

**SHALAT BERJAMA'AH DALAM MEMAHAMKAN ASPEK
KEAGAMAAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-QODIR WAGE
SIDOARJO**

Dibuat untuk memenuhi tugas akhir strata-1

SKRIPSI

Oleh :

Fiinaa Mujahidah

NIM. D99217061



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM PENDIDIKAN
ISLAM ANAK USIA DINI**

NOVEMBER 2021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiinaa Mujahidah

Nim : D99217061

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan data, tulisan dan pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya tulis dan hasil pemikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya akan menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surabaya, 22 Juni 2021

nyataan

Fiinaa Mujahidah
D99217061

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Fiinaa Mujahidah

Nim : D99217061

Judul : **SHALAT BERJAMA'AH DALAM MEMAHAMKAN ASPEK KEAGAMAAN
PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-QODIR WAGE SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 25 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fiinaa Mujahidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. F. Al-Masud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Mukholvaroh., M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji II

Ratna Pangastuti., M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Yahya Aziz., M.Pd.I

NIP. 197208291999031

Penguji IV

Dr. Ilun Muallifah., M.Pd

NIP. 196707061994032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiinaa Mujahidah
NIM : D99217061
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : fiinaamujahidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Shalat Berjama'ah dalam Memahami Aspek Keagamaan Pada Anak Kelompok B di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2021

Penulis



(Fiinaa Mujahidah)

Shalat adalah tiang agama yang paling utama dikerjakan oleh umat muslim. Oleh karena itu, anak-anak harus diajarkan sejak dini agar mereka lebih mengenal Allah Swt. Oleh karena itu, pada masa golden age inilah masa terpenting untuk memberikan stimulus yang positif untuk anak-anak. Aspek agama dan moral bisa diberikan kepada anak kapanpun dan dimanapun. Kita memberikan perilaku atau contoh yang baik kepada anak dapat memenuhi aspek moral anak di lingkungannya. Lingkungan dan keluarga yang harmonis mencerminkan perilaku dan akhlak anak untuk kedepannya. Maka dari itu, lingkungan yang baik penting bagi tumbuh kembang anak nantinya. Penerapan aspek agama untuk anak kelompok B di RA Al-Qodir sudah memenuhi standart aspek agama di dunia pendidikan anak usia dini.

RA Al-Qodir Wage Sidoarjo menjadi salah satu lembaga sekolah yang menerapkan pembiasaan baik kepada anak didiknya. Lembaga sekolah RA Al-Qodir yakni lembaga sekolah yang sudah berakreditasi A. Masyarakat setempat sudah mempercayakan anak-anak mereka untuk di sekolah kan di lembaga tersebut. Selain akademiknya yang unggul, RA Al-Qodir juga unggul dalam bidang keagamaan. Oleh sebab itu, RA Al-Qodir selalu menjadi sorotan positif di mata masyarakat Sidoarjo karena sudah mengajarkan kepada anak untuk tertib sholat wajib berjama'ah. Seperti contoh mengajak anak-anak untuk shalat wajib berjama'ah di sekolah maupun di rumah masing-masing. Untuk kelompok A pendidik mengenalkan bacaan sholat mulai dari takbir sampai dengan salam. Dan

anak mengerjakan shalat, maka orangtua harus menjadi teladan bagi anak-anak untuk mengerjakan shalat. Shalat biasanya mengandung ketertarikan untuk anak-anak karena terdapat gerakan-gerakan dan apalagi kegiatan tersebut dilakukan secara berjama'ah. Dalam kondisi tersebut, pihak Lembaga sekolah dan orangtua harus mempertahankan rasa ketertarikan terhadap aktivitas shalat. Anak senantiasa diajak shalat bersama dan jangan shalat sendiri, apalagi melihat orangtuanya tidak melaksanakan shalat. Masa anak adalah masa bermain, sehingga aktivitas shalat pun dianggap aktivitas bermain karena mengandung gerakan, bacaan, kebersamaan, gerakan tertentu yang teratur, bacaan tertentu yang harus diucapkan, keseragaman gerakan, kekhasan pakaian shalat, serta ritual-ritual lainnya sebelum dan sesudah shalat, seperti: berwudhu dengan cara tertentu, kumandang adzan dan iqamah, senandung pujian-pujian agama sebelum shalat, dan berdo'a sesudah shalat. Dalam pengertian tersebut dijelaskan bahwa, rata-rata anak menyukai hal baru dan hal tersebut dilakukan bersama-sama. Apalagi mengandung gerakan seperti ketika senam namun berbeda. Anak akan merasa senang jika melakukan sesuatu yang tidak membosankan apalagi didukung dengan teman-temannya yang melakukan hal yang sama.

Perlu dimaklumi karakteristik anak usia dini adalah menyukai hal-hal baru, situasi baru, sering berkelompok, aktif bergerak, maka penanaman nilai ibadah akan berhasil jika disesuaikan dengan perkembangan dan karakteristik mereka. Mereka akan sangat senang jika mendapat perhatian dari orang-orang di sekelilingnya.

Penerapan shalat wajib berjama'ah dalam membimbing aspek agama pada anak kelompok B di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo menurut ustadzah Iin, ustadzah Diah, dan ustadzah Ana selaku guru kelas kelompok B sudah berkembang sangat baik. Karena memang penerapan shalat wajib berjama'ah sudah diterapkan sangat lama yakni kurang lebih sepuluh tahun dan sudah menjadi rutinitas di RA Al-Qodir. Shalat wajib berjama'ah rutin diterapkan setiap seminggu satu kali dan dilakukan setiap hari jum'at. Shalat wajib berjama'ah ini diterapkan oleh anak kelompok B yang mana pada saat mereka masih berada di kelompok A sudah diajarkan do'a shalat dan hafalan surah pendek sehingga ketika sudah di kelompok B mereka tinggal menerapkan shalat wajib berjama'ah bersama teman-temannya. Untuk penerapan itu sendiri tidak semua anak bisa tertib dengan rapi. Terkadang ada yang belum tertib ketika mengatur shaf, belum khusyu', dan bacaan shalatnya masih terbata-bata. Namun dengan berjalannya waktu dan pembiasaan ketika di sekolah, anak-anak bisa melakukan shalat wajib berjama'ah dengan tertib.

Untuk penerapan shalat wajib berjama'ah anak kelompok B di RA Al-Qodir Wage Sidoarjo yang pertama anak diajak bercakap-cakap dan bercerita terlebih dahulu terkait dengan shalat wajib berjama'ah. Mereka akan dikenalkan apa itu shalat wajib berjama'ah, apa saja ruku-rukun shalat, dan bagaimana cara melakukan shalat wajib berjama'ah.

