

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBINAAN KESISWAAN
DALAM MEMBENTUK BUDAYA DISIPLIN SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

ICA MAHARANI DZIKRULLOH AKBAR PERDANA

D93217096



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ica Maharani Dzikrulloh Akbar Perdana
NIM : D93217096
Judul : Implementasi Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam Membentuk Budaya Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 29 Juni 2021

Pembuat pernyataan,



Ica Maharani Dzikrulloh Akbar Perdana
NIM. D93217096

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : ICA MAHARANI DZIKRULLOH AKBAR PERDANA
NIM : D93217096
JUDUL : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBINAAN
KESISWAAN DALAM MEMBENTUK BUDAYA
DISIPLIN SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
JOMBANG

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

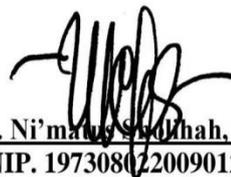
Surabaya, 29 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Pembimbing II



Hj. Ni'matus Sudhah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

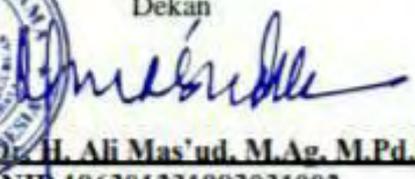
Skripsi oleh Ica Maharani Dzikrulloh Akbar Perdana ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 29 Juni 2021

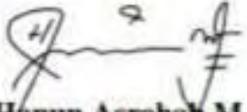
Mengesahkan,



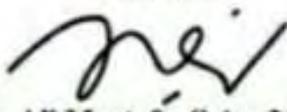
Dekan


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP.196301231993031002

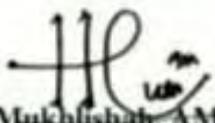
Penguji I


Dr. Hanun Asrohan, M.Ag
NIP.196804101995032002

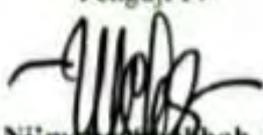
Penguji II


Dr. Ali Mustofa, S.Ag, M.Pd
NIP.197612252005011008

Penguji III


Dr. Mukhlisah, AM, M.Pd
NIP.196805051994032001

Penguji IV


Hj. Ni'mah, S.Pd, M.Ag
NIP.197308072009012003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **ICA MAHARANI DZIKRULLOH AKBAR PERDANA**
NIM : **D93217096**
Fakultas/Jurusan : **TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM**
E-mail address : **icamaharanis1@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBINAAN KESISWAAN

DALAM MEMBENTUK BUDAYA DISIPLIN SISWA

DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG

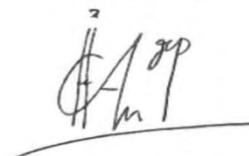
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Juli 2021

Penulis



(ICA MAHARANI DZIKRULLOH AKBAR PERDANA)

dilakukan siswa di madrasah ini, juga merupakan nilai-nilai yang telah dianut dan di sepakati oleh kepala madrasah dan para guru.

MAN 1 Jombang dalam melaksanakan kegiatan manajemen pembinaan kesiswaan diantaranya yaitu membuat tata tertib sebagai pedoman perilaku bagi siswa, membentuk tim Tatib yang tugasnya untuk membantu mendisiplinkan siswa, melakukan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler wajib pramuka bagi seluruh siswa kelas 10 dan mewajibkan siswa untuk memilih satu dari berbagai ekstrakurikuler pilihan yang lainnya sesuai minat dan potensi yang dimiliki siswa, serta melakukan bimbingan dan konseling bagi siswa.

Upaya MAN 1 jombang dalam membentuk budaya disiplin siswa diantaranya menerapkan sistem poin sebagai hukuman atau sanksi bagi siswa yang sudah melanggar tata tertib madrasah, hal tersebut dilakukan untuk memberikan efek jera bagi siswa supaya tidak mengulangi kembali kesalahan yang diperbuat. Siswa yang telah melanggar tata tertib madrasah akan menerima hukuman dan juga dikenakan poin sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukannya. Dilakukan pula pembiasaan disiplin waktu datang ke sekolah, disiplin belajar di kelas, serta disiplin mentaati tata tertib di madrasah. Selanjutnya dilakukan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler wajib pramuka dilaksanakan pada saat siswa di kelas 10 yang mana hal ini merupakan upaya untuk menanamkan budaya disiplin pada diri siswa sejak dini. Penerapan budaya disiplin siswa di madrasah ini dibuktikan dengan sikap para siswanya yang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan tertib,

pembentukan budaya religius, sedangkan pada penelitian ini menggunakan variabel kedua berupa pembentukan budaya disiplin siswa. Lokasi penelitian Feriko Prayogo dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Wahid 01 Dau Malang, sedangkan penelitian ini dilakukan di MAN 1 Jombang. Penelitian Feriko Prayogo menggunakan teori yang digagas oleh Harold Koontz dan Cyrill O. Donel tentang manajemen, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori manajemen yang dikemukakan oleh George R. Terry. Metode penelitian Feriko Prayogo menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode *sampling*, sedangkan pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian Feriko Prayogo menunjukkan manajemen kesiswaan dalam membentuk budaya religius peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim 01 Dau Malang dilakukan mulai dari perencanaan awal, pembiasaan di sekolah atau di kelas, hingga penyelenggaraan program-program kesiswaan yang mendukung terciptanya pembentukan budaya religius peserta didik.

2. Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smk Nu 1 Karanggeneng Lamongan” oleh Zahrotul Ula (UIN Sunan Ampel Surabaya) pada tahun 2019. Fokus penelitian Zahrotul Ula adalah pada implementasi manajemen kesiswaan dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Sedangkan pada penelitian ini terfokus pada implementasi manajemen pembinaan kesiswaan dan pembentukan budaya disiplin siswa. Perbedaan antara

penelitian Zahrotul Ula dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel kedua, yaitu pada penelitian Zahrotul Ula menggunakan variabel kedua berupa meningkatkan kedisiplinan siswa. Sedangkan pada penelitian ini menggunakan variabel kedua berupa pembentukan budaya disiplin siswa. Lokasi penelitian Zahrotul Ula dilakukan di SMK NU 1 Karanggeneng Lamongan, sedangkan penelitian ini dilakukan di MAN 1 Jombang. Penelitian Zahrotul Ula menggunakan teori yang digagas oleh E. Mulyasa tentang manajemen peserta didik, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori yang digagas oleh Mulyono tentang manajemen kesiswaan. Hasil penelitian Zahrotul Ula menunjukkan terlaksananya kegiatan berkaitan dengan kedisiplinan siswa sehingga dalam melakukan kegiatan siswa harus berpartisipasi dalam mengikuti setiap kegiatan yang telah disusun oleh pihak sekolah.

3. Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kesiswaan di MA Miftahul Huda Kabupaten Grobogan” oleh Vera Anggraini (Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang) pada tahun 2010. Fokus penelitian Vera Anggraini adalah pada implementasi manajemen kesiswaan. Sedangkan pada penelitian ini berfokus pada implementasi manajemen pembinaan kesiswaan dan pembentukan budaya disiplin siswa. Antara penelitian Vera Anggraini dengan penelitian ini perbedaannya yaitu pada penelitian Vera Anggraini hanya ada satu variabel yaitu implementasi manajemen kesiswaan. Sedangkan pada penelitian ini menggunakan dua variabel, diantaranya variabel pertama berupa implementasi manajemen

pembinaan kesiswaan dan variabel kedua berupa pembentukan budaya disiplin siswa. Lokasi penelitian Vera Anggraini dilakukan di MA Miftahul Huda Kabupaten Grobogan, sedangkan penelitian ini dilakukan di MAN 1 Jombang. Penelitian Vera Anggraini menggunakan teori yang di gagas oleh Henry L. tentang manajemen, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori George R. Terry tentang manajemen. Metode penelitian Vera Anggraini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sehingga sama dengan penelitian ini yang juga menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian Vera Anggraini menunjukkan bahwa implementasi manajemen kesiswaan di MA Miftahul Huda Kabupaten Grobogan sudah berjalan sesuai dengan tugas dan fungsi pokok maupun peran dari manajemen kesiswaan itu sendiri.

Beberapa penelitian terdahulu diatas memiliki perbedaan dengan penelitian ini, yaitu pada objek penelitian. Selain itu, antara ketiga penelitian diatas dengan penelitian inidak memiliki kesamaan antara variabel satu dan variabel dua yang membahas secara spesifik tentang implementasi manajemen pembinaan kesiswaan dalam membentuk budaya disiplin siswa. Penelitian ini diharapkan bisa melengkapi dari penelitian-penelitian sebelumnya. Sehingga penelitian tentang implementasi manajemen kesiswaan dalam membentuk budaya disiplin siswa ini menjadi sesuatu yang penting untuk dilaksanakan sebagai tambahan wawasan ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan.

- 2) Faktor kesadaran, disiplin akan lebih mudah ditegakkan bila mana timbul kesadaran dari tiap individu, untuk selalu bertindak taat, patuh, tertib, teratur, bukan karena ada paksaan dari luar.
 - 3) Faktor minat dan motivasi, hal ini sangat berpengaruh untuk meningkatkan keinginan yang ada dalam diri seseorang. Jika minat dan motivasi seseorang dalam bersikap disiplin sangat kuat, maka dengan sendirinya orang tersebut akan berperilaku disiplin tanpa menunggu dorongan dari luar.
 - 4) Faktor pengaruh pola pikir, jika seseorang berpikir tentang pentingnya kedisiplinan maka ia akan melakukannya. Karena pola pikir akan muncul terlebih dahulu sebelum tertuang dalam perbuatan, sehingga akan sangat berpengaruh dalam melakukan suatu kehendak atau keinginan.
- b. Faktor ekstern, yaitu faktor dari luar individu. Faktor-faktor tersebut diantaranya:
- 1) Contoh atau teladan, yang mana teladan merupakan salah satu teknik pendidikan yang efektif dan sukses, karena teladan menyediakan isyarat-isyarat non verbal yang digunakan sebagai contoh untuk ditiru. Selama teladan yang telah diberikan positif, maka kedisiplinan yang diajarkan kemudian akan ditiru dan dilaksanakan dengan baik.

