

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian uji korelasi *Analisis Regresi Ganda* diperoleh sebuah kesimpulan bahwa :

1. Bahwa tidak terdapat hubungan antara Harga diri dengan Prestasi Belajar siswa siswi SMK Negeri 12 Surabaya. Menunjukkan korelasi yang tidak cukup kuat dan tidak berhubungan. Selain itu juga karena Harga diri bukan faktor utama yang mempengaruhi Prestasi belajar.
2. Bahwa tidak terdapat hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar siswa siswi SMK Negeri 12 Surabaya. Menunjukkan korelasi yang tidak cukup kuat dan tidak berhubungan. Meskipun Dukungan teman sebaya merupakan salah satu atau faktor yang mempengaruhi prestasi belajar tetapi pada penelitian yang telah dilakukan ternyata Dukungan teman sebaya memiliki pengaruh yang sangat rendah terhadap prestasibelajar.
3. Bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara Harga diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi belajar siswa siswi SMK Negeri 12 Surabaya. Hal ini berarti Harga diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar tidak memiliki hubungan yang kuat.

Tetapi benar bila hubungan antara harga diri dan dukungan teman sebaya berhubungan lebih erat atau signifikan. Karena pada siswa-siswi menengah atas atau kejuruan sangat membutuhkan dukungan dari teman sebaya, Dengan dukungan, saling memahami, saling menyemangati dalam hal apapun yang ia

peroleh dari teman sebayanya serta pengaruh yang positif baik dari perilaku, dan cara berfikirnya yang baik maka remaja memiliki rasa harga diri yang tinggi bahwa remaja tersebut sangat diterima, dihargai, dan diakui di dalam lingkungan teman sebaya, sehingga semakin terpacu semangatnya karena mendapat dukungan dan pengaruh baik tersebut. Sebaliknya bila remaja tersebut mendapat penolakan atau tidak diperhatikan oleh teman sebayanya dia akan merasa kesepian dan timbul rasa permusuhan, sehingga remaja tersebut memiliki rasa harga diri yang rendah dan memiliki prestasi belajar yang kurang.

Oleh karena itu tidak terdapat hubungan antara Harga diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar karena hubungannya tidak cukup kuat. Maka dapat dikatakan bahwa Harga diri dan Dukungan teman sebaya memiliki hubungan yang sangat kuat daripada hubungannya dengan prestasi belajar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka ada beberapa hal yang diajukan sebagai saran, baik untuk kepentingan siswa siswi, para orang tua, dunia psikologi dan ilmu pengetahuan pada umumnya maupun untuk penelilitainnya :

1. Bagi siswa dan siswi SMK Negeri 12 Surabaya

Disarankan sebaiknya siswa dan siswi mengikuti kegiatan kesiswaan dan kegiatan yang diadakan di sekolah maupun di luar sekolah. Seperti mengikuti Osis, Ekstra Kulikuler, study tour, Lomba-lomba dan kegiatan-kegiatan sekolah dan lain-lain. Dengan demikian diharapkan siswa dan siswi bias menghargai kemampuan dirinya, sehingga masa-masa sekolah akan banyak

membantu dalam pengembangan khususnya dalam menjalani tugas perkembangan yang dituntut pada masa remaja ini.

2. Bagipara orang tua

Disarankan para orang tua agar lebih bertanggung jawab dalam mendidik anaknya, misalnya dengan :

- a) Memberi perhatian, kasih sayang yang sama (bila anaknya banyak)
- b) Memberi dukungan dan perhatian pada anak baik dalam masalah pendidikan, pergaulan, kegiatan sosial ,dan lain-lain.
- c) Memberi pujian, penghargaan atas prestasi yang telah dicapai anak, baik prestasi belajar atau lainnya.
- d) Tidak terlalu menuntut dan memaksakan anak untuk melakukan apa saja yang diinginkan orang tua, baik dalam pendidikan, pergaulan, dan lain-lain.

3. Bagi dunia Psikologi dan Ilmu pengetahuan pada umumnya :

Ternyata memang benar Harga diri sangat diperlukan untuk aktualisasi diri, karena itu perlu disebarluaskan cara-cara yang efektif melalui konseling atau terapi bagi individu-individu yang belum mampu menghargai dan mencintai diri sendiri. Sehingga diharapkan individu tersebut akhirnya mampu mengembangkan diri melalui dukungan teman sebaya yang baik, yang akhirnya juga dapat membantu dalam peningkatan prestasi belajar atau kerjanya. Sehingga individu bisa menyelesaikan setiap tugas perkembangan yang harus dijalani dengan baik.

4. Bagi peneliti lainnya :

- a) Jumlah subyek penelitian diperluas sehingga hasil yang diperoleh lebih mewakili dan supaya jarak nilai (range) prestasi belajar semakin luas.
- b) Penelitian dapat dilakukan pada siswa dan siswi di sekolah yang lain
- c) Mengembangkan topik penelitian dengan memasukkan variabel lain yang berpengaruh atau mempunyai hubungan dengan atauterhadapvariabel yang ada, seperti intelegensi, motivasi berprestasi dan lain-lain yang berhubungan dengan prestasi belajar.