

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian terhadap subjek penelitian, maka dapat menjawab permasalahan yang telah dimunculkan pada rumusan masalah penelitian. Sehingga, menghasilkan simpulan bahwa siswa kelas IX MTs. Unggulan Al-Jadid Waru, Sidoarjo memiliki kemampuan literasi matematis sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa laki-laki  
Kemampuan literasi matematis siswa laki-laki kelas IX MTs. Unggulan Al-Jadid Waru, Sidoarjo menunjukkan kriteria rata-rata baik yakni pada persentase rata-rata 84%. Kemampuan literasi matematis ini terlihat ketika siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan tes dengan tepat dan benar, kemudian ketika diwawancara siswa dapat mempertanggungjawabkan apa yang telah Ia tuliskan pada lembar jawaban tes kemampuan literasi matematis, dengan yakin.
2. Kemampuan siswa perempuan  
Kemampuan literasi matematis siswa perempuan kelas IX MTs. Unggulan Al-Jadid Waru, Sidoarjo menunjukkan kriteria rata-rata baik yakni pada persentase rata-rata 78,5%. Siswa perempuan cenderung mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan tes namun masih ada sedikit kesalahan. Pada saat diwawancara siswa perempuan terkesan malu-malu dan kurang menunjukkan bahasa yang jelas, namun secara keseluruhan siswa perempuan dapat menjelaskan apa yang telah Ia tuliskan pada lembar jawaban tes kemampuan literasi matematis.

3. Kemampuan siswa dalam perspektif *gender*  
Dalam perspektif *gender* melalui uji *Mann Whitney U-tes* didapatkan bahwa  $U_{hitung} > U_{tabel}$ , sehingga  $H_1$  dibenarkan. Dengan kata lain kemampuan literasi matematis siswa laki-laki berbeda dengan kemampuan literasi matematis siswa perempuan. Kemudian, dilihat dari data nilai dan persentase kemampuan literasi matematis yang telah dilakukan sebelumnya, menunjukkan siswa laki-laki mendapatkan skor dan persentase rata-rata kemampuan literasi matematis yang lebih besar, dibandingkan dengan skor dan persentase rata-rata kemampuan literasi matematis siswa perempuan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang dapat peneliti kemukakan kepada peneliti berikutnya, yakni: Penelitian ini hanya berfokus pada menganalisis kemampuan literasi dalam perspektif *gender* menurut kompetensi yang diungkapkan oleh Jan de Lange. Perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang tingkat kesadaran siswa Indonesia terhadap kemampuan matematis melalui gerakan *melek* matematika, untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis.