

BAB III
STUDI EMPIRIS TENTANG KEHIDUPAN
MASYARAKAT BERAGAMA

A. Tinjauan Daerah Penelitian

1. Geografis

Dalam penelitian ini, daerah yang dijadikan sebagai obyek adalah Desa Turus Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri yang terletak di bagian Timur Kota Kediri. Selanjutnya tentang data-data yang lain yang berhubungan dengan keadaan Desa Turus akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Batas Wilayah

- a. Sebelah Utara : Desa Banyuanyar
- b. Sebelah Selatan : Desa Bogem
- c. Sebelah Timur : Desa Besuk
- d. Sebelah Barat : Desa Gabru

2. Luas Wilayah

- a. Persawahan : 71.715 Ha.
- b. Bangunan : 80.171 Ha.
- c. Tegalan : 4 Ha.

2. Topografi

- 1. Ketinggian tanah dari permukaan : 8 M.
- 2. Kemiringan : 10 M.
- 3. Jenis tanah : Liat.
- 4. Curah hujan : 3000/4000 mm.

3. Orbitasi

1. Jarak dari Ibukota Kecamatan : 6 Km.
2. Jarak dari Ibukota Daerah Tingkat II : 10 Km.
3. Jarak dari Ibukota Propinsi Dati II : 120 Km.

4. Demografi

Jumlah penduduk di Desa Turus berjumlah 2662 jiwa terdiri 643 kepala keluarga (KK).

TABEL I
JUMLAH PENDUDUK MENURUT JENIS KELAMIN

No.	Jenis Kelamin	Jiwa	%
1	Pria	1311	49,00
2	Wanita	1351	51,00
		2662	100,00

TABEL II
KEWARGANEGARAAN WNI DAN KETURUNAN

No.	Kewarganegaraan	Jenis Kelamin	F	%
1	WNI.	Pria	1311	49,00
2	WNI.	Wanita	1351	51,00
3	WNI. Keturunan	Pria	-	-
4	WNI. Keturunan	Wanita	-	-
Jumlah			2662	100,00

Sumber: Statistik Kantor Desa Turus

TABEL III
STATUS PENDUDUK

No.	Status	Jiwa	%
1	Tetap	2662	100,00
2	Musiman	-	-
		2662	100,00

5. Lembaga Pendidikan

1. Tingkat Pendidikan

Adapun tingkat pendidikan penduduk desa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL IV
TINGKAT PENDIDIKAN

No.	Pendidikan	F	%
1	Pendidikan Umum	96	3,7
	a. TK.	96	3,7
	b. TK.	310	1,2
	c. SMP/SLTA	373	14,4
	d. SMA/SLTA	480	18,6
	e. Akademi/D1-D3	5	0,2
	f. Sarjana/S1-S3	35	1,4
2	Pendidikan Khusus		
	a. Pondok pesantren	258	9,9
	b. Madrasah	1021	39,5
	c. Pendidikan Keagamaan	5	0,2
	d. SLB.	2	0,1
	e. Kursus / Ketrampilan	-	-
J u m l a h		2585	100,00

2. Sarana Pendidikan

Sarana pendidikan yang ada di Desa Turus dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL V
SARANA PENDIDIKAN

No.	Jenis Pendidikan	Jumlah
1	Taman Kanak-kanak	2
2	Sekolah Dasar	2
3	SMP/SLTP	1
4	MI. Hidayatus Sholihin	1
5	Sekolah Persiapan	1
6	MTS. Hidayatus Sholihin	1
7	MA. Hidayatus Sholihin	1
J u m l a h		9

Sumber: Statistik Kantor Desa Turus

6. Lembaga Keagamaan

1. Pemeluk Agama

Masyarakat penduduk di Desa Turus dapat dikatakan masyarakat religius, meskipun bermacam-macam agama yang mereka pegangi, meskipun bermacam-macam agama yang mereka pegangi. Dari berbagai macam agama yang ada ternyata agama Islam yang paling banyak pengikutnya, menempati posisi teratas.

Hal ini dapat dilihat jumlah pemeluk agama Islam, sebanyak 99 % dari jumlah penduduk, 0,07 beragama Kristen, 0,03 beragama Hindu, sedang agama Budha dan aliran kepercayaan tidak ada sama sekali. Data ini dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL VI
AGAMA DAN PENGHAYATAN KEPERCAYAAN

No.	Agama / Kepercayaan	F	%
1	Islam	2632	99,00
2	Kristen	20	0,07
3	Hindu	10	0,03
4	Budha	-	-
5	Aliran Kepercayaan	-	-
J u m l a h		2662	100,00

Sumber: Statistik Kantor Desa Turus.

2. Sarana Pendidikan

Sarana ibadah yang ada di Desa Turus cukup memadai: Masjid sebanyak 2 buah, Musholla sebanyak 6 buah, sedang Sarana ibadah Agama Kristen dan Hindu belum ada, namun dalam pelaksanaan ibadahnya dilaksanakan di sebuah rumah yang disediakan untuk ibadah pemeluk Agama Hindu dan Kristen. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL VII
TEMPAT-TEMPAT IBADAH

No.	Jenis Tempat Ibadah	Jumlah
1	Masjid	2
2	Musholla	6
3	Gereja	-
4	Pure	-
5	Vihara	-
J u m l a h		8

Sumber: Statistik Kantor Desa Turus.

7. Keadaan Sosial

1. Lingkungan sosial

Keadaan sosial telah mengalami perubahan sejak adanya pondok pesantren yang ada di tengah-tengah Desa Turus 31 tahun yang lalu. Sebelum adanya pondok pesantren Hidayatus Sholihin, masyarakat Desa Turus masih mempertahankan sistem integrasi, dalam perkembangannya sejalan dengan majunya pondok pesantren tersebut, keadaannya telah berubah sehingga terbentuk sistem baru yaitu sistem kelas yang menjurus kederajat tingkat sosial. Dalam sistem kelas, orang hanya berkebudayaan dengan tingkatan kelas terbatas pada apa

yang mereka butuhkan dalam kehidupan sehari-hari.⁵⁸

Menurut tinjauan sosiologis masyarakat yang demikian ini disebut "masyarakat transisi" ditinjau dari stratifikasi, hal ini berarti bahwa dalam proses stratifikasi sosial sedang terjadi perubahan-perubahan nilai dan sebagai akibat penyusunan stratanya sendiri. Hal ini terjadi karena akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan yang dipergunakan oleh manusia untuk kehidupannya sehari-hari.

2. Perekonomian

Mata pencaharian penduduk Desa Turus bagi usia produktif sebagian besar swasta, sedang yang bertani hanya menduduki peringkat kedua meskipun lahan yang tersedia masih luas, hal ini disebabkan karena modal yang tersedia sangatlah kecil. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

TABEL VIII
MATA PENCAHARIAN

No.	Mata Pencaharian	F	%
1	Karyawan		
	a. Pegawai Negeri Sipil	42	9,3
	b. ABRI	4	1,1
	c. Swasta	163	36,1
2	Pedagang	23	5,1

⁵⁸Subandi, Kades Desa Turus, Hasil Wawancara pada Hari Sabtu, 20 Juni 1998, Pukul 09,00 - 10,00, dikutip dengan izin.

