

**NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL HAYY BIN**

**YAQDZON KARYA IBN TUFAIL**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**BAGUS ARIF MAULANA**

*NIM. D91217085*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Arif Maulana

NIM : D91217085

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Kendung gg3 rt2 rw3 no4, sememi, benowo, surabaya

No. Telp 082229385317

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Nilai - Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Hayy bin Yaqdzon Karya Ibn Tufail**" adalah benar-benar karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 9 April 2021

Yang Menyatakan



Bagus Arif Maulana  
D91217085

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **Bagus Arif Maulana**

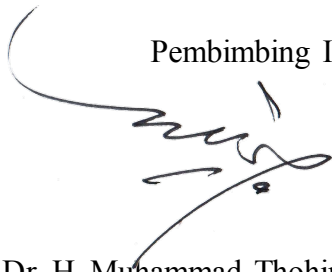
NIM : **D91217085**

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL HAYY BIN  
YAQDZON KARYA IBN TUFAIL**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 28 Maret 2021

Pembimbing I



Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag, M. Pd  
NIP. 1967407251998031001

Pembimbing II



Dr. A. Rubaidi, M. Ag  
NIP. 1971061020000310003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Bagus Arif Maulana** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi


Surabaya, 9 April 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

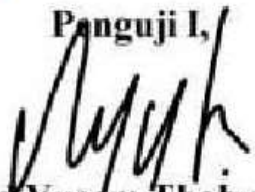


Dekan,

  
Prof. Dr. H. Af Mas'ud, M. Ag, M. Pd.I

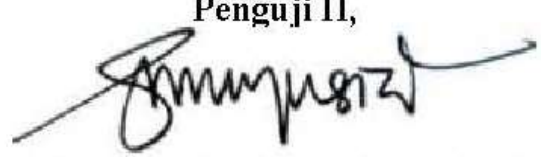
NIP. 6301231993031002

Penguji I,

  
Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag

NIP. 197107221996031001

Penguji II,

  
Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag

NIP. 196403121995031001

Penguji III,

  
Dr. H. Muhammad Thofir, S. Ag, M. Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji IV,

  
Dr. A. Rubaidi, M. Ag

NIP. 197106102000031003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Arif Maulana  
NIM : D91217085  
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI  
E-mail address : Bagusam14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL HAYY BIN YAQDZON KARYA  
IBN TUFAIL

.....

.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 April 2021

Penulis

  
(Bagus Arif Maulana)  
*nama terang dan tanda tangan*

























































































































































































apapun. Dia hidup dalam asuhan rusa dan tinggal dengan hewan-hewan tanpa adanya satu manusia satupun. Kemudian hayy mulai menyadari perbedaannya dengan hewan-hewan tersebut. Dia menyadari bahwasanya dirinya berbeda. Terkait dengan bentuk tubuh, kulit, rambut, dan hal lain yang membuatnya sadar bahwa dirinya berbeda. Setelah mengetahui perbedaan tersebut hayy mulai mempelajari perbedaan tersebut. Apakah hewan itu, apakah tumbuhan itu. Hingga hayy menyimpulkan bahwa hewan dan tumbuhan memiliki kesamaan karena keduanya sama-sama makan dan juga tumbuh. Kemudian hayy terus mengembangkan pengetahuannya, memperbarui ilmunya, memperluas wawasannya. Memperhatikan bentuk / *Shurah* dari setiap benda, mengelompokkannya berdasarkan makna kebendaan hingga dimensi benda tersebut. Memperhatikan pergerakan benda hingga yang menggerakkannya. Menyadari sesuatu yang kekal serta dahulu. Pengetahuan yang terus berkembang dan terus bervariasi sesuai dengan pengalaman serta ilmu baru yang didapat, itulah pendidikan islam *al-Ta'lim*.

Arti yang ketiga dari pendidikan islam ialah *al-Ta'dib* yang bermakna intergarsi ilmu dan amal. Sebagai seorang muslim haruslah mengintegrasikan ilmu yang telah ia dapat untuk diamalkan. Sebab ilmu yang tidak diamalkan hanya akan memintarkan diri sendiri dan amal tanpa adanya ilmu hanya akan terjadi kesalahpahaman. Memintarkan diri sendiri berarti egois dan tidak menganggap adanya manusia lain selain dirinya sendiri. Hal itu tidak sesuai dengan prinsip universalitas pendidikan islam yang menyatakan bahwa pendidikan islam menjadikan manusia yang taat dan mampu mengembangkan













