- 2) Nasihat, hal ini merupakan tindak lanjut dari faktor intern teladan. Nasihat berarti memberi saran-saran percobaan untuk memecahkan suatu masalah berdasarkan pandangan yang obyektif. Di dalam jiwa individu terdapat pembawaan untuk terpengaruh terhadap kata-kata yang telah didengar. Nasihat baik yang telah diberikan kepada seseorang akan membuka kesadaran setiap individu.
- 3) Faktor latihan, maksudnya latihan melakukan sesuatu dengan disiplin yang baik dapat dilakukan sejak kecil sehingga akan terbiasa melaksanakannya, jadi pada hal ini disiplin berasal dari pembawaan yang dikembangkan melalui latihan-latihan.
- 4) Faktor lingkungan, yang mana lingkungan merupakan salah satu faktor yang menunjang keberhasilan suatu pendidikan. Lingkungan keluarga sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap disiplin pada diri seorang anak. Sikap anak yang disiplin biasanya tumbuh dari lingkungan yang penuh kasih sayang. Sedangkan sikap anak yang kasar atau keras biasanya tidak jauh dari rasa kasih sayang didalam keluarga.
- 5) Pengaruh kelompok, hal ini dikarenakan manusia sebagai makhluk sosial yang dengan sosialisasi adalah kebutuhannya, sehingga pengaruh kelompok punya pengaruh yang kuat.

3. Siswa akan termotivasi untuk belajar jika mereka menyenangi apa yang diajarkan.
4. Pengembangan potensi siswa bukan hanya menyangkut ranah kognitif, akan tetapi juga menyangkut afektif dan psikomotorik.

Dari beberapa teori yang telah disebutkan diatas dapat dipahami bahwasanya penanaman budaya disiplin di sekolah sangat perlu untuk dilakukan karena untuk menyelaraskan nilai-nilai kedisiplinan yang telah diterapkan di sekolah dari generasi ke generasi. Upaya yang perlu dilakukan demi terwujudnya budaya disiplin diantaranya dilakukan pembiasaan bersikap disiplin, menerapkan hukuman yang tegas bagi yang melanggar tata tertib, memberikan penghargaan kepada yang berperilaku baik, melaksanakan pengajaran dan pembinaan secara konsisten, serta peran aktif warga sekolah dalam penerapannya. Untuk mewujudkan budaya disiplin siswa tersebut, diperlukan peran dari manajemen pembinaan kesiswaan karena manajemen pembinaan kesiswaan berhubungan langsung terhadap permasalahan-permasalahan bidang kesiswaan, termasuk dalam melakukan pembinaan dan pelayanan terhadap siswa. Diantara tugas utama dari manajemen pembinaan kesiswaan yaitu dalam hal penerimaan siswa baru, kegiatan bimbingan dan kemajuan belajar siswa, serta pembinaan disiplin siswa. Sehingga dengan begitu, manajemen pembinaan kesiswaan yang dilaksanakan dengan baik akan dapat mewujudkan budaya disiplin siswa dan juga dapat membantu tercapainya tujuan dari pendidikan.

f. Kondisi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang

Siswa aktif di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang berjumlah 1.470. Adapun rincian jumlah dari keseluruhan siswa pada setiap kelas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang terdapat pada lampiran skripsi

g. Kondisi Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang

MAN 1 Jombang memiliki Ruang Belajar dan Laboratorium sesuai dengan rasio Rombel, Sarana Ibadah, perpustakaan, dan Lapangan. Masing-masing kelas dilengkapi dengan LCD Proyektor. Data sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang terdapat pada lampiran skripsi.

h. Deskripsi Informan

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih lima bulan, dimulai sejak bulan Desember hingga bulan Mei 2021. Peneliti melakukan observasi awal pada bulan Desember untuk menentukan lokasi yang sesuai dengan topik penelitian. Peneliti memilih untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang dengan memastikan ketepatan madrasah sebagai fokus penelitian. Selanjutnya, peneliti menyerahkan surat izin penelitian ke madrasah dan berkomunikasi dengan waka kurikulum terkait penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Setelah dipastikan

10	Afifah Rahmawati	Medali Perak Madrasah Olimpiade Contest (MOC) Tingkat Nasional Mapel Fisika	Nasional	2020
11	Annisa Rahmadani	Medali Perunggu Madrasah Olimpiade Contest (MOC) Tingkat Nasional Mapel Geografi	Nasional	2020
12	Evinda Dwi Nur Ainii	Juara 3 Kompetisi Ilmu Ekonomi Se Jawa Timur 2020	Jawa Timur	2020
13	Maulidina Azzahra	Juara 3 Kompetisi Ilmu Ekonomi Se Jawa Timur 2020	Jawa Timur	2020
14	Rohmad Lukman Hakim	Juara 1 Duta Genre Kabupaten Jombang	Kabupaten	2020
15	Kharin Rahmatika	Juara 3 Poomsae Senior Pair Kejurkab Taekwondo Kabupaten Jombang	Kabupaten	2020
16	Lukman Hadidijaya	Juara 3 Poomsae Junior Individu Putra Kejurkab Taekwondo Kabupaten Jombang	Kabupaten	2020
17	Fajar Maulana Eka Putra	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Inovasi Teknologi Lingkungan (LITL) Eco Challenge SMA/Sederajat Tingkat Nasional	Nasional	2020
18	Ahmad Wahyu Setiawan	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Inovasi Teknologi Lingkungan (LITL) Eco Challenge SMA/Sederajat Tingkat Nasional	Nasional	2020
19	Ahmad Khaidir Rafi Rosyidi	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Inovasi Teknologi Lingkungan (LITL) Eco Challenge SMA/Sederajat Tingkat Nasional	Nasional	2020

