

DAFTAR ISI

COVER.....	i
JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Batasan Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP)...11	
1. Definisi Model <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	11
2. Sintaks Pembelajaran <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	11
3. Karakteristik Model <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP).....	19
C. Pendekatan Kontekstual.....	19
1. Definisi Pendekatan Kontekstual.....	19
2. Prinsip Pendekatan Kontekstual.....	20
3. Komponen Pendekatan Kontekstual.....	22
4. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	24
5. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran.....	24
D. Kemampuan Keruangan Siswa.....	26

1.	Kemampuan orientasi ruang.....	28
2.	Kemampuan visualisasi ruang.....	29
3.	Kemampuan hubungan dalam ruang.....	29
E.	Model Pembelajaran <i>MMP</i> dengan Pendekatan Kontekstual ..	30
1.	Hubungan Model Pembelajaran <i>MMP</i> dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan Siswa	30
2.	Sintaks Model Pembelajaran <i>MMP</i> dengan Pendekatan Kontekstual	31
F.	Perangkat Pembelajaran Model <i>MMP</i> dengan Pendekatan Kontekstual	35
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	35
2.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	36
3.	Lembar Tugas Proyek (LTP).....	37
G.	Kriteria Perangkat Pembelajaran	41
H.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	44
I.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar	46
BAB III	.....	51
METODE PENELITIAN	.....	51
A.	Jenis Penelitian	51
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
D.	Variabel Penelitian.....	51
1.	Variabel bebas (X)	51
2.	Variabel terikat (Y)	51
E.	Prosedur Penelitian	52
F.	Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	52
1.	Fase Investigasi Awal (<i>preliminary investigation</i>).....	52
2.	Fase Desain (<i>design</i>)	54
3.	Fase Realisasi/konstruksi (<i>realization/construction</i>).....	55
4.	Fase Tes, Evaluasi, dan Revisi (<i>Test, Evaluation, and Revision</i>).....	55
G.	Instrumen Penelitian	59
1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	59
2.	Lembar Observasi	59
3.	Tes Kemampuan Keruangan Siswa.....	60
H.	Data dan Sumber Data	62

1.	Data hasil penilaian ahli terhadap perangkat pembelajaran	62
2.	Data hasil uji coba	62
3.	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Keruangan Siswa ..	63
I.	Desain Penelitian	63
J.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
1.	Validasi Ahli	63
2.	Observasi.....	64
3.	Tes.....	64
K.	Teknik Analisis Data	64
1.	Validasi Perangkat	64
2.	Data hasil pengamatan aktivitas siswa	66
3.	Data hasil pengamatan keterlaksanaan sintaks pembelajaran	69
4.	Analisis hasil Tes Kemampuan Keruangan.....	71
BAB IV	.....	74
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	74
A.	Deskripsi dan Analisis Data.....	74
1.	Deskripsi Waktu Pengembangan Perangkat Pembelajaran	74
2.	Deskripsi Proses Pengembangan Pembelajaran	76
3.	Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan perangkat Pembelajaran	93
4.	Deskripsi dan Analisis Data Aktivitas Siswa	101
5.	Deskripsi dan Analisis Data Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	108
6.	Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan keruangan Siswa	109
B.	Pembahasan	113
1.	Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	113
2.	Kevalidan Hasil Pengembangan Model Pembelajaran...	115
3.	Aktivitas Siswa.....	117
4.	Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	123
5.	Hasil Tes Kemampuan Keruangan Siswa	125
BAB V	.....	127
PENUTUP	.....	127
A.	Simpulan	127
B.	Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran MMP	12
Tabel 2.2 Jenis Tagihan pada Penelitian Tertulis.....	14
Tabel 2.3 Perbedaan Model MMP dengan Konvensional.....	17
Tabel 2.4 Langkah- Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	25
Tabel 2.5 Sintaks Model Pembelajaran MMP dengan Pendekatan Kontekstual	32
Tabel 2.6 Bentuk Rubrik Penskoran Secara Umum.....	38
Tabel 2.7 Kartu Penilaian Tugas Proyek Secara Umum	40
Tabel 3.1 Deskripsi Indikator Kemampuan Keruangan	61
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran kemampuan Keruangan Siswa	62
Tabel 3.3 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	66
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	69
Tabel 4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	74
Tabel 4.2 Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran pada RPP	82
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	91
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Uji Coba Prototipe II Terbatas.....	91
Tabel 4.5 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Tabel 4.6 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Tabel 4.7 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	94
Tabel 4.8 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa.....	95
Tabel 4.9 Hasil Validasi Lembar Tugas Proyek (LTP).....	97
Tabel 4.10 Daftar Revisi Lembar Tugas Proyek (LTP)	98
Tabel 4.11 Hasil Validasi Soal Tes kemampuan Keruangan Siswa.....	99
Tabel 4.12 Daftar revisi Soal Tes Kemampuan keruangan Siswa	100
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	101
Tabel 4.14 Daftar Nama Kelompok Siswa Sebagai Subyek Penelitian	103
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Tugas Proyek I Kelompok 1	104
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Tugas Proyek II Kelompok 1	104
Tabel 4.17 Hasil Pengamatan Tugas Proyek I Kelompok 2.....	105
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Tugas Proyek II Kelompok 2	105
Tabel 4.19 Hasil Pengamatan Tugas Proyek I Kelompok 3.....	106
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Tugas Proyek II Kelompok 3	106
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Tugas Proyek I Kelompok 4.....	107
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Tugas Proyek II Kelompok 4	107

Tabel 4.23 Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Proyek .	108
Tabel 4.24 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	109
Tabel 4.25 Hasil Tes Kemampuan Keruangan Siswa	110
Tabel 4.26 Deskripsi Skor Pretes dan Postes	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Prisma Segitiga	29
Gambar 2.2 Bangun Limas Segiempat Beraturan	30
Gambar 2.3 Bangun Prisma Segi-enam dan Jaring-Jaring	46
Gambar 2.4 Bangun balok dan Prisma Segitiga.....	47
Gambar 2.5 Bangun Limas segitiga beraturan dan Jaring-Jaringnya. 49	
Gambar 2.6 Bangun Kubus dan Limas Persegi.....	50
Gambar 3.1 Model Pengembangan Pembelajaran oleh Plomp	59
Gambar 4.1 Analisis Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar.....	80
Gambar 4.2 Lampu Berdiri	88
Gambar 4.3 Piramida	96
Gambar 4.4 Lampu berdiri.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Perangkat Pembelajaran

- A-1 RPP
- A-2 Lembar Kerja Siswa
- A-3 Lembar Tugas Proyek
- A-4 Tes Kemampuan Keruangan Siswa
- A-5 Tes Hasil Belajar

LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian

- B-1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran
- B-2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
- B-3 Lembar Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran
- B-4 Lembar Pengamatan Tugas Proyek
- B-5 Kartu Penilaian Hasil Laporan
- B-6 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Keruangan Siswa
- B-7 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Keruangan Siswa
- B-8 Lembar Tes Kemampuan Keruangan Siswa

LAMPIRAN C: Hasil Penelitian

- C-1 Analisis Data Validasi
- C-2 Analisis Data Aktivitas Siswa
- C-3 Analisis Data Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran
- C-4 Analisis Data Hasil Tes kemampuan Keruangan Siswa

LAMPIRAN D: Surat-surat Penelitian

- D-1 Surat Pernyataan Keaslian
- D-2 Surat Izin Penelitian
- D-3 Surat Keterangan Penelitian
- D-4 Surat Tugas Dosen
- C-5 Kartu Konsultasi Skripsi
- C-6 Biografi Penulis