

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi analisis data yang tertera pada bab IV, dapat disimpulkan antara lain :

1. Keterampilan menghitung volume kubus dan balok peserta didik kelas VI MI. Al-Hikmah Tambaksari Surabaya sebelum penerapan model pembelajaran *discovery learning* masih kurang, namun sesudah penerapan model pembelajaran *discovery learning* digunakan, keterampilan menghitung volume kubus dan balok peserta didik kelas VI MI. Al-Hikmah Tambaksari Surabaya sangat bagus. Hal ini terbukti dari analisis data yang menyatakan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi bangun ruang kubus dan balok sangat baik yaitu mencapai 93%. Keterampilan peserta didik dalam menentukan rumus yang tepat untuk menghitung volume kubus dan balok sangat baik yaitu 85%. Keterampilan peserta didik dalam menghitung volume kubus dan balok masih sangat teliti yaitu 80%.
2. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada materi menghitung volume kubus dan balok peserta didik kelas VI MI. Al-Hikmah Tambaksari Surabaya sangat tepat. Hal ini terbukti dari analisis data yang menyatakan peserta didik mengamati bangun ruang kubus dan balok dengan seksama, peserta didik mengidentifikasi beberapa benda yang berbentuk kubus dan balok dengan teliti, peserta didik mengamati guru memasukkan kubus-kubus kecil ke dalam kubus besar dan menghitung jumlahnya dengan antusias, dengan bimbingan guru peserta didik menemukan rumus yang tepat untuk digunakan menghitung volume kubus dan balok, bersama dengan guru peserta

didik menghitung volume kubus dan balok dengan menggunakan rumus yang tepat.

3. Ada peningkatan keterampilan menghitung volume kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada peserta didik kelas VI MI. Al-Hikmah Tambaksari Surabaya yang sangat signifikan. Hal ini terbukti dari analisis data yang peneliti sajikan dalam bentuk tabel

Tabel 5.1
HASIL SIKLUS KEDUA

No.	Indikator kinerja	Kondisi Awal	Hasil Siklus 1	Target pencapaian	Hasil Siklus 2
1.	Keterampilan mengidentifikasi bangun ruang kubus dan balok	50	83	85	93
2.	Keterampilan menentukan rumus volume kubus dan balok	35	75	75	85
3.	Keterampilan menghitung volume kubus dan balok menggunakan rumus	35	70	75	80

B. SARAN

Dari simpulan yang ada, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah

1. Kegiatan belajar untuk materi menghitung volume kubus dan balok sebaiknya menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, agar dapat menunjang keterampilan peserta didik dalam menghitung volume kubus dan balok.

2. Kegiatan belajar untuk materi menghitung volume kubus dan balok sebaiknya menerapkan model pembelajaran *discovery learning*, agar peserta didik lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pelajaran.
3. Kegiatan belajar untuk materi menghitung volume kubus dan balok sebaiknya menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, agar keterampilan menghitung volume kubus dan balok peserta didik lebih meningkat dengan menemukan sendiri konsepnya.