20	Maharshalfath	Terpilih sebagai delegasi Internasional perwakilan Indonesia di program Istanbul Youth Summit (IYS) 2021 Turki8 dengan Karya terbaik "A Musician, The Agent of Change in Society"	Internasional	2020
21	Ellya Rahmawati Rahayu	Juara 2 Tunggal Taruna Putri dan Juara 2 Ganda Campuran Kejurkab Bulutangkis Kabupaten Jombang	Kabupaten	2020
22	M.Muchsini Rahmatullah	Juara 3 Taruna Putra Kejurkab Bulutangkis Kabupaten Jombang	Kabupaten	2020
23	M.Imamudin	Juara 3 Ganda Taruna Putra Kejurkab Bulutangkis Kabupaten Jombang	Kabupaten	2020
24	Putra Ganda Alfatah	Juara 2 Downhill Open Kejurkab ISSI Jombang 2020	Kabupaten	2020
25	Putra Ganda Al Arrozaq	Juara 1 Downhill Open Kejurkab ISSI Jombang 2020	Kabupaten	2020
26	Catur Sa'adah Ratna	Juara Harapan 2 Lomba Cerpen Santri Se-Jawa Timur	Jawa Timur	2020
27	Rofiatul Ummah	Juara 1 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) PAI	Jawa Timur	2020
28	Rofiatul Ummah	Peringkat 1 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) PAI	Kabupaten	2020
29	Evinda Dwi Nur Ainii	Peringkat 1 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) EKONOMI	Kabupaten	2020
30	Fauzan Anindita Dipo Alam	Peringkat 3 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) BAHASA INGGRIS	Kabupaten	2020
31	Isma Mumtazah	Peringkat 4 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) BAHASA	Kabupaten	2020

		INGGRIS		
32	Fina Ismatul Maula	Peringkat 5 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) KIMIA	Kabupaten	2020
33	Diah Atika Putri	Peringkat 7 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) BIOLOGI	Kabupaten	2020
34	Diah Wahyuni	Peringkat 8 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) KIMIA	Kabupaten	2020
35	Aan Rejeki	Peringkat 9 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) PAI	Kabupaten	2020
36	Nisadatul Fasilatil Fauziah	Peringkat 10 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) GEOGRAFI	Kabupaten	2020
37	Ananda Alfrida Rahma	Peringkat 10 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) BAHASA INGGRIS	Kabupaten	2020
38	Maulidina Azzahra	Peringkat 10 Kompetisi Sains Madrasah Online (KSMO) EKONOMI	Kabupaten	2020
39	Putra Ganda Alfatah	Juara 3 Lomba Balap Sepeda	Jawa Timur	2020
40	Putra Ganda Al Arrozaq	Juara 5 Lomba Balap Sepeda	Jawa Timur	2020
41	Catur Ratna Sa'adah	Peringkat 6 Top Ten Cerpen Pekan Kompetisi Pelajar Indonesia (PKPI) Bachelor Indonesia	Nasional	2020
42	Aqilah Nur Safura	Juara 2 Lomba Vidio Ekspresi Merdeka yang diselenggarakan oleh Komisi Nasional Pendidikan Jawa Timur	Jawa Timur	2020
43	M.Abdul Ghofar			
44	Fadia Ulil Absor			
45	M.Dio Pratama			

46	Diah Aisyah Suci			
47	Saifa Adila	Juara 2 Lomba Desain Poster Universitas Islam Indonesia (UII) Moslem Youth Competition (MYC)	Nasional	2020
48	Anggit Rahil Dwiswari	Medali Perak Science of Competition Mapel Fisika Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Lembaga Komikmatika Indonesia	Nasional	2020
49	Aveny Raisa Ma'arif	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Bahasa Inggris	Nasional	2020
50	Novia Hikmatul Mubarakah	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Bahasa Inggris	Nasional	2020
51	Ananda Alfrida Rahma	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Bahasa Inggris	Nasional	2020
52	Tsania Rifana	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Bahasa Inggris	Nasional	2020
53	Dewi Halimatus Sa'diah	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Biologi	Nasional	2020
54	Fernanda Fia Natasya	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Biologi	Nasional	2020
55	Nasywa Safira Azarine	Perak Olimpiade Pahlwan Sains	Nasional	2020

		Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Ekonomi		
56	Evinda Dwi Nur Aini	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Ekonomi	Nasional	2020
57	Dian Ardiansyah	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Ekonomi	Nasional	2020
58	Qurrotun Aini	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Ekonomi	Nasional	2020
59	Salsabila Virda Wardahil Jannah	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Fisika	Nasional	2020
60	Anggit Rahil Dwiswari	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Fisika	Nasional	2020
61	Siti Azimatul Luthfiyah	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Fisika	Nasional	2020
62	Siti Mustannatul Mahfiah	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Fisika	Nasional	2020
63	Vina Dwi Mauliddiana	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Fisika	Nasional	2020
64	Nisrina Anin Najah	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020	Nasional	2020

		Tingkat Nasional Mapel Geografi		
65	Anifia Rahmadani Khoirunnisa'	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Geografi	Nasional	2020
66	Diah Wahyuni	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Kimia	Nasional	2020
67	Okta Sofiana Imama	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Kimia	Nasional	2020
68	Salisa Khoirun Salsabila	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Kimia	Nasional	2020
69	Agil Dwi Agustin	Emas Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Matematika	Nasional	2020
70	Nadita Lutfia Hanum	Perak Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Matematika	Nasional	2020
71	Syifa'annadhiroh	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Matematika	Nasional	2020
72	Beutriq Nuzla Rahmania	Perunggu Olimpiade Pahlwan Sains Indonesia (OPSI) 2020 Tingkat Nasional Mapel Matematika	Nasional	2020
73	Najmah Pahlevi	Best Personality Pemilihan Duta Wisata Guk Yuk Kabupaten Jombang	Kabupat en	2020

74	Vian Panji Asmara	Juara 2 Lomba Vidio Pendek Dalam rangka Word Days Aids 2020	Kabupaten	2020
75	Vika Chusnuri'ayah	Juara 2 Lomba Vidio Pendek Dalam rangka Word Days Aids 2020	Kabupaten	2020
76	Mi'ratus Sholikhah	Juara 2 Lomba Vidio Pendek Dalam rangka Word Days Aids 2020	Kabupaten	2020
77	Maharshalfath Izlubaid Kutub Maula Sufa	Delegasi untuk Yale Young Global Scholars 2021 (Delegasi Indonesia)	Internasional	2021
78	Najmah Pahlevi	Juara 1 CM Cofee Singing Contest	Kabupaten	2021
79	Fauzan Anindita Dipo Alam	Juara 1 level kelas XII Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
80	Isma Mumtazah	Juara 3 level kelas XII Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
81	Ananda Alfrida Rahma	Juara harapan 1 level kelas XI Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
82	Nisrina Anin Najah	Juara 2 level kelas X Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
83	Aveny Raisa Ma'arif	Juara 1 level kelas X Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
84	Winda Meylani Dwi Nugraini	Juara harapan 2 level kelas X Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
85	Afifah Rahmawati	Juara harapan 3 level kelas X Olimpiade Bahasa Inggris STIKES ICME	Kabupaten	2021
86	Ahmad Subakti	Juara 1 Lomba Pidato Bahasa Jawa Lomba Porseni IPNU	Kabupaten	2021
87	Ahmad Choirudin Muzaki	Juara 2 Lomba Pidato Bahasa Jawa Lomba Porseni IPNU	Kabupaten	2021

88	Diah Atika Putri	Best Poster Smart Innovation Of Writing National Writing Competition	Nasional	2021
89	A'ida Nahar Mardianti	Best Poster Smart Innovation Of Writing National Writing Competition	Nasional	2021
90	Fadella An Izza Finatasara	Best Poster Smart Innovation Of Writing National Writing Competition	Nasional	2021
91	M.Ivandi Pratama	Juara 3 Smart Innovation Of Writing National Writing Competition	Nasional	2021
92	Luluk Ma'rifatul Ula	Juara 3 Smart Innovation Of Writing National Writing Competition	Nasional	2021
93	Rifqi Miftaql Ilmi	Juara 3 Smart Innovation Of Writing National Writing Competition	Nasional	2021
94	Aqilah Nur Safura	Duta Forum Anak Jombang	Kabupaten	2021
95	Isma Mumtazah	Juara 1 National English Arabic Competition	Nasional	2021
96	Ananda Alfrida Rahma	Juara Harapan 2 National English Arabic Competition	Nasional	2021
97	Maharshalfath Izlubaid Kutub Maula Sufa	Award The Most Outstanding Project Istanbul Youth Summit (IYS) 2021 Turki8 dengan Karya terbaik "A Musician, The Agent of Change in Society"	Internasional	2021
98	Farida Nur Rodhiyatul Azizah	Juara 2 Olimpiade Matematika Maestro STKIP PGRI Jombang Tingkat SMA	Jawa Timur	2021

peserta didik yang meliputi aspek-aspek yang berkaitan dengan peserta didik diantaranya pengembangan diri, pembiasaan diri, peminatan, pembinaan dan lain sebagainya mulai dari peserta didik tersebut di terima di sekolah sampai peserta didik tersebut keluar dari sekolah.