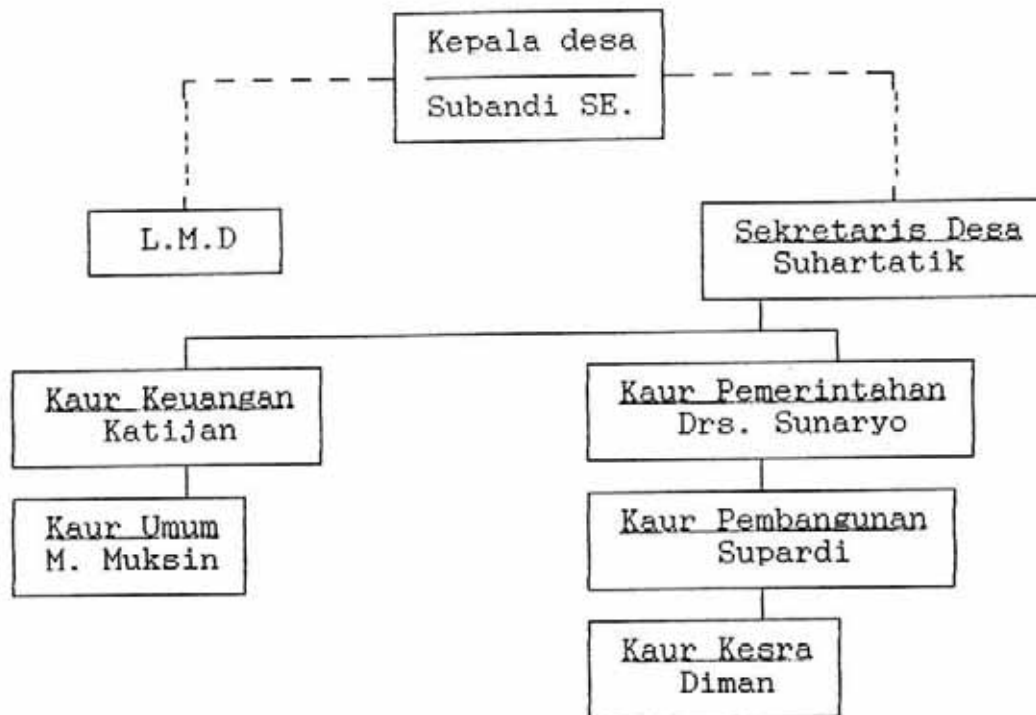
No.	Mata Pencaharian	F	%
3	Tani	80	17,7
4	Pertukangan	29	6,4
5	Buruh tani	60	13,3
6	Pensiunan	15	3,3
7	Nelayan	-	-
8	Pemulung	-	-
9	Jasa	35	7,8
J u m l a h		2662	100,00

Sumber data: Statistik Kantor Desa Turus.

8. Tata Pemerintahan

Bahwa pemerintahan yang sesuai dengan undang-undang nomer 5 tahun 1979, dikemukakan bahwa pemerintahan desa terdiri dari: Kepala Desa, Lembaga Musyawarah Desa dan Perangkat Desa. Perangkat desa terdiri dari Sekretaris Desa, Kepala Dusun, dan Kepala-kepala urusan. Dalam hal ini struktur organisasi pemerintahan desa sebagaimana dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

TABEL IX
STRUKTUR PEMERINTAHAN DESA DAN
PERANGKAT DESA TURUS



B. Sejarah Ringkas Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin

1. Sejarah berdirinya pondok pesantren Hidayatus Sholihin

Desa Turus adalah salah satu desa dari kecamatan Gurah, yang letaknya kurang lebih 10 Km. dari Ibukota Kabupaten Kediri. Desa Turus yang dikenal sebagai tempat pondok pesantren Hidayatus Sholihin ini, hanyalah merupakan sebuah desa yang kecil yang kemudian oleh Bapak kyai Ahmad Hafidz didirikan sebuah bangunan pondok

di tanah pekarangan milik beliau sendiri pada tahun 1967, ukuran tanahnya kurang lebih panjangnya 75 m. dan lebarnya 50 m.

Sebagai pondok pesantren, pekarangan yang seluas itu di dalamnya terdapat rumah Kyai, gedung yang digunakan sebagai tempat para santri mondok. Disamping itu terdapat sebuah masjid, yang fungsinya bukan sekedar untuk shalat berjama'ah saja, tetapi juga sebagai tempat memberikan pengajian kepada para santrinya.

Berdasarkan data tentang mula-mula pondok ini didirikan, maka nampaklah bahwa banyak pengorbanan yang telah disumbangkan oleh bapak Kyai Ahmad Hafidz dalam merintis dan menanamkan bibit pondok pesantren. Hal ini adalah merupakan suatu perjuangan panggilan suci untuk berjuang di tengah-tengah masyarakat yang gersang akan ilmu agama pada saat itu.

Pada mulanya usaha ini ditujukan untuk menanggulangi kemaksiatan-kemaksiatan yang ada di Desa Turus sendiri dengan cara memberikan penerangan-penerangan agama melalui dakwahnya, berusaha mengadakan perubahan dari sebuah desa yang penuh dengan kemaksiatan-kemaksiatan untuk menjadi sebuah desa yang aman dan tentram, tentunya bukan pekerjaan yang mudah, jika tidak dikerjakan dengan sungguh-sungguh serta tabah dalam menghadapi berbagai macam cobaan.

Usaha untuk menanamkan pendidikan agama mula-mula adalah dari anak-anak, para pemuda disekitarnya dan para orang tua yang sudah insaf akan pentingnya agama bagi

kehidupan di dunia dan di akhirat. Kemudian lama-lama segala bentuk kemaksiatan di desa tersebut hilang sedikit demi sedikit. Rumah-rumah di sekitarnya yang dulunya dihuni oleh manusia-manusia yang tidak mempunyai pegangan hidup, seorang demi seorang menjadi pengikut Kyai Ahmad Hafidz sehingga para santri beliau makin lama makin bertambah banyak.

Dalam usahanya ini beliau dibantu oleh Ahmad Siraj, beliau adalah salah seorang santri dari pondok Lirboyo Kediri. Dengan demikian maka pondok pesantren Hidayatus Sholihin makin lama makin berkembang, tidak hanya sebagai lembaga pendidikan non formal saja, tetapi juga memiliki beberapa lembaga pendidikan formal.

2. Tahap Perkembangannya

Pemikiran tentang upaya perkembangan pondok pesantren, dalam rangka mengantisipasi perkembangan jaman sebenarnya sudah terekam dalam pikiran K.H. Ahmad Hafidz selama masih hidup. Hal ini dapat dilihat dari kiat beliau untuk memahami hakekat pendidikan yang kemudian diwujudkan dalam konteks nyata. Dengan kata lain bahwa pendidikan yang harus diikuti oleh manusia disepanjang hidupnya adalah pendidikan yang bukan hanya sekedar menawarkan ilmu-ilmu keagamaan, melainkan pendidikan yang juga memberikan ilmu pengetahuan umum dan berbagai ketrampilan.

Berangkat dari asumsi semacam itu K.H. Ahmad Hafidz mulai berupaya untuk memasukkan ilmu-ilmu

pengetahuan umum ke dalam sistem pendidikan yang berlangsung di pondoknya. Maka mulailah beliau merintis suatu strategi yang dapat memadukan ilmu-ilmu keagamaan dan ilmu-ilmu pengetahuan umum. Sistem semacam itu selanjutnya dikenal dengan sebutan sistem madrasa. Dan sebagai hasil jenjang pendidikan yang berada di bawah naungan pondok pesantren yaitu Taman Kanak-Kanak dan Madrasah Ibtidaiyah Hidayatus Sholihin, (tahun 1968).

