BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data Kruskal-Wallis Test ada perbedaan kepercayaan diri dengan pola asuh (otoritatif, otoritaian, mnuruti dan mengabaikan) dengan kepercayaan diri remaja kelas X di SMA Dzannurain Banyuates Sampang. Berdasarkan hasil dari data penelitian yang telah digolongkan pada masing-masing pola asuh telah diketahui siswa yang memilih pola asuh otoritatif sebanyak 11 siswa, yang memilih pola asuh otoritarian sebanyak 16 siswa, yang memilih pola asuh menuruti sebanyak 7 siswa, dan yang memilih pola asuh mengabaikan sebanyak 26 siswa.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak kekurangan namun dalam hal tersebut peneliti jadikan pelajaran dan bagi peneliti selanjutnya yang membahas atau meneliti dalam tema yang sama. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka ada beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi Guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Bagi guru diharapkan memberikan bimbingan atau arahan yang sangat baik terhadapsiswasehingga dapat menumbuhkan rasa percaya diri yang tinggi padasiswa, agar mampu melakukan tugas sesuai dengan kemampuannya.

2. Bagi orang tua

   Bagi orang tua diharapkan memberikan perhatian dankasihsayangyang lebih pada anak dan memberikan didikan serta melatih anak agar dapat menumbuhkan rasa percayadiiryang tinggi.sehingga anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik tanpa menyontoh pada temannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagipeneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan faktor lain yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri sehingga dapat bermanfaat terhadap peneliti selanjutnya. Faktor lain yang dapat diambil sebagai variabel yang dapat dijadikan acuan untuk peneliti berikutnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id