Pelaksanaan manajemen pembinaan kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang oleh Waka Kesiswaan meliputi pengelolaan bidang Tatib (Tata Tertib), bimbingan dan konseling, OSIS, ekstrakurikuler, dan lain-lain. Penerapan manajemen pembinaan kesiswaan melibatkan berbagai pihak di antaranya yaitu Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Tim BK, Tim Tatib (Tata Tertib), Pembina OSIS, Pembina ekstrakurikuler, Wali Kelas, dan Komite Sekolah. Dari masing-masing pihak yang terlibat memiliki peran masing-masing dalam pelaksanaan manajemen pembinaan kesiswaan di madrasah.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat dikatakan bahwa dalam penerapannya di madrasah, manajemen pembinaan kesiswaan melibatkan beberapa pihak yang mana pihak-pihak yang terlibat tersebut memiliki peran dan fungsinya masing-masing dalam mewujudkan berbagai macam kegiatan kesiswaan yang telah disusun dan telah disetujui oleh kepala madrasah. Kegiatan-kegiatan kesiswaan meliputi pembinaan disiplin siswa, bimbingan dan konseling siswa, pembinaan OSIS, dan pembinaan ekstrakurikuler. Kepala sekolah berperan sebagai pengambil keputusan tertinggi dan sebagai

penanggung jawab segala kegiatan kesiswaan di madrasah. Selanjutnya ada Waka Kesiswaan sebagai penyusun program-program kesiswaan. Waka Kesiswaan juga dibantu oleh Tim Tatib yang memiliki tugas yaitu menertibkan peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah, Tim BK yang tugasnya yaitu memberikan bimbingan dan konseling terhadap siswa, Pembina ekstrakurikuler yang mana kegiatannya yaitu melakukan pengelolaan terhadap kegiatan ekstrakurikuler di madrasah, serta Pembina OSIS yang bertugas untuk mengatur segala kegiatan OSIS yang ada di madrasah.

Keberadaan manajemen pembinaan kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang sangat diperlukan untuk mengatur segala aktivitas yang berkaitan dengan peserta didik sehingga dapat tercapai visi dan misi yang dimiliki oleh madrasah. Tujuan dari manajemen pembinaan kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang yaitu untuk mengatur segala kegiatan kesiswaan secara efektif dan efisien sehingga kegiatan-kegiatan tersebut dapat menunjang proses pembelajaran di madrasah. Adapun fungsi manajemen pembinaan kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang adalah sebagai wahana bagi siswa untuk mengembangkan dirinya semaksimal mungkin dengan menggunakan berbagai aktivitas pengembangan yang di tawarkan oleh madrasah.

Manajemen pembinaan kesiswaan sangat diperlukan keberadaannya di madrasah, karena manajemen pembinaan kesiswaan

dalam kegiatannya berperan untuk pencapaian visi dan misi yang dimiliki oleh madrasah yang mana visi dan misi dari madrasah sesuai dengan visi dan misi dari pendidikan secara umum. Manajemen pembinaan kesiswaan bertujuan untuk mengatur segala aktivitas kesiswaan yang dapat menunjang proses pembelajaran peserta didik secara efektif dan efisien sehingga dapat tercapai tujuan yang sudah direncanakan oleh madrasah. Disamping itu, fungsi dari manajemen pembinaan kesiswaan yaitu sebagai alat yang dapat digunakan siswa untuk mengembangkan berbagai aspek dari dalam dirinya seoptimal mungkin sehingga dapat tercapai kesejahteraan dirinya.

Prinsip manajemen pembinaan kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang sudah dilaksanakan sebagaimana mestinya prinsip manajemen kesiswaan, seperti halnya siswa diperlakukan sebagai subjek bukan objek. Selanjutnya kegiatan manajemen pembinaan kesiswaan di madrasah diupayakan untuk menyatukan siswa yang memiliki kondisi yang beragam. Manajemen pembinaan kesiswaan di madrasah kegiatannya mengupayakan untuk memotivasi kemandirian siswa dengan memberikan keleluasan bagi siswa untuk mengembangkan dirinya.

Sesuai dengan prinsipnya, kegiatan manajemen pembinaan kesiswaan di madrasah memperlakukan peserta didik sebagai subjek yang artinya peserta didik diberikan keleluasaan untuk mengemukakan pendapat, ide, berkreatifitas, serta berinteraksi dengan lingkungan

sekitarnya untuk memperoleh berbagai pengalaman belajar. Manajemen pembinaan kesiswaan berupaya untuk mempersatukan peserta didik dengan latar belakang yang berbeda-beda. Pada setiap program kegiatan kesiswaan di madrasah, memiliki tujuan yang jelas serta dibina oleh Pembina yang memiliki kualitas serta motivasi yang tinggi. Selain itu juga terdapat deskripsi peran yang jelas dari masing-masing program kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan. Setiap program kegiatan kesiswaan selalu ada evaluasi di akhir untuk upaya perbaikan dalam kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya.

Ruang lingkup kegiatan manajemen pembinaan kesiswaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang meliputi kegiatan analisis kebutuhan siswa, penyusunan program kesiswaan, rekrutmen siswa, seleksi siswa, penetapan standart kelulusan, pembinaan dan pengembangan siswa yang meliputi bidang Tatib, BK, ekstrakurikuler, serta OSIS.

