

**PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU MELALUI SISTEM  
INFORMASI DAN ADMINISTRASI GURU AGAMA (SIAGA)  
DI SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Disusun Oleh :**

**Sofi Fahmiani (D93217118)**

**Dosen Pembimbing :**

**Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.I**

**NIP. 196404071998031003**

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd**

**NIP. 198006272008011006**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofi Fahmiani  
NIM : D93217118  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Jl. Wongsosari Rt 01 Rw 02 Ds. Sambopinggir  
Karangbinangun Lamongan  
No. Telp : 081259167453

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Lamongan”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 08 Juni 2021

Pembuat Pernyataan,



Sofi Fahmiani  
D93217118

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh :

Nama : **SOFI FAHMIANI**

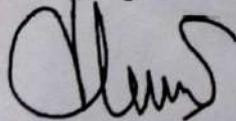
NIM : **D93217118**

Judul : **PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU  
MELALUI SISTEM INFORMASI DAN  
ADMINISTRASI GURU AGAMA (SIAGA) DI  
SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN  
LAMONGAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

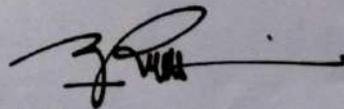
Surabaya, 13 Juni 2021

Pembimbing I



**Dr. Samsul Maarif, M. Pd. I**  
NIP. 196404071998031003

Pembimbing II



**Muhammad Nuril Huda, M.Pd**  
NIP. 1980062720080011006

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sofi Fahmiani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Surabaya, 29 Juni 2021

Mengesahkan,  
**Dekan,**



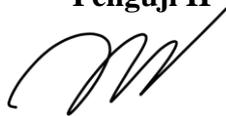
  
Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

**Penguji I**



Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D  
NIP. 196703111992031003

**Penguji II**



Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd  
NIP.198207122015031001

**Penguji III**



Dr. Samsul ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 196044071998031003

**Penguji IV**



Muhammad Nuril Huda, M.Pd  
NIP. 198006272008011006



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SOFI FAHMIANI  
NIM : D93217118  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : sofifahmiani2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGELOLAAN TUNJANGAN PROFESI GURU MELALUI SISTEM INFORMASI DAN  
ADMINISTRASI GURU AGAMA (SIAGA) DI SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMONGAN

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Juni 2021  
Penulis

Sofi Fahmiani







































## F. Penelitian Terdahulu

Merujuk pada penelitian sebelumnya, penelitian ini diharapkan bisa melengkapi kekurangan yang ada pada penelitian sebelumnya yang mana mempunyai keselarasan dengan penelitian ini. Berikut uraian mengenai penelitian sebelumnya :

1. Ani Maria Munica, "*Hubungan Persepsi antara Tunjangan Profesi Guru dengan Profesionalisme Guru di Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiyah (KKMTS) Ketapang Sampang Madura*". Jurusan Kependidikan Islam Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya, 2016. Hasil penelitian menunjukkan terdapat adanya hubungan persepsi antara tunjangan profesi guru dengan profesionalisme guru dan hasil kedua variabel tersebut bernilai positif. Tidak ada persamaan pada penelitian ini, namun terdapat perbedaan di fokus penelitian, lokasi, teori yang dipergunakan, dan metode penelitian. Fokus Penelitian Ani Maria Munica terfokus pada Hubungan Persepsi antara Tunjangan Profesi Guru dan Profesionalisme Guru. Sedangkan penelitian ini terfokus pada Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru dan Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA).

Teori yang digunakan Ani Maria Munica menggunakan teori Tunjangan Profesi Guru menurut Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Pedoman pelaksanaan penyaluran Tunjangan Profesi Guru Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori Tunjangan Profesi Guru menurut

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7180 Tahun 2018 dan teori Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama menurut Panduan Aplikasi SIAGA Direktorat Pendidikan Agama Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Ani Maria Munica menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif, sedangkan peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian Ani Maria Munica bertempat di Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiyah (KKMTS) Ketampang Sampang Madura. Sedangkan lokasi peneliti berada di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Lamongan.

