

BAB V

Simpulan Dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan analisis data pada siklus pertama dan kedua dalam pembelajaran *Contextual teaching and learning (CTL)* adalah.

1. Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada pelajaran matematika sebelum penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* masih kurang ini terbukti dengan adanya tes pada peserta didik dengan hasil rata-rata kelas = 58,9
2. Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* (CTL) dalam pembelajaran matematika soal cerita dilakukan dengan baik dan maksimal, ini terbukti dengan hasil pengamatan yang menunjukkan persentasenya adalah 100. Namun masih adanya kekurangan pada aktifitas peserta didik yaitu kurangnya diskusi antar peserta didik.
3. Ada peningkatan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika. Hal ini terbukti dari hasil tes peserta didik pada hasil siklus pertama 59,7 hasil siklus kedua 80,3 dan hasil siklus ketiga 85, 8.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Sehingga perlu adanya perbaikan

untuk pembelajaran selanjutnya agar lebih maksimal. Hal-hal yang dimaksud adalah :

1. Agar kemampuan peserta didik lebih baik maka diperlukan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) atau model-model lain yang relevan dengan materi pelajaran dengan memperhatikan karakteristik peserta didik dikelas.
2. Supaya Pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) lebih maksimal lagi, maka dalam pembelajaran peserta didik aktif dalam berdiskusi untuk memahami materi.
3. Kemampuan peserta didik akan lebih baik apabila penerapan Pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) lebih dimaksimalkan lagi.