Kegiatan manajemen pembinaan kesiswaan di madrasah, ruang lingkupnya meliputi: (1) Analisis kebutuhan siswa yaitu mencakup kegiatan perencanaan terhadap jumlah siswa yang akan diterima di madrasah; (2) Penyusunan program kesiswaan yang mana program tersebut disesuaikan dengan visi dan misi madrasah, minat dan bakat siswa, sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah, ketersediaan anggaran, serta tenaga kependidikan yang tersedia; (3) Rekrutmen siswa yang meliputi kegiatan membentuk panitia PPDB serta memasang

Penting untuk membentuk budaya disiplin siswa sejak dini guna mempersiapkan diri siswa untuk siap terjun pada kehidupan sosial yang lebih luas. Karakter disiplin yang sudah tertanam dalam diri seorang anak akan membawa karakter positif lainnya.

Upaya membentuk budaya disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang memiliki tujuan menjamin pengendalian perilaku dari siswa serta membentuk karakter disiplin siswa dari segala hal misalnya disiplin waktu, disiplin belajar, disiplin dalam mematuhi tata tertib madrasah, dan lain-lain. Serta tujuan yang lainnya yaitu sebagai modal bagi siswa untuk mempersiapkan dirinya untuk hidup bermasyarakat sehingga ia sudah punya arah dan tujuan yang jelas dalam kehidupannya.

Membentuk budaya disiplin siswa bertujuan untuk mengendalikan tingkah laku anak agar sesuai dengan norma yang berlaku. Selain itu melatih siswa untuk senantiasa bersikap disiplin dalam segala hal di kehidupan kesehariannya misalkan disiplin dalam hal waktu, tertib aturan, dan lain-lain. Selanjutnya penanaman budaya disiplin siswa ini juga sebagai pembiasaan perilaku bagi anak sehingga menjadikan karakter yang melekat pada dirinya.

Terdapat unsur-unsur sebagai alat untuk membentuk budaya disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang, diantaranya ada unsur peraturan sebagai pedoman yang meliputi buku tata tertib siswa yang mana didalamnya mencakup aturan-aturan yang harus ditaati oleh

siswa serta jenis-jenis pelanggaran beserta bobot poinnya. Selanjutnya ada unsur hukuman bagi yang melanggar, meliputi sistem poin yang diberlakukan madrasah yang mana setiap siswa diberikan modal 100 poin dan jika siswa melanggar aturan maka siswa tersebut akan dikurangi poinnya sesuai dengan kadar pelanggaran yang ia lakukan. Unsur selanjutnya yaitu penghargaan bagi yang berperilaku baik, meliputi *reward* yang akan diterima oleh peserta didik yang senantiasa mentaati tata tertib selama satu semester maka ia akan dinominasikan sebagai siswa berprestasi, dan juga bagi siswa yang selama masa pembinaan menunjukkan peningkatannya yang lebih baik maka akan mengurangi jumlah poinnya.

Unsur-unsur dalam membentuk budaya disiplin siswa di madrasah meliputi unsur peraturan yang digunakan sebagai pedoman perilaku bagi siswa di madrasah yang diwujudkan dengan adanya buku tata tertib siswa. Hal-hal yang terdapat dalam buku tata tertib siswa meliputi tata tertib yang harus diajari oleh siswa, jenis-jenis pelanggaran serta bobot poinnya, mekanisme dalam menangani pelanggaran serta bentuk pembinaan untuk siswa. Kemudian unsur hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib yang diwujudkan dengan mengurangi jumlah poin yang dimiliki siswa dengan bobot poin pelanggaran yang dilakukannya. Unsur selanjutnya yaitu penghargaan bagi siswa yang selalu mentaati tata tertib yang diwujudkan dengan memberikan apresiasi dengan menominasikan siswa sebagai siswa berprestasi dan

juga memberikan pengurangan bobot poin pelanggaran bagi siswa yang menunjukkan peningkatan kearah lebih baik pada masa pembinaan.

Peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang dituntut untuk mentaati tata tertib yang berlaku, karena ini merupakan upaya yang dilakukan madrasah untuk membentuk budaya disiplin siswa di madrasah. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang meliputi faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern diantaranya adalah faktor bawaan dari siswa seperti kesadaran dari dalam dirinya, minat dan motivasi siswa. sementara itu faktor ekstern meliputi contoh dan teladan dari guru, kondisi lingkungan madrasah yang memberikan didikan dengan penuh kasih sayang, nasehat-nasehat baik yang diberikan kepada siswa pada setiap harinya, upaya penanaman budaya disiplin seperti latihan berangkat sekolah tepat waktu, doa pagi, dan latihan disiplin saat berada di dalam kelas.

Tata tertib madrasah dibuat untuk di taati oleh siswa, karena hal ini merupakan suatu upaya yang dapat dilakukan oleh madrasah dalam menanamkan budaya disiplin siswa di madrasah. Dengan adanya tata tertib, maka perilaku siswa bisa dikendalikan. Faktor internal merupakan faktor dari dalam diri siswa yang meliputi bawaan dari seorang siswa, kesadaran siswa akan pentingnya disiplin, serta motivasi siswa dalam bersikap disiplin. Sementara itu juga ada faktor eksternal yang meliputi contoh dan teladan yang diberikan oleh guru terkait sikap

disiplin di madrasah. Selanjutnya nasehat dan kalimat-kalimat motivasi yang diberikan kepada siswa setiap harinya baik di saat upacara bendera, saat kultum di masjid, maupun saat belajar di dalam kelas. Faktor latihan yaitu membiasakan diri siswa untuk senantiasa berangkat sekolah tepat waktu, do'a pagi, tertib mengikuti pelajaran dalam kelas, dan mematuhi tata tertib madrasah. Faktor selanjutnya yaitu lingkungan madrasah yang memberikan pendidikan dengan penuh kasih sayang tanpa kekerasan.