Di Madrasah ini kurikulum yang digunakan tidak lagi hanya mengacu pada masalah-masalah keagamaan, tetapi juga mengacu pada masalah-masalah keduniawian (pengetahuan umum), terbukti dari materi-materi pelajaran yang diberikan, tidak hanya berupa ilmu-ilmu agama, tetapi juga ilmu pengetahuan umum, seperti menghitung. Pemberian materi-materi pengetahuan umum ini masih sangat sederhana dan terbatas, disamping itu juga belum ada kurikulum yang diprogramkan oleh pemerintah.

Dalam rangka meneruskan dan mengembangkan pondok pesantrennya, beliau tidak hanya merombak sistem pendidikannya, tetapi juga berupaya untuk menyiarkan calon pengganti yang mempunyai potensi tinggi dan mampu mengembangkan pondok pesantren tersebut. Hal ini dapat dilihat dari cara mendidik para putranya. Beliau senantiasa membimbing dan mengarahkan para putranya untuk menuntut ilmu sebanyak-banyaknya, baik ilmu agama maupun ilmu-ilmu pengetahuan umum. Sehingga nantinya diharapkan dapat menggantikan beliau, sekaligus

meneruskan dan mengembangkan pondok pesantren yang selama ini dibinanya dengan susah payah.

Cita-citanya yang demikian itu ternyata menjadi kenyataan. Setelah beliau wafat, kedudukannya digantikan oleh Istrinya yaitu Ny. Aisyah M. karena putra pertamanya masih baru menginjak remaja sehingga belum mampu untuk dibebani tanggung jawab. Meskipun demikian, semuanya itu tidak menjadi hambatan bagi perkembangan pondok pesantren, karena Ny. Aisyah M. juga seorang sosok pemimpin yang mempunyai kharisma tinggi. Dengan demikian, pondok pesantren Hidayatus Sholihin dapat berkembang hingga kini.

Dalam masa periode ini Ny. Aisyah tinggal mengembangkan untuk kemajuan pondok pesantren terutama taman pendidikan yang telah didirikan K.H. Ahmad Hafidz semasa masih hidup yaitu dari jenjang Taman Kanak-kanak sampai pada tingkat menengah atas.

Dari uraian-uraian di atas menunjukkan bahwa pondok pesantren Hidayatus Sholihin bukan suatu lembaga yang tertutup terhadap semua pembaharuan yang ditimbulkan oleh perkembangan zaman. Pondok justru menerima dengan baik semua pembaharuan itu. Namun, bukan berarti semua pembaharuan itu diterima dan ditelan mentah-mentah. Dalam artian bahwa di dalam menerima semua pembaharuan, terlebih dahulu pondok pesantren ini melakukan penyaringan terhadap semua yang bersifat baru,

yang masuk kedalam nuansa kepesantrenannya. Sehingga yang masuk itu akhirnya hanyalah hal-hal yang positif saja, sedangkan yang bersifat negatif dibuang. Dengan demikian nilai-nilai utama yang menjadi corak dan ciri khusus sebuah pondok pesantren masih tetap bertahan.

TABEL X

PERKEMBANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN
SELAMA LIMA TAHUN TERAKHIR INI

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	'93/'94	80	96	176
2	'94/'95	100	110	210
3	'95/'96	120	120	240
4	'96/'97	130	160	290
5	'97/'98	150	200	350

Sumber: Pengurus Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.

TABEL XI

PERKEMBANGAN SISWA TAMAN KANAK-KANAK HIDAYATUS SHOLIHIN
TERHITUNG EMPAT TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	'94/'95	40	30	70
2	'95/'96	40	35	75
3	'96/'97	45	45	90
4	'97/'98	50	55	105

TABEL XII
 PERKEMBANGAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUS
 SHOLIHIN TERHITUNG EMPAT TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	'94/'95	37	41	78
2	'95/'96	40	43	83
3	'96/'97	45	55	100
4	'97/'98	50	60	110

TABEL XIII
 PERKEMBANGAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUS
 SHOLIHIN TERHITUNG EMPAT TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	'94/'95	70	80	150
2	'95/'96	75	85	160
3	'96/'97	80	100	180
4	'97/'98	100	140	240

Sumber: Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Sholihin '97/'98

TABEL XIV
 PERKEMBANGAN SISWA MADRASAH ALIYAH HIDAYTUS SHOLIHIN
 TERHITUNG EMPAT TAHUN TERAKHIR INI

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	'94/'95	60	40	100
2	'95/'96	70	40	110
3	'96/'97	60	50	110
4	'97/'98	80	50	130

Sumber: Madrasah Aliyah Hidayatus Sholihin; '97/'98.

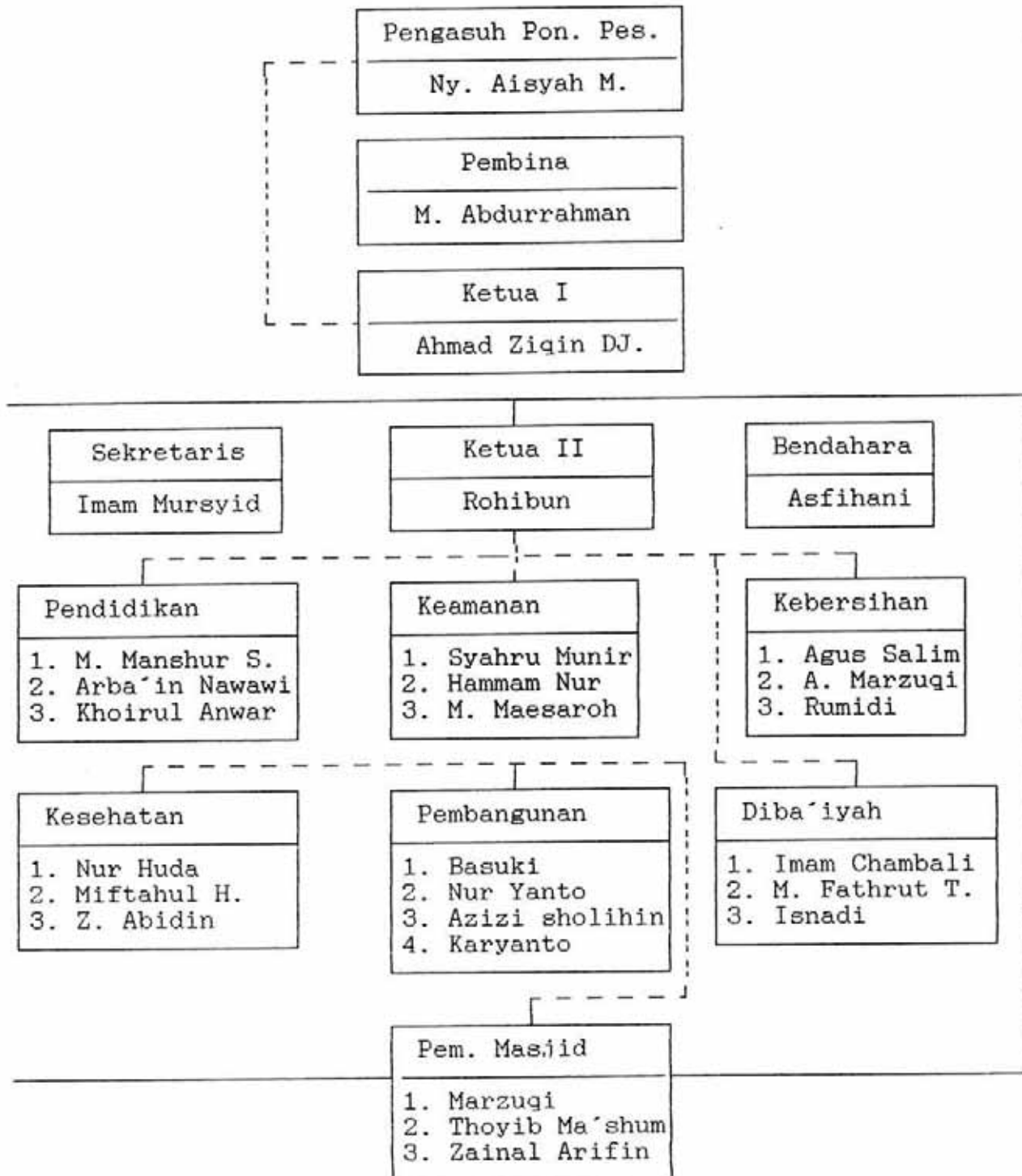
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.

