الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

وبعد بحثة الباحث في البحث الكيفي تحت العنوان "**تدخل اللغة الإندونيسية في اللغة العربية في محادثة طلاب الفصل الثاني بمعهد منبع الصالحين سوجي منيار غرسيك**" تستطيع أن تأخذ نتائج البحث فيما يلي:

١. ظهرت أشكال التدخل النحوي في محادثة طلاب الفصل الثاني بمعهد منبع الصالحين سوجي منيار غرسيك في: نظام اسم الاتفهام، و نظام الضمير، و نظام المفعول فيه، و نظام العطف. و ظهرت أشكال التدخل الصرفي في محادثة طلاب الفصل الثاني بمعهد منبع الصالحين سوجي منيار غرسيك في: نظام صيغة المصدر، و نظام تصريف الفعل السالم، و نظام المذكر و المؤنث. و ظهرت أشكال التدخل الصوتي في محادثة طلاب الفصل الثاني بمعهد منبع الصالحين سوجي منيار غرسيك في: في نطق الصاد، في نطق الشين، و في نطق الطاء.

٢. العوامل التي تسبب تدخل اللغة الإندوبيسية في اللغة العربية في محادثة طلاب الفصل الثاني بمعهد منبع الصالحين سوجي منيار غرسيك هي:

- العامل اللغوي: وجود الفروق سواء كانت لغوية (نحوية،صرفية،و صوتية، و دلالية) أو ثقافية بين اللغة العربية واللغة الإندونيسية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- العامل غير اللغوي: إن نظام التعليم في معهد منبع الصالحين يفرض الطلاب و الطالبات على التحدث باللغة العربية مبكرين قبل أن يكون لديهم ما يكفي من الرصيد اللغوي.

أ. الاقتراحات

اعتمادا على نتائج البحث، اقترح الباحث فيما يلي:

١. ينبغي على معلّم المعهد منبع الصالحين أن يهتموا نظام اللغة العربية في التعليم و محادثة الطلاب الفصل الثاني الثانوية بمعهد منبع الصالحين. لتقليل تدخل اللغة الإندونيسية في اللغة العربية.

٢. و ينبغي على طلاب الفصل الثاني بمعهد منبع الصالحين أن يهتموا نظام اللغة العربية في المحادثة اليومية.

وما زال هذا البحث بعيدا عن الكمال ولا يخلو عن النقصان والأخطاء في البيان والشرح، فلذلك يرجو الباحث من القرّاء أن يهتموا ما فيه من النقصان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id