2. Nur Baeti, "*Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Sleman*". Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh positif dan signifikan keterlibatan guru dalam kegiatan MGMP terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Sleman. Tidak ada persamaan pada penelitian ini, namun terdapat perbedaan yang terletak pada fokus penelitian, teori yang digunakan, lokasi dan metode penelitian. Penelitian Nur Baeti terfokus pada Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru. Sedangkan penelitian ini terfokus pada Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru dan Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama.

Teori yang digunakan pada penelitian Nur Baeti adalah teori Tunjangan Profesi Guru menurut Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Pedoman pelaksanaan penyaluran Tunjangan

Profesi Guru Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori Tunjangan Profesi Guru menurut Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7180 Tahun 2018 dan teori Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama menurut Panduan Aplikasi SIAGA Direktorat Pendidikan Agama Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Penelitian yang digunakan oleh Nur Baeti adalah jenis penelitian kuantitatif deskriptif, sedangkan yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian Nur Baeti bertempat di SMA Negeri di Kabupaten Sleman. Sedangkan lokasi penelitian ini berada di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Lamongan.

3. Ahmad Zaki Mubarak, *“Implementasi Sistem Aplikasi Guru Surabaya (SIAGUS) dalam Penjaminan Kinerja Guru di Dinas Pendidikan Kota Surabaya”*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2019. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam jaminan peningkatan kinerja guru dari pemanfaatan sistem aplikasi SIAGUS di Dinas Kota Surabaya menjelaskna bahwa, guru tampak lebih menghargai tugas akhirnya semakin bersemangat dalam menjalankan tugas-tugasnya. Jenis penelitian yang digunakan oleh Ahmad Zaki Mubarak memiliki kesamaan dengan penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Terdapat perbedaan yang terletak pada fokus penelitian, teori yang digunakan, dan lokasi Penelitian. Ahmad Zaki Mubarak terfokus pada

Implementasi Sistem Aplikasi Guru Surabaya (SIAGUS) dan Penjaminan Kinerja Guru. Sedangkan penelitian ini terfokus pada Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru dan Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama.

Ahmad Zaki Mubarak dalam penelitiannya menggunakan teori Sistem Aplikasi guru Surabaya (SIAGUS) menurut Siagus Dinas Pendidikan Surabaya, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori Tunjangan Profesi Guru menurut Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7180 Tahun 2018 dan teori Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama menurut Panduan Aplikasi SIAGA Direktorat Pendidikan Agama Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Lokasi penelitian Ahmad Zaki Mubarak bertempat di Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Sedangkan lokasi penelitian ini berada di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Lamongan.

#### **G. Sistematika Pembahasan**

Agar mempermudah pemahaman skripsi yang berjudul Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Lamongan peneliti akan mendeskripsinya dengan jelas. Oleh sebab itu akan dibahas pada tiap-tiap BAB yakni:

BAB I ini adalah BAB pendahuluan berisi latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, definisi koseptual, dan sistematika pembahasan.

BAB II yakni BAB berisi kajian teori yang meliputi pengelolaan tunjangan profesi guru, Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) dan pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA).

BAB III yakni berisi metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data dan informan penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisa data, dan pengecekan keabsahan data serta pedoman penelitian.

BAB IV perihal hasil penelitian beserta pembahasannya yang meliputi deskripsi umum profil lembaga, penyajian data dan analisa data mengenai Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Lamongan.

BAB V, berisi penutup yang terdiri atas kesimpulan dan saran dari peneliti kepada lembaga tempat penelitian dilakukan. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang terkait dengan penelitian.



















- 1) Guru Pegawai Negeri Sipil (GPNS) dengan status GPAI yang dikukuhkan oleh Kementerian Agama, Kemneterian Pendidikan Kebudayaan, Pemerintah Daerah atau Kementerian lain.
  - 2) Guru Pendidikan Agama Islam Bukan Pegawai Negeri Sipil (GPAI BPNS) yang berstatus guru tetap pada Sekolah Swasta dengan diangkat oleh Yayasan yang berbadan hukum dan memiliki izin operasional pendidikan dari pemerintah.
  - 3) GPAI BPNS yang berstatus guru tetap di Sekolah Negeri yang diangkat/disetujui dan disahkan oleh pemerintah daerah yang menangani urusan penddikan/Kepegawaian.
- b. Pengawas PAI yang dikukuhkan oleh Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Pemerintah Daerah atau Kementerian lain.
  - c. Dalam melakukan tugas kepengawasan, pengawas PAI berstatus aktif dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah dan pembinaan terhadap Guru PAI pada satuan umum.
  - d. Mempunyai NUPTK yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - e. Guru/Pengawas PAI mempunyai sertifikat pendidik bidang studi PAI, mata pelajaran berumpun PAI dan guru kelas di madrasah yang disahkan oleh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Pergurua Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).





