Untuk memenuhi tuntutan perkembangan intern dan ekstern pondok pesantren yang menuntut kejelasan tujuan dan pengaturan yang terarah, maka keorganisasian pondok pesantren lama kelamaan semakin berkembang dan maju. Namun pemegang kekuasaan tertinggi tetap berada di tangan pengasuh pondok yang merupakan ciri khas pondok pesantren tradisional.

Dengan adanya organisasi pondok pesantren yang tertata rapi dan memadai akan semakin jelas pada tujuan dan tugas-tugas pokok unsur-unsur kerja organisasi pondok pesantren.

Adapun susunan atau struktur organisasi yang ada di pondok pesantren Hidayatus Sholihin Desa turus Kec. Gurah Kab. Kediri adalah sebagai berikut:

TABEL XV
 STRUKTUR ORGANISASI PONDOK PESANTREN
 HIDAYATUS SHOLIHIN



4. Inventarisasi Data (Penyajian data).

Dalam penelitian ini ada data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif, adapun data yang bersifat kualitatif ini telah disajikan dalam uraian di atas, dengan menggunakan dokumen, interviu dan observasi.

Untuk data yang diperoleh lewat angket ini, data yang bersifat kualitatif yang sudah dikuantitatifkan dengan memberi score dari tiap-tiap jawaban item pertanyaan disediakan empat bentuk jawaban masing-masing jawaban telah diberi score sebagai berikut:

- Untuk jawaban a. diberi nilai 4
- Untuk jawaban b, diberi nilai 3
- Untuk jawaban c, diberi nilai 2
- dan untuk jawaban d, diberi nilai 1.

Adapun data yang diperoleh dengan angket ini adalah, Variabel "X" (tentang keaktifan masyarakat dalam mengikuti kegiatan keagamaan), dan Variabel "Y", (tentang pengamalan ajaran Islam) yang dibagi dalam tiga sub variabel yaitu:

- Variabel "Y₁", tentang pengamalan ibadah sholat
- Variabel "Y₂", tentang pengamalan ibadah puasa.
- Variabel "Y₃", tentang pengamalan ibadah zakat.

Untuk lebih jelasnya tentang perolehan data kuantitatif dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

TABEL XVI
PENYAJIAN DATA HASIL JAWABAN RESPONDEN
TENTANG KEAKTIFAN MASYARAKAT DALAM
MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN (VARIABEL "X")

No.	Item Pertanyaan dan Score							No.	Item Pertanyaan dan Score						
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah
1	4	4	4	4	4	4	24	36	4	4	4	4	4	4	24
2	4	4	4	4	4	4	24	37	4	4	3	4	4	4	23
3	4	4	4	4	4	4	24	38	4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	4	24	39	3	4	4	4	4	4	23
5	3	4	4	4	4	4	24	40	4	4	4	4	4	4	24
6	3	4	4	3	4	4	22	41	4	4	4	4	4	4	24
7	3	4	4	4	4	4	24	42	4	4	4	4	4	4	24
8	4	4	4	4	4	4	24	43	4	4	4	4	4	4	24
9	4	4	4	4	3	4	22	44	4	4	4	4	4	4	24
10	4	4	4	4	4	4	24	45	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	4	4	4	4	24	46	4	4	4	4	4	4	24
12	4	4	4	4	4	4	24	47	4	4	4	4	4	4	24
13	4	4	4	4	4	4	24	48	4	4	4	4	4	4	24
14	4	4	4	3	4	4	23	49	4	4	3	4	3	4	22
15	4	4	4	4	4	4	24	50	4	4	4	4	4	4	24
16	4	4	4	4	4	4	24	51	4	4	4	4	4	4	24
17	4	4	4	4	4	4	24	52	4	4	4	4	4	4	24
18	3	4	3	4	4	4	22	53	4	4	4	4	4	4	24
19	4	4	4	4	4	4	24	54	4	4	4	4	4	4	24
20	4	4	3	4	3	4	22	55	4	4	4	4	4	4	24
21	4	4	4	4	4	4	24	56	4	4	4	4	4	4	24
22	4	4	4	4	4	4	24	57	3	4	3	4	4	4	22
23	4	4	4	4	4	4	24	58	4	4	4	4	4	4	24
24	4	4	4	4	4	4	24	59	4	4	4	4	4	4	24
25	4	4	4	4	4	4	24	60	4	4	4	4	3	4	23
26	4	4	4	4	4	4	24	61	4	4	4	4	4	4	24
27	4	4	4	4	4	4	24	62	4	4	4	4	4	4	24
28	2	4	4	4	4	4	22	63	4	4	4	4	4	4	24
29	4	4	4	4	4	4	23	64	4	4	4	4	4	4	24
30	4	4	4	4	4	4	23	65	4	4	4	4	4	4	24
31	4	4	4	4	4	4	23	66	4	4	4	4	4	4	24
32	4	4	4	4	4	4	23	67	4	4	4	4	4	4	24
33	4	4	4	4	4	4	23	68	4	4	4	4	4	4	24
34	4	4	4	4	4	4	24	69	4	4	4	4	4	4	24
35	4	4	4	4	4	4	24	70	4	4	4	4	4	4	24

No.	Item Pertanyaan dan Score							No.	Item Pertanyaan dan Score						
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah
71	4	4	4	4	4	4	24	86	4	4	4	4	4	4	24
72	4	4	4	4	4	4	24	87	4	4	4	4	4	4	24
73	4	4	4	4	3	4	22	88	4	4	4	4	4	4	24
74	4	4	4	4	4	4	24	89	4	4	4	4	4	4	24
75	4	4	4	4	4	4	24	90	4	4	4	4	4	4	22
76	4	4	4	4	4	4	24	91	4	4	4	4	4	4	24
77	4	4	4	4	3	4	23	92	4	4	4	4	4	4	24
78	4	4	4	4	4	4	24	93	4	3	4	4	3	4	22
79	4	3	4	4	4	4	23	94	4	4	4	4	4	4	24
80	4	4	4	4	4	4	24	95	4	4	4	4	4	4	24
81	4	4	4	4	4	4	24	96	4	4	4	4	4	4	24
82	4	4	4	4	4	4	24	97	4	4	4	4	4	4	24
83	4	4	4	4	4	4	24	98	4	4	4	4	4	4	24
84	4	4	4	4	4	4	24	99	4	4	3	4	3	4	22
85	4	4	4	4	4	4	24	100	4	4	4	4	4	4	24
								J u m l a h							2372

