

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai integrasi *Marâtib Qirâ'ah Al-Qur'an* dengan Taksonomi Marzano dan penerapannya dalam pembelajaran matematika yang telah diuji melalui diskusi dengan ahli Pendidikan Al-Qur'an dan dosen Pendidikan Matematika, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Integrasi antara *marâtib qirâ'ah al-Qur'an* dengan taksonomi Marzano menghasilkan 5 tingkatan baru dalam klasifikasi tujuan pembelajaran yang lebih komprehensif, yaitu:
 - a. Pemanggilan pengetahuan (Integrasi *talaffuz* dengan *retrieval*),
 - b. Pemahaman pengetahuan (Integrasi *tafahhum* dengan *comprehension*),
 - c. Pengkajian pengetahuan (Integrasi *tadabbur* dengan *analysis*),
 - d. Pemanfaatan pengetahuan (Integrasi *tafakkur* dengan *knowledge utilization*),
 - e. Sistem penguasaan diri (Integrasi *takhassyu'* dengan sistem metakognitif dan sistem diri).
2. Berikut merupakan proses-proses dalam setiap tingkatan hasil integrasi *marâtib qirâ'ah al-Qur'an* dengan taksonomi Marzano sebagai acuan dalam menentukan indikasi ketercapaian pembelajaran pada tingkatan tersebut.
 - a. Pemanggilan pengetahuan terdiri dari proses mengingat, mengenali dan melaksanakan pengetahuan.
 - b. Pemahaman pengetahuan terdiri dari proses memahami, menyimbolkan, mengidentifikasi, dan mengkategorikan pengetahuan.
 - c. Pengkajian pengetahuan terdiri dari proses membandingkan, mengklasifikasikan, menganalisis kesalahan, dan menyimpulkan pengetahuan, baik spesifikasi maupun generalisasi.
 - d. Pemanfaatan pengetahuan terdiri dari proses melakukan penyelidikan, melakukan percobaan, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan.

- e. Sistem penguasaan diri tidak memiliki indikasi secara langsung.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan taksonomi tujuan pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya sampai pada penelitian kepustakaan untuk mengembangkan konsep mengenai integrasi *marâtib qirâ'ah al-Qur'an* dengan taksonomi Marzano. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut secara empiris sebagai validasi terhadap hasil pengembangan teoretis yang bersifat hipotetis.
2. Hasil integrasi *marâtib qirâ'ah al-Qur'an* dengan taksonomi Marzano ini tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika. Hasil integrasi ini hendaknya juga diterapkan dalam pembelajaran lain, sehingga dapat diangkat sebagai topik dalam penelitian-penelitian lebih lanjut.
3. Hasil integrasi *marâtib qirâ'ah al-Qur'an* dengan taksonomi Marzano ini hendaknya dipergunakan oleh para pelaksana pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.