Tambah Guru PAI di KOTA SEMARANG

Nama Lengkap

Status Pegawai

Email

Nomor KK

NIK

Satminkal   
\*Daftar Sekolah di KOTA SEMARANG

Nomor SK TMT Guru

Gambar 2.1 Registrasi Guru Baru

- b. Pada verval biodata, data yang dicek adalah data portofolio Guru dan Pengawas PAI. Data perubahan tersebut akan dipermanenkan oleh Guru/Pengawas PAI terlebih dahulu sebelum muncul di dalam daftar tunggu verval biodata seperti gambar di bawah ini.

CARI DATA GURU

Token

Daftar Guru Yang Menunggu Verifikasi Data Portofolio

#	NAMA	No AKUN	NUPTK	STATUS SERTIFIKASI	STATUS	VERIFIKASI	OPSI
1	Ahmad Najibullah	337465001345		Belum Sertifikasi	Pengawas	<input type="button" value="VERIFIKASI"/>	<input type="button" value="i"/>

Gambar 2.2 Verval Biodata

- c. Menu kelayakan TPG ini menampilkan guru/pengawas yang sudah mengunggah dokumen SKMT. Seperti halnya menu verval, pada menu kelayakan TPG ini juga menampilkan guru yang menunggu verval SKMT. Sebagai contoh, pada gambar 3.3 Guru yang menunggu verval SKMT adalah nomor 1 dan 3, sedangkan guru







































6.	Bagaimanakah proses pengorganisasian Tunjangan Profesi guru dalam pencairannya?
7.	Bagaimanakah proses penggerakan/pelaksanaan Tunjangan Profesi guru dalam pencairannya?
8.	Bagaimanakah proses pengawasan Tunjangan Profesi guru dalam pencairannya?
9.	Siapakah penanggungjawab dalam pengelolaan TPG di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
10.	Bagaimana strategi pengelolaan TPG di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan agar berjalan dengan baik?
11.	Kapan Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan mencairkan TPG?
12.	Apa saja faktor pendukung agar pengelolaan TPG berjalan dengan baik?
13.	Apa saja hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan TPG di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
14.	Syarat apa saja yang diperlukan untuk mendapatkan TPG?
15.	Berapa besaran TPG dan diperuntukkan kepada siapa saja?
<b>B.</b>	<b>Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan</b>
1.	Apa yang saudara ketahui tentang Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA)?
2.	Sejak kapan dioperasikannya SIAGA di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
3.	Siapakah yang mengoperasikan SIAGA di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
4.	Aplikasi SIAGA bisa diakses oleh siapa saja?
5.	Apa fungsi Aplikasi SIAGA di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
6.	Apa saja menu pada Aplikasi SIAGA?
7.	Bagaimana fungsi menu yang ada pada Aplikasi SIAGA?
8.	Bagi guru PAI yang belum memiliki akun SIAGA, bagaimana cara dan syarat agar memiliki akun SIAGA?
9.	Tugas apa saja yang harus dilakukan oleh Guru/pengawas PAI dalam pengoperasian SIAGA?
10.	Konsekuensi apa yang diterima oleh guru/pengawas PAI jika mereka tidak aktif dalam pengoperasian SIAGA?
11.	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pengoperasian SIAGA di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
12.	Bagaimana cara menjalin komunikasi dengan Guru/Pengawas PAI perihal SIAGA?
<b>C.</b>	<b>Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan</b>
1.	Apa yang diketahui tentang Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) di Seksi PAIS Kementerian Agama Kabupaten Lamongan?
2.	Adakah sosialisasi atau informasi terkait TPG melalui SIAGA bagi Guru/pengawas PAI? Jika ada, bagaimana prosesnya?
3.	Bagaimana strategi Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru Melalui Sistem



























































