Membentuk budaya disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang juga menemui beberapa kendala, yang sering terjadi adalah kendala saat tahun ajaran baru yaitu pada siswa kelas sepuluh. Hal ini bisa terjadi karena siswa-siswi yang sebelumnya berasal dari SMP/MTs yang berbeda-beda serta dari berbagai macam latar belakang. Sehingga yang dilakukan oleh madrasah adalah memberikan orientasi dan senantiasa mengingatkan terkait tata tertib yang berlaku di madrasah. Dengan begitu lambat laun siswa menjadi paham dan akhirnya bisa mengikuti aturan-aturan yang berlaku di madrasah.

Kendala dalam membentuk budaya disiplin siswa di madrasah memang biasa terjadi, apalagi ketika masuk tahun ajaran baru di mana siswa-siswi dari berbagai sekolah yang sebelumnya memiliki aturan yang berbeda-beda dan dari berbagai latar belakang yang berbeda-beda dan kemudian di satukan. Sehingga para siswa perlu untuk beradaptasi terlebih dahulu, senantiasa diberikan pengertian tentang tata tertib yang berlaku di madrasah, dan nasehat-nasehat yang dapat memotivasi

yang mana hukuman yang diberikan bersifat positif dan tidak menjatuhkan mental siswa.

Ketiga, melakukan pembinaan dan pengembangan bagi siswa. Pembinaan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang dilakukan melalui aktivitas pembiasaan diri siswa yaitu mencakup kegiatan yang bersifat pendidikan dan penguatan karakter peserta didik yang dilakukan secara rutin, spontan, dan keteladanan. Pembiasaan ini dilaksanakan sepanjang waktu belajar di madrasah. Seluruh pendidik dan karyawan berkewajiban untuk membina program pembiasaan yang telah ditetapkan oleh madrasah.

Sedangkan untuk program pengembangan diri di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jombang yaitu berupa kegiatan ekstrakurikuler bersifat pilihan dalam arti setiap peserta didik wajib mengikuti kegiatan pengembangan diri sebanyak-banyaknya dua pengembangan diri, tidak termasuk dalam pelayanan bimbingan dan konseling yang merupakan program pengembangan diri wajib. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan/atau dibimbing oleh konselor, pendidik, atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pengembangan karier peserta didik. Kegiatan pengembangan diri praktis yaitu ekstrakurikuler dilaksanakan sebagian besar di luar jam intrakurikuler sesuai dengan

- Kompri.*Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Kompri.*Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. *Budaya Tertib Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi : CV Jejak, 2018.
- Kurniawati, Ely dan Erny Roesminingsih. “Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri Mojoagung Jombang.” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 4 no. 4 (April 2014): 207-213.
- Latif, Mukhtar dan Suryawahyuni Latief. *Teori Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2018.
- Lestari, Maulid Dea, Erlina Wiyanarti dan Yeni Kurniawati Sumantri. “Application of Student Discipline Movement (GDS) as School Culture for Strengthening School Students’ Characters in Junior High School 19 Bandung.” *International Journal Pedagogy Of Social Studies* 3 no.2 (2018): 82-92.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Marno dan Triyo Supriyatno. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2008.
- Muhaimin, Suti’ah dan Sugeng Listyo Prabowo. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Pradiansyah, Arvan. *You Are A Leader*. Jakarta: Elex Media Komptindo, 2006.
- Purwanto, Ngelim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Puspitasari, Aelen Riuspika dan Erny Roesminingsih. “Budaya Disiplin Sekolah Di Sma Al-Islam Krian Kabupaten Sidoarjo.” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 3 no. 3 (Januari 2014): 74-80.
- Rukajat, Ajat. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Saihudin. *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media, 2018.
- Sayidah, Nur. *Metodologi Penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Shodiq, Sadam Fajar. "Student Management: A Phylosophy of Contemporary Islamic Education." *Journal of Education, Teaching, and Learning* 4 no. 2 (2019): 314-320.
- Siyoto, Sandu dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slamet, Yulius. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.
- Sobri, Muhammad, Nursaptini, Arif Widodo dan Deni Sutisna "Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah." *Jurnal Pendidikan IPS* 6 no. 1 (Maret 2019): 61-71.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Suprpto. *Manajemen Pendidikan dalam Konteks MBS*. Magetan: Telaga Ilmu Indocamp, 2018.
- Syaifuddin, Muhammad dan Harmanto. "Pembentukan Budaya Disiplin Melalui Program Penegak Disiplin Sekolah Di SMAN 1 Porong Kabupaten Sidoarjo." *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 5 no. 1 (2017): 211-226.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Wahyudin, Undang Ruslan. *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Werang, Basilius R. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi, 2015.