TABEL XVII
PENYAJIAN DATA HASIL JAWABAN RESPONDEN
TENTANG PENGAMALAN SHOLAT (VARIABEL " S_1 ")

No.	Item Pertanyaan dan Score						No.	Item Pertanyaan dan Score							
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah
1	4	3	4	4	4	3	22	36	4	3	4	4	4	3	22
2	4	3	4	4	3	4	22	37	4	3	4	4	4	3	17
3	4	3	4	4	4	4	23	38	4	4	3	4	3	4	22
4	4	3	4	4	4	3	22	39	2	3	3	3	3	3	17
5	4	3	4	4	3	3	22	40	4	4	3	3	4	3	21
6	2	3	3	3	3	3	17	41	4	3	4	4	4	3	22
7	2	3	3	3	3	3	17	42	4	3	4	3	3	3	20
8	4	4	4	4	4	4	24	43	4	3	4	3	4	4	22
9	2	3	3	3	3	3	17	44	4	3	4	4	3	4	22
10	4	4	4	4	3	3	22	45	4	4	4	4	3	3	22
11	4	3	4	3	4	4	22	46	4	3	4	4	3	4	22
12	4	3	4	3	3	4	21	47	2	3	3	3	3	3	17
13	4	3	4	4	4	4	21	48	2	3	3	3	3	3	17
14	4	4	4	4	3	3	22	49	2	3	3	3	3	3	17
15	4	4	4	4	3	4	23	50	4	3	4	4	4	4	23
16	4	4	4	4	3	4	23	51	4	3	4	4	3	4	22
17	4	3	4	4	3	4	22	52	4	4	4	4	3	4	23
18	4	4	4	4	4	4	24	53	4	4	3	4	3	4	21
19	4	3	4	4	4	3	22	54	4	4	4	4	3	3	22
20	4	4	4	4	3	3	23	55	4	4	4	3	3	3	22
21	4	4	4	3	4	3	22	56	2	3	3	3	3	3	17
22	4	4	4	4	4	3	23	57	4	4	4	3	3	4	22
23	4	3	4	4	3	3	21	58	4	3	4	4	4	3	22
24	4	4	4	4	4	4	24	59	4	4	4	3	4	4	23
25	4	3	3	4	4	4	22	60	4	3	4	4	3	4	22
26	4	3	4	4	3	4	22	61	4	3	4	4	4	4	23
27	4	4	4	4	3	4	23	62	4	4	4	4	3	3	22
28	4	4	4	3	4	3	22	63	4	4	4	4	4	3	23
29	4	4	4	3	4	3	22	64	4	4	4	4	4	3	23
30	4	3	4	4	3	4	22	65	4	4	4	3	4	3	22
31	4	3	4	3	3	3	20	66	2	3	3	3	3	3	17
32	4	3	4	4	4	3	22	67	4	3	4	4	4	3	22
33	4	3	4	4	3	4	22	68	4	4	4	3	4	4	23
34	2	3	3	3	3	3	22	69	2	3	3	3	3	3	17
35	4	3	4	3	4	4	22	70	4	3	4	4	3	3	21

No.	Item Pertanyaan dan Score						No.	Item Pertanyaan dan Score							
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah
71	4	4	4	4	3	4	23	86	4	4	3	3	4	4	22
72	4	3	3	4	4	4	22	87	4	4	3	4	4	3	22
73	4	3	3	4	4	3	21	88	4	3	3	4	3	3	20
74	4	3	3	4	3	3	20	89	4	3	3	4	3	4	21
75	4	3	3	3	3	4	20	90	4	4	4	3	3	4	22
76	4	3	4	3	4	4	22	91	4	4	4	3	3	4	23
77	4	3	4	4	4	4	23	92	4	4	4	4	4	4	24
78	4	4	4	4	3	4	23	93	4	4	3	4	3	4	22
79	4	3	4	4	3	3	21	94	4	4	3	3	4	4	22
80	4	3	4	3	4	4	22	95	4	3	4	3	4	3	21
81	4	4	4	4	4	4	24	96	4	3	4	3	4	3	21
82	4	3	3	4	3	4	21	97	4	3	4	4	4	4	23
83	4	4	4	3	4	3	22	98	4	3	4	4	4	4	23
84	4	3	3	4	3	3	20	99	4	4	3	4	4	4	23
85	4	3	4	4	4	4	23	100	4	4	3	4	3	4	22
								Jumlah							1718

TABEL XVIII

PENYAJIAN DATA HASIL JAWABAN RESPONDEN
TENTANG PENGAMALAN PUASA (VARIABEL "Y₂")

No.	Item Pertanyaan dan Score						No.	Item Pertanyaan dan Score							
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah
1	4	3	4	4	4	3	23	15	4	4	3	4	4	3	22
2	4	3	4	4	3	3	22	16	4	4	4	4	4	3	23
3	4	3	4	3	4	3	22	17	4	4	4	4	3	3	23
4	4	3	4	3	4	3	22	18	4	4	4	4	3	2	22
5	4	3	4	3	4	3	22	19	4	4	4	4	4	2	22
6	4	3	3	3	3	3	21	20	4	4	4	4	3	2	21
7	4	3	3	3	4	3	22	21	4	4	4	4	3	2	22
8	4	4	4	4	4	2	22	22	4	4	4	4	4	3	23
9	4	3	3	3	4	3	22	23	4	4	4	4	3	3	23
10	4	4	4	3	1	3	20	24	4	3	4	4	3	3	22
11	4	4	4	3	4	3	22	25	4	3	4	4	4	3	22
12	4	3	4	3	4	3	22	26	4	3	3	4	3	3	20
13	4	3	4	4	4	3	22	27	4	3	3	4	4	3	22
14	4	3	4	4	3	3	21	28	4	4	4	3	4	2	21

No.	Item Pertanyaan dan Score						No.	Item Pertanyaan dan Score							
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah
29	4	4	4	4	4	2	22	65	4	4	4	4	3	3	22
30	4	4	4	3	4	2	21	66	4	4	4	4	4	2	22
31	4	4	4	3	4	3	22	67	4	4	3	4	4	3	22
32	4	4	4	3	4	2	21	68	4	4	3	4	1	2	18
33	4	4	4	4	4	2	22	69	4	4	4	4	4	2	22
34	4	4	4	4	4	2	22	70	4	4	4	4	4	2	22
35	4	3	4	4	4	3	22	71	4	4	4	4	4	2	22
36	4	3	4	4	4	3	22	72	4	4	4	3	4	3	22
37	4	4	4	4	4	2	22	73	4	4	4	3	4	3	22
38	4	4	4	4	4	2	22	74	4	4	4	4	4	2	22
39	4	4	4	3	3	2	20	75	4	4	4	4	4	2	22
40	4	4	4	3	4	3	22	76	4	3	4	4	4	3	22
41	4	4	4	4	4	2	22	77	4	4	4	4	4	2	22
42	4	4	4	4	4	2	22	78	4	4	4	4	4	2	22
43	4	4	4	4	4	3	23	79	4	4	4	4	3	3	22
44	4	4	4	4	4	3	23	80	4	4	4	4	4	3	22
45	4	4	4	4	4	3	23	81	4	4	4	4	4	3	23
46	4	4	4	4	4	3	23	82	4	4	4	4	4	3	23
47	4	4	4	4	4	3	23	83	4	4	4	4	4	3	23
48	4	4	4	4	4	3	23	84	4	4	4	4	4	2	22
49	4	4	4	4	4	3	23	85	4	4	4	4	4	2	22
50	4	4	2	4	4	3	22	86	4	4	4	4	4	2	22
51	4	4	2	4	4	3	22	87	4	4	4	3	4	3	22
52	4	4	4	4	4	2	22	88	4	4	4	3	4	3	22
53	4	4	4	4	3	2	21	89	4	4	4	3	4	2	23
54	4	4	3	4	4	3	22	90	4	4	4	4	3	3	22
55	4	4	3	4	4	2	21	91	4	4	4	4	3	3	22
56	4	4	4	4	4	2	22	92	4	4	4	4	3	3	22
57	4	4	4	3	4	2	21	93	4	4	4	4	3	3	22
58	4	4	4	4	4	3	23	94	4	4	4	4	4	2	22
59	4	4	4	4	4	3	23	95	4	4	4	4	4	2	22
60	4	3	4	4	4	3	22	96	4	3	4	4	4	3	22
61	4	3	4	3	4	3	21	97	4	3	4	4	4	3	22
62	4	4	4	4	3	3	22	98	4	4	4	4	4	2	22
63	4	4	4	3	1	3	20	99	4	4	4	4	4	2	22
64	4	4	4	3	4	3	22	100	4	4	4	4	4	2	22
								J u m l a h						2179	

TABEL XIX
PENYAJIAN DATA HASIL JAWABAN RESPONDEN
TENTANG PENGAMALAN ZAKAT (VARIABEL "Y₃")

No. Resp.	Item Pertanyaan dan Score						Jumlah	No. Resp.	Item Pertanyaan dan Score						Jumlah
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6	
1	4	4	4	4	4	4	24	36	4	4	4	4	4	4	24
2	4	4	4	4	4	4	24	37	4	4	4	4	4	4	24
3	4	4	4	4	4	4	24	38	4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	4	24	39	4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	4	4	24	40	4	4	4	4	4	4	24
6	4	3	4	4	4	4	22	41	4	4	4	4	4	4	24
7	4	4	4	4	3	4	23	42	4	4	4	4	4	4	24
8	4	4	3	4	3	4	22	43	4	4	4	4	4	4	24
9	4	4	4	4	4	4	24	44	4	4	4	4	4	4	24
10	4	4	4	4	4	4	24	45	4	4	3	4	4	4	23
11	3	4	4	4	4	4	23	46	4	4	3	4	4	4	23
12	3	3	4	4	4	4	22	47	4	4	4	4	4	4	24
13	4	4	4	4	4	4	24	48	4	4	4	4	4	4	24
14	4	4	4	4	4	4	24	49	4	4	4	4	3	4	23
15	4	4	4	3	4	4	22	50	4	4	4	4	4	4	24
16	4	4	4	4	4	4	24	51	3	4	4	4	4	3	22
17	4	4	4	4	4	4	24	52	4	4	4	4	4	4	24
18	3	3	4	4	4	4	22	53	4	4	4	4	4	4	24
19	3	4	4	4	4	4	23	54	4	4	4	4	4	4	24
20	3	4	4	4	4	4	23	55	4	4	4	4	4	4	24
21	3	4	4	4	4	4	23	56	4	3	4	4	4	4	23
22	3	4	4	4	4	4	23	57	4	3	4	4	4	4	23
23	4	3	4	4	4	4	23	58	4	4	4	4	4	4	24
24	4	3	4	4	4	4	23	59	4	4	3	4	4	4	23
25	4	3	4	4	4	4	23	60	4	4	4	4	4	4	24
26	4	3	4	4	4	4	23	61	4	4	4	4	4	4	24
27	4	4	4	4	4	4	24	62	4	4	4	4	4	4	24
28	4	4	4	4	4	4	24	63	4	4	4	3	4	4	23
29	4	4	4	4	4	4	23	64	4	4	4	4	4	4	24
30	4	4	4	4	4	4	24	65	4	4	4	4	4	4	24
31	4	4	4	4	4	4	24	66	4	4	4	4	4	4	24
32	4	4	4	4	4	4	24	67	4	4	3	4	4	4	23
33	4	4	4	4	4	4	24	68	4	4	4	4	4	4	24
34	3	4	4	4	4	4	23	69	4	4	4	3	4	4	23
35	3	4	4	4	4	4	23	70	4	4	4	3	4	4	23

No.	Item Pertanyaan dan Score							No.	Item Pertanyaan dan Score							
Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	Resp.	1	2	3	4	5	6	Jumlah	
71	3	4	4	3	4	4	22	86	4	3	4	4	4	4	23	
72	3	4	3	3	3	4	24	87	4	3	4	4	4	4	23	
73	4	4	4	4	3	4	23	88	4	4	4	4	4	4	24	
74	4	3	4	4	3	4	23	89	4	4	4	4	4	4	24	
75	4	3	4	4	4	4	23	90	4	4	4	4	4	4	24	
76	4	3	4	4	4	4	23	91	4	4	4	3	4	4	23	
77	4	3	3	4	4	4	22	92	4	4	4	3	3	4	22	
78	3	3	4	4	4	4	22	93	4	3	4	4	3	4	22	
79	3	3	4	4	4	4	22	94	4	4	4	4	3	4	23	
80	3	3	4	4	4	4	22	95	4	3	4	4	4	4	23	
81	4	4	4	4	4	4	24	96	4	3	4	4	3	4	22	
82	4	4	4	4	4	4	24	97	4	4	4	4	3	4	23	
83	4	4	4	4	4	4	24	98	4	3	4	4	3	4	22	
84	4	4	4	4	4	4	24	99	4	4	4	4	4	4	24	
85	4	3	4	3	4	4	22	100	4	4	4	4	4	4	24	
								Jumlah								2218

TABEL XX

KATAGORI MASING-MASING VARIABEL UNTUK VARIABEL "X"- Y_1

No.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V- Y_1	
			+	-			+	-
1	24	23,72	+		22	17,18	+	
2	24	,,	+		22	,,	+	
3	24	,,	+		23	,,	+	
4	24	,,	+		22	,,	+	
5	24	,,	+		22	,,	+	
6	22	,,		-	17	,,		-
7	24	,,	+		17	,,		-
8	24	,,	+		24	,,	+	
9	22	,,		-	17	,,		-
10	24	,,	+		22	,,	+	
11	24	,,	+		22	,,	+	
12	24	,,	+		21	,,	+	
13	24	,,	+		21	,,	+	
14	23	,,		-	22	,,	+	
15	24	,,	+		23	,,	+	
16	24	,,	+		23	,,	+	

