

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) SISWA KELAS V MI NURUL HUDA I SURABAYA**

Oleh :

**ROHMAWATI**

**NIM. D57213143**

Matematika merupakan pelajaran yang selama ini menjadi momok bagi siswa, untuk itu peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas mata pelajaran matematika soal cerita untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam menyelesaikan suatu soal cerita dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai Nopember di MI. Nurul Huda I Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual (CTL) mempunyai dampak positif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika pada pemahaman soal cerita. Itu semua dapat diketahui pada nilai rata-rata kelas yang diperoleh selama proses belajar mengajar dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 58,9 kemudian siklus II sebesar 80,3.

Untuk itu diharapkan guru dapat meningkatkan kinerjanya agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan sebelumnya. Penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran dapat dikatakan berhasil, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan siswa dalam hasil belajar.

*Kata kunci : Contextual Teaching and Learning, soal cerita, pecahan,*