oleh SDM yang ada yaitu Operator PAIS. Pengelolaan TPG melalui SIAGA ini bisa dilakukan dengan strategi sebagai berikut :

a. Melakukan koordinasi dan komunikasi

Seksi PAIS Kemenag Lamongan selalu melakukan koordinasi dengan pihak yang terkait seperti sesama Operator Kanwil, Kabupaten/Kota dalam membantu guru-guru jika mengalami kesulitan dalam proses pencairan TPG di Seksi PAIS.

b. Menyediakan pelayanan Admin PAIS

Seksi PAIS menyediakan seorang Admin yang dibuat sebagai rujukan dan memberikan solusi terkait penggunaan Aplikasi SIAGA.

c. *Maintenance* Aplikasi SIAGA

Melakukan *maintenance* atau perawatan sistem ketika proses pendataan dan pencairan TPG itu selesai.

d. Menjalin komunikasi dengan penerima TPG

Menjalin komunikasi dengan penerima TPG untuk memudahkan pemahaman guru mengenai tata kelola administrasi

Hal tersebut di atas selaras dengan apa yang diungkapkan oleh Operator Seksi PAIS sebagai berikut :

“Setiap tahun pasti ada info-info terbaru terkait kebutuhan data, contoh di tahun 2020 mulai dimunculkan absensi harus di upload pada aplikasi yang sebelumnya absensi disetorkan dikumpulkan per lembar. Ketika dimasukkan ke aplikasi maka itu adalah sesuatu yang beda. Maka dari itu setiap awal tahun itu atau awal tahun ajaran PAIS akan mengumpulkan operator 27 kecamatan pada jenjang SD, untuk SMP, SMA, SMK itu per wilayah di wilayah binaan masing-masing. Operator atau koordinator dikumpulkan bersama untuk diberi













- Kunandar, 2007. *Guru Profesional, Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Machali, Imam dan Ara Hidayat. 2018. *Book of Education Management*. Jakarta: KENCANA
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Margono, Wahyudi Kumorotomo & Subando Agus. 2001. *Sistem Informasi Manajemen dalam Organisasi-organisasi Public*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Meeben, Sarah M. 2020. "Trust In Management Information System(MIS)". *Journal of Zeitschrift fur Arbeits-und Organisationspsychologie* Vol 64 No 1, Tahun 15
- Moeljono, Djokosantoso. 2006. *Budaya Korporat dan Keunggulan Korporasi*. Jakarta: PT Gramedia
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Mansur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta, Bumi Aksara
- Nunung, 2020. *Ai Administrasi, Organisasi Manajemen*. Cirebon: Syntac Computama
- Nurmasi, Buyung Sarita, dan Aidin Hudani Awasinombu. 2019. "Pengaruh Tunjangan Profesi Terhadap Kinerja yang Dimediasi Oleh Kepuasan Guru". *Jurnal Manajemen, Bisnis, dan Organisasi* Vol 3 No. 2. Agustus
- O'Brien, James A. dan George M. Marakas. 2011. *Management Information Systems*. New York: McGraw-Hill
- Panduan Aplikasi SIAGA Direktorat Pendidikan Agama Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia
- Parsa, I Made. 2017. "Evaluation Study Effect of Allowances and Job Creativity the Performance of the Teacher in Secondary Vocation School Province of East Nusa Tenggara". *Journal of Education Studie* Vol 1 No 8, Februari
- Pelaksanaan Penyaluran Tunjangan Profesi Guru. Departemen Pendidikan Nasional, Tahun 2008
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama, Bab 1 pasal 23.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 72 Tahun 2008 tentang Tunjangan Profesi Bagi Guru Tetap Bukan Pegawai Negeri Sipil Yang Belum Memiliki Jabatan Fungsional Guru Pasal 2
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Pasal 15 ayat 1-5
- Peraturan Pemerintah No. 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor, Pasal 1 dan Pasal 1-5
- Prasojo, Lantip Diat. 2013. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Rochaety, Eti. 2010. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi

