita baca bersama-sama dengan dipimpin oleh guru yang bertugas. Dengan begitu saya yakin jika anak itu sering melafalkannya, saya

- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga: sebuah prespektif Pendidikan islami*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif; Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- Gunawan, H. Mahmud dkk. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata, 2013.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Hasyim, Umar. *Cara Mendidik Anak*. Surabaya: Bina Ilmu, 1983.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Ihsan, Fuad *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Imam Abi Husein Muslim bin Al-Hujjaj Ibnu Muslim al-Qusyairian-Naisanuri. *Al-Jami' ash Shahih*. Beirut:Darel-Fikr.
- Iskandar, Yul. *Tes, Bakat, Minat, Sikap dan Personality MMPI-DG*. Jakarta: Yayasan Darma Graha. 2004.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada,1997.
- Jumantoro, Totok dan Samsul Munir Amin. *Kamus Ilmu Tasawuf*, Jakarta: AMZAH, 2012.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakart: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Langulung, Hasan. *Manusia Dan Pendidikan Suatu Analisis Psikologi, Filsafat Dan Pendidikan*. Jakarta: PT Pustaka Al-Husan Baru, 2004.
- Liliweri, Alo. *Prasangka dan Konflik*. Yogyakarta: LKIS. 2005.
- Majid, Abdul. *Penerapan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.
- Majmu' Syarhul Muhadzdzab, Imam An Nawawi; *Madarijus Salikin*. Kairo: Darul Fikr; Madarijus Salikin, 1994.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Muhaimin. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Mulyasa, E. dan Dewi Ispurwanti. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2012.
- Najati, M. Usman. *Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*. Bandung: Hikmah, 2002.
- Nawawi, Hadari *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press, 2005.
- Nawawi, Hadari. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung, 1989.
- Patmonodewo, Soemiarti. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2006
- Qodri, A dan A Azizy. *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: CV. Aneka Ilmu. 2003.
- Ruslan, H.M. *Menyingkap Rahasia Spiritualitas Ibnu 'Arabi*. Makassar: Al-Zikra, 2008.
- Rusyan, A. Tabrani. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: PT. Cuti Media Cipta Nusantara. 2009.
- Santhut, Khatib Ahmad. *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral dan Spiritual Anak dalam Keluarga Muslim, terj. Ibnu Burdah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1998.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 1996).
- Shodiq, M. *Kamus Istilah Agama*. Jakarta: Bina Ciptama, 1990.

Khoiri, Nur. *“Hubungan antara pola asuh orang tua dan pendidikan agama islam dengan sikap sosial siswa SMU A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang tahun pelajaran 1999/2000”* Tesis - UINSA, 2002.

Muayidah, Ayik. *“Pembiasaan Shalat Dhuha dalam mengembangkan sikap spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahun Najah Mojogebang, Kemlagi Mojokerto.* Tesis – UINSA, 2015.

Musta'in, *Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nashruddin Sumurber Panceng Gresik.* Tesis – UINSA, 2012.

Oviana, Wati. *“Pengembangan Sikap Spiritual Islami dan Ketrampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Krueng Aceh Jaya”, dalam jurnal Ilmiah Didaktika vol. 17, No 1.* Agustus 2016.

Wiguna, Alivermana, *Upaya Mengembangkan Sikap Spiritual.* 2017.