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-A		Score	Mean	Katagori V-Y ₁	
			+	-			+	-
17	24	..	+		22	..	+	
18	22	..		-	24	..	+	
19	24	..	+		22	..	+	
20	22	..		-	23	..	+	
21	24	..	+		22	..	+	
22	24	..	+		23	..	+	
23	24	..	+		21	..	+	
24	24	..	+		24	..	+	
25	24	..	+		24	..	+	
26	24	..	+		22	..	+	
27	24	..	+		23	..	+	
28	22	..		-	22	..	+	
29	24	..	+		22	..	+	
30	24	..	+		22	..	+	
31	24	..	+		20	..	+	
32	24	..	+		22	..	+	
33	24	..	+		22	..	+	
34	24	..	+		22	..	+	
35	24	..	+		22	..	+	
36	24	..	+		22	..	+	
37	23	..		-	17	..		-
38	24	..	+		22	..	+	
39	23	..		-	17	..		-
40	24	..	+		21	..	+	
41	24	..	+		22	..	+	
42	24	..	+		20	..	+	
43	24	..	+		22	..	+	
44	24	..	+		22	..	+	
45	24	..	+		22	..	+	
46	24	..	+		22	..	+	
47	24	..	+		17	..		-
48	24	..	+		17	..		-
49	22	..		-	17	..		-
50	24	..	+		23	..	+	
51	24	..	+		22	..	+	
52	24	..	+		23	..	+	
53	24	..	+		21	..	+	
54	24	..	+		22	..	+	
55	24	..	+		22	..	+	
56	24	..	+		17	..		-
57	22	..		-	22	..	+	
58	24	..	+		22	..	+	
59	24	..	+		23	..	+	
60	23	..		-	22	..	+	
61	24	..	+		23	..	+	

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-A		Score	Mean	Katagori V-Y ₁	
			+	-			+	-
62	24	,,	+		22	,,	+	
63	24	,,	+		23	,,	+	
64	24	,,	+		23	,,	+	
65	24	,,	+		22	,,	+	
66	24	,,	+		17	,,		-
67	24	,,	+		22	,,	+	
68	24	,,	+		23	,,	+	
69	24	,,	+		17	,,		-
70	24	,,	+		21	,,	+	
71	24	,,	+		23	,,	+	
72	24	,,	+		22	,,	+	
73	22	,,		-	21	,,	+	
74	24	,,	+		20	,,	+	
75	24	,,	+		20	,,	+	
76	24	,,	+		22	,,	+	
77	23	,,		-	23	,,	+	
78	24	,,	+		23	,,	+	
79	23	,,		-	21	,,	+	
80	24	,,	+		22	,,	+	
81	24	,,	+		24	,,	+	
82	24	,,	+		21	,,	+	
83	24	,,	+		22	,,	+	
84	24	,,	+		20	,,	+	
85	24	,,	+		23	,,	+	
86	24	,,	+		22	,,	+	
87	24	,,	+		22	,,	+	
88	24	,,	+		20	,,	+	
89	24	,,	+		21	,,	+	
90	22	,,		-	22	,,	+	
91	24	,,	+		23	,,	+	
92	24	,,	+		24	,,	+	
93	22	,,		-	22	,,	+	
94	24	,,	+		22	,,	+	
95	24	,,	+		21	,,	+	
96	24	,,	+		21	,,	+	
97	24	,,	+		23	,,	+	
98	24	,,	+		23	,,	+	
99	22	,,		-	23	,,	+	
100	24	,,	+		22	,,	+	
	2372		83	17	1718	17,18	89	11

TABEL XXI
KATAGORI MASING-MASING VARIABEL
UNTUK VARIABEL "X" - "Y₂"

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ₂	
			+	-			+	-
1	24	23,40	+		23	21,79	+	
2	24	,,	+		22	,,	+	
3	24	,,	+		22	,,	+	
4	24	,,	+		22	,,	+	
5	24	,,	+		22	,,	+	
6	22	,,		-	21	,,		-
7	24	,,	+		22	,,		-
8	24	,,	+		22	,,	+	
9	22	,,		-	22	,,		-
10	24	,,	+		20	,,	+	
11	24	,,	+		22	,,	+	
12	24	,,	+		22	,,	+	
13	24	,,	+		22	,,	+	
14	23	,,		-	21	,,		-
15	24	,,	+		22	,,	+	
16	24	,,	+		23	,,	+	
17	24	,,	+		23	,,	+	
18	22	,,		-	22	,,		-
19	24	,,	+		22	,,	+	
20	22	,,		-	21	,,		-
21	24	,,	+		22	,,	+	
22	24	,,	+		23	,,	+	
23	24	,,	+		23	,,	+	
24	24	,,	+		22	,,	+	
25	24	,,	+		22	,,	+	
26	24	,,	+		20	,,		-
27	24	,,	+		22	,,	+	
28	22	,,		-	21	,,		-
29	24	,,	+		22	,,	+	
30	24	,,	+		21	,,		-
31	24	,,	+		22	,,	+	
32	24	,,	+		21	,,		-
33	24	,,	+		22	,,	+	
34	24	,,	+		22	,,	+	
35	24	,,	+		22	,,	+	

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ₂	
			+	-			+	-
36	24	..	+		22	..	+	
37	23	..		-	22	..	+	
38	24	..	+		22	..	+	
39	23	..		-	20	..		-
40	24	..	+		22	..	+	
41	24	..	+		22	..	+	
42	24	..	+		22	..	+	
43	24	..	+		23	..	+	
44	24	..	+		23	..	+	
45	24	..	+		23	..	+	
46	24	..	+		23	..	+	
47	24	..	+		23	..	+	
48	24	..	+		23	..	+	
49	22	..		-	22	..	+	
50	24	..	+		22	..	+	
51	24	..	+		22	..	+	
52	24	..	+		22	..	+	
53	24	..	+		21	..		-
54	24	..	+		22	..	+	
55	24	..	+		21	..		-
56	24	..	+		22	..	+	
57	22	..		-	21	..		-
58	24	..	+		23	..	+	
59	24	..	+		23	..	+	
60	23	..		-	22	..	+	
61	24	..	+		22	..	+	
62	24	..	+		22	..	+	
63	24	..	+		20	..		-
64	24	..	+		22	..	+	
65	24	..	+		22	..	+	
66	24	..	+		22	..	+	
67	24	..	+		22	..	+	
68	24	..	+		18	..		-
69	24	..	+		22	..	+	
70	24	..	+		22	..	+	
71	24	..	+		22	..	+	
72	24	..	+		22	..	+	
73	22	..		-	22	..	+	
74	24	..	+		22	..	+	
75	24	..	+		22	..	+	
76	24	..	+		22	..	+	
77	23	..		-	22	..	+	
78	24	..	+		22	..		-
79	23	..		-	22	..		-
80	24	..	+		23	..	+	

