

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI
COVID-19: STUDI KASUS DI TK AL – HIDAYAH BAKTI 1
TULUNGREJO PARE KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

Devi Rahmatul Azizah
NIM.D09217005



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PIAUD
JUNI 2021**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Rahmatul Azizah

NIM : D09217005

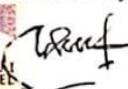
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam/PIAUD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 14 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,




Devi Rahmatul Azizah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Devi Rahmatul Azizah

Nim : D09217005

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA
PANDEMI COVID-19:STUDI KASUS DI TK AL-HIDAYAH
BAKTI 1 TULUNGREJO PARE KEDIRI**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Surabaya, 25 Juni 2021

Pembimbing I



Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP. 197208291999031

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Devi Rahmatul Azizah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 13 Juli 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP.196201231993031002

Penguji 1

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP.197304092005012002

Penguji 2

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP.198111032015032003

Penguji 3

Yahya Aziz, M.Pd.I
NIP.197208291999031003

Penguji 4

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP.196707061994032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEVI RAHMATUL AZIZAH
NIM : D09217005
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PIAUD
E-mail address : azizahdevi141@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19 :

STUDI KASUS DI TK AL-HIDAYAH BAKTI 1 TULUNGREJO PARE KEDIRI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2021

Penulis

(DEVI RAHMATUL AZIZAH)

- a) Memastikan guru memberi fasilitas pembelajaran luring maupun daring.
 - b) Memastikan rencana pembelajaran yang dirancang oleh guru menerapkan pembelajaran yang bermakna.
 - c) Memastikan keberadaan materi yang mengedukasi untuk orang tua terkait pencegahan covid-19 dan menerapkan pola hidup sehat.
- 5) Memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dan memfasilitasi pembelajaran jarak jauh baik secara daring maupun luring selama Covid-19.
- a) Ketersediaan komputer/gawai/laptop untuk fasilitas pembelajaran daring.
 - b) Akses ke media pembelajaran daring.
 - c) Berkoordinasi dengan dinas pendidikan untuk pengupayaan adanya layanan dukungan psikososial dapat mengguankan berbagai saluran, diantaranya:
 - a. Layanan psikososial yang disediakan oleh gugus tugas nasional percepatan penanganan Covid-19 melalui panggilan atau call center 119.
 - b. Layanan psikososial oleh himpunan psikologi indonesia.
 - c. Layanan psikososial oleh perhimpunan dokter spesialis kesehatan jiwa indonesia.
 - d. Layanan psikososial dari pekerja sosial.
- 6) Membuat program pengasuhan demi mendukung orang tua dalam mendampingi peserta didik belajar, minimal satu kali dalam satu minggu.
- 7) Membentuk suatu tim siaga darurat untuk penanganan Covid-19 disatuan pendidikan.
- 8) Memberikan laporan secara berkala kepada dinas pendidikan atau pos pendidikan terkait:
- a) Kondisi kesehatan warga satuan pendidikan.

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No.	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran PAUD Alam (Studi Deskriptif Kualitatif di PAUD Model Pembelajaran Alam di Kota Bengkulu) oleh peneliti Asri Sudarmiyati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini	- Mendeskripsikan tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.	- Fokus penelitian pada pembelajaran PAUD alam sedangkan penelitian ini pada pembelajaran masa pandemi.
2.	Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dimasa Pandemi Covid-19 oleh peneliti Cipta Pramana Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta	- Fokus penelitian dilakukan pada masa pandemi dengan meneliti pembelajaran di PAUD.	- Lebih banyak membahas tentang dampak yang terjadi pada pembelajaran.
3.	Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid-19 oleh peneliti Nurdin dan La Ode Anhusadar Institut Agama Islam Kendari Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	- Fokus penelitian pada pembelajaran PAUD yang dilaksanakan secara online yang dilaksanakan di PAUD.	- Metode yang digunakan yaitu survey deskriptif pada seluruh PAUD se-Kota Kendari.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM). Rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM) merupakan rencana yang disusun untuk pelaksanaan pembelajaran dalam satu minggu. Cara menyusun RPPM diturunkan dari prosem (Program Semester) yang berisi sub tema, kompetensi dasar (KD), materi, dan rencana kegiatan.

Dalam program mingguan sudah terdapat tema dan sub tema, kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran satu minggu dan materi yang akan dibangun serta sejumlah aktivitas bermain sesuai dengan tema dan indikator yang akan dicapai. Rencana pelaksanaan pembelajaran tingkat PAUD bersifat fleksibel dan selalu disesuaikan dengan lingkungan siswa. Maka dari itu, meskipun diadakan pembelajaran jarak jauh, pembelajaran tetap dapat dilakukan dengan mengutamakan pengalaman belajar dari lingkungan sekitar.

Berikut adalah RPPM minggu ke 1 semester 2 tahun pelajaran 2020/2021 dengan tema rekreasi sub tema Guna/Tempat/Tata Tertib/Perlengkapan Rekreasi.

Tabel 4.4 RPPM

KD	Materi	Rencana Kegiatan
1.1 (NAM)	Mengenal ciptaan tuhan	<ul style="list-style-type: none"> Ayo kita bedakan 2 gambar tentang tempat rekreasi ciptaan manusia dan tuhan.
3.3-4.3 (Motorik)	Melakukan seimbang lincah dan terampil menggunakan tangan dan kaki untuk mengembangkan motoric halus	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapatnya ttg tempat rekreasi yang disukai.
2.5 (Sosem)	Memiliki sikap percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> Mari kita bermain masuk gorong-gorong meja dirumah.
3.5-4.5 (KOG)	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Yuk kita menggunting gambar perlengkapan rekreasi yaitu botol minum.
3.12-4.12 (BHS)	Mengenal keaksaraan awal	<ul style="list-style-type: none"> Lihatlah hasil aku bermain maze gambar tempat rekreasi.
2.4,3.15-4.15 (Seni)	Mengenal sikap estetis Membuat kreatifitas seni	<ul style="list-style-type: none"> Mari kita berhitung