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ²	
			+	-			+	-
81	24	,,	+		23	,,	+	
82	24	,,	+		23	,,	+	
83	24	,,	+		23	,,	+	
84	24	,,	+		22	,,	+	
85	24	,,	+		22	,,	+	
86	24	,,	+		22	,,	+	
87	24	,,	+		22	,,	+	
88	24	,,	+		22	,,	+	
89	24	,,	+		23	,,	+	
90	22	,,		-	22	,,	+	
91	24	,,	+		22	,,	+	
92	24	,,	+		22	,,	+	
93	22	,,		-	22	,,	+	
94	24	,,	+		22	,,	+	
95	24	,,	+		22	,,	+	
96	24	,,	+		22	,,	+	
97	24	,,	+		22	,,	+	
98	24	,,	+		22	,,	+	
99	22	,,		-	22	,,	+	
100	24	,,	+		22	,,	+	
	2372		83	17	21,79	21,79	86	14

TABEL XXII
KATAGORI MASING-MASING VARIABEL
UNTUK VARIABEL "X" - "Y₃"

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ₃	
			+	-			+	-
1	24	23,40	+		24	21,79	+	
2	24	,,	+		24	,,	+	
3	24	,,	+		24	,,	+	
4	24	,,	+		24	,,	+	
5	24	,,	+		24	,,	+	
6	22	,,		-	22	,,		-

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ₃	
			+	-			+	-
7	24	,,	+		23	,,	+	
8	24	,,	+		24	,,		-
9	22	,,		-	24	,,	+	
10	24	,,	+		24	,,	+	
11	24	,,	+		23	,,	+	
12	24	,,	+		22	,,		-
13	24	,,	+		24	,,	+	
14	23	,,		-	24	,,	+	
15	24	,,	+		22	,,		-
16	24	,,	+		24	,,	+	
17	24	,,	+		24	,,	+	
18	22	,,		-	22	,,		-
19	24	,,	+		23	,,	+	
20	22	,,		-	23	,,	+	
21	24	,,	+		23	,,	+	
22	24	,,	+		23	,,	+	
23	24	,,	+		23	,,	+	
24	24	,,	+		23	,,	+	
25	24	,,	+		23	,,	+	
26	24	,,	+		23	,,	+	
27	24	,,	+		24	,,	+	
28	22	,,		-	24	,,		-
29	24	,,	+		23	,,	+	
30	24	,,	+		24	,,		-
31	24	,,	+		24	,,	+	
32	24	,,	+		24	,,		-
33	24	,,	+		24	,,	+	
34	24	,,	+		23	,,	+	
35	24	,,	+		23	,,	+	
36	24	,,	+		24	,,	+	
37	23	,,		-	24	,,	+	
38	24	,,	+		24	,,	+	
39	23	,,		-	24	,,	+	
40	24	,,	+		24	,,	+	
41	24	,,	+		24	,,	+	
42	24	,,	+		24	,,	+	
43	24	,,	+		24	,,	+	
44	24	,,	+		24	,,	+	
45	24	,,	+		23	,,	+	
46	24	,,	+		23	,,	+	
47	24	,,	+		24	,,	+	
48	24	,,	+		24	,,	+	
49	22	,,		-	23	,,	+	
50	24	,,	+		24	,,	+	
51	24	,,	+		22	,,	+	

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ₃	
			+	-			+	-
52	24	,,	+		24	,,	+	
53	24	,,	+		24	,,	+	
54	24	,,	+		24	,,	+	
55	24	,,	+		24	,,	+	
56	24	,,	+		23	,,	+	
57	22	,,		-	23	,,	+	
58	24	,,	+		24	,,	+	
59	24	,,	+		23	,,	+	
60	23	,,		-	24	,,	+	
61	24	,,	+		24	,,	+	
62	24	,,	+		24	,,	+	
63	24	,,	+		23	,,	+	
64	24	,,	+		24	,,	+	
65	24	,,	+		24	,,	+	
66	24	,,	+		24	,,	+	
67	24	,,	+		23	,,	+	
68	24	,,	+		24	,,	+	
69	24	,,	+		23	,,	+	
70	24	,,	+		23	,,	+	
71	24	,,	+		22	,,	+	
72	24	,,	+		24	,,	+	
73	22	,,		-	23	,,	+	
74	24	,,	+		23	,,	+	
75	24	,,	+		23	,,	+	
76	24	,,	+		23	,,	+	
77	23	,,		-	22	,,		-
78	24	,,	+		22	,,		-
79	23	,,		-	22	,,		-
80	24	,,	+		22	,,		-
81	24	,,	+		24	,,	+	
82	24	,,	+		24	,,	+	
83	24	,,	+		24	,,	+	
84	24	,,	+		24	,,	+	
85	24	,,	+		22	,,		-
86	24	,,	+		23	,,	+	
87	24	,,	+		23	,,	+	
88	24	,,	+		24	,,	+	
89	24	,,	+		24	,,	+	
90	22	,,		-	24	,,	+	
91	24	,,	+		23	,,	+	
92	24	,,	+		22	,,		-
93	22	,,		-	22	,,		-
94	24	,,	+		23	,,	+	
95	24	,,	+		23	,,	+	
96	24	,,	+		22	,,		-

No. Resp.	Score	Mean	Katagori V-X		Score	Mean	Katagori V-Y ₃	
			+	-			+	-
97	24	..	+		23	..	+	
98	24	..	+		22	..		-
99	22	..		-	24	..	+	
100	24	..	+		24	..	+	
	2372		83	17	22,18	22,18	86	14

Keterangan:

Untuk mencari Mean (nilai rata-rata) di dalam tiap-tiap variabel, yaitu variabel "X" (keaktifan masyarakat dalam mengikuti kegiatan keagamaan), variabel "Y₁", "Y₂", "Y₃" (tingkat pengamalan shalat, puasa, zakat). Sebagaimana tersebut di atas maka menggunakan rumus sebagai berikut:

(1) Variabel "X" (tingkat keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan)

$$M = \frac{F}{N} = \frac{2372}{100} = 23,72$$

(2) Variabel "Y₁" (tingkat pengamalan ajaran Islam dalam hal shalat)

$$M = \frac{F}{N} = \frac{1718}{100} = 17,18$$

(3) Variabel "Y₂" (tingkat pengamalan ajaran Islam dalam hal puasa)

$$M = \frac{F}{N} = \frac{2179}{100} = 21,79$$

(4) Variabel "Y₃" (tingkat pengamalan ajaran Islam dalam hal zakat)

$$M = \frac{F}{N} = \frac{2218}{100} = 22,18$$

Berdasarkan nilai rata-rata, jika score tiap-tiap responden di atas nilai rata-rata, maka dikategorikan aktif (+) dan jika berada di bawah nilai rata-rata dikategorikan tidak aktif (-).

Bila kita lihat pada tabel di atas, maka dapat disimpulkan bahwa, pada variabel "X" yang menunjukkan nilai aktif 83 responden dan tidak aktif berjumlah 17 responden.

Jika kita lihat pada variabel "Y₁" maka dapat dimengerti bahwa nilai yang berada di bawah rata-rata berjumlah 11 dan yang di atas nilai rata-rata mencapai 89 responden.

Untuk variabel "Y₂" maka dapat dimengerti bahwa nilai yang berada di atas rata-rata berjumlah 86 responden, sedang yang berada di bawah rata-rata berjumlah 14 responden.

Dan untuk variabel "Y₃" dapat dimengerti bahwa nilai yang berada di atas rata-rata berjumlah 86 respondensedang di bawah rata-rata berjumlah 14 responden.

Setelah diketahui katagori nilai dari tiap-tiap responden, maka selanjutnya adalah menganalisa sebagaimana yang akan diuraikan pada masalah selanjutnya.