

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Keaslian Penelitian.....	11
D. Tujuan penelitian.....	15
E. Manfaat penelitian.....	15
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Prestasi Belajar.....	18
B. Harga Diri.....	25
C. Dukungan Teman Sebaya	34
D. Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar	40
E. Kerangka Teoritik	46
F. Hipotesis.....	49
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan jenis penelitian	51
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
C. Definisi Operasional.....	53
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Analisis Data	72
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. HASIL PENELITIAN.....	74
B. Pengujian Hipotesis.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa	55
Tabel 3.2 Penskoran Aitem	59
Tabel 3.3 Rata-rata nilai prestasi belajar	60
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> skala Harga Diri	62
Tabel 3.5 Blue Print skala Dukungan Teman Sebaya	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas aitem skala Harga Diri	67
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Skala Harga Diri	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas aitem Skala Dukungan Teman Sebaya	70
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Skala Dukungan Teman Sebaya	72
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	78
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Skala Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya	79
Tabel 4.3 Uji Normalitas	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas Prestasi Belajar dan skala Harga Diri	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas Prestasi Belajar dan Dukungan Teman Sebaya	81
Tabel 4.6 Pengujian Korelasi Simultan	83
Tabel 4.7 Korelasi Antara Harga Diri Dengan Prestasi Belajar	84
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Dukungan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar	84
Tabel 4.9 Nilai Sumbangan Efektif	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema hubungan antara Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar	49
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Skala Harga diri dan Dukungan Teman Sebaya	98
Lampiran 2: Tabulasi Skala Harga Diri	102
Lampiran 3: Skoring Skala Harga Diri	106
Lampiran 4: Tabulasi Skala Dukungan Teman Sebaya	111
Lampiran 5: Skoring Skala Dukungan Teman Sebaya	116
Lampiran 6: Hasil nilai rata-rata Prestasi Belajar	121
Lampiran 7: Out Put Validity Harga Diri	123
Lampiran 8: Out Put Validity Dukungan Teman Sebaya	124
Lampiran 9: Out Put Reliability Harga Diri.....	125
Lampiran10: Out Put Reliability Dukungan Teman Sebaya	127
Lampiran11: Out Put Normality	128
Lampiran12: Out Put Linierity	130
Lampiran13: Out Put Correlation Analisis Regresi Berganda.....	131

ABSTRAK

Ami Dwi Margono B37210095 (2014). “**Hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar**”. Skripsi Sarjana S1, Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Harga Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar. Pada penelitian ini teknik pengambilan sampel memakai Stratified Random Sampling dengan jumlah populasi sebesar 882 siswa. Kemudian diambil 15% dari jumlah populasi sehingga menghasilkan 132 siswa kelas II di SMK Negeri 12 Surabaya yang digunakan sebagai sampel penelitian ini. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner atau angket untuk mengungkap variabel bebas (X1) yaitu Harga diri dan variabel bebas (X2) yaitu Dukungan Teman Sebaya dan menggunakan metode dokumen untuk menyertakan nilai rata-rata raport siswa siswi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda.

Sebelumnya angket Harga diri diuji validitasnya, ternyata valid dengan koefisien validitas antara 0,203 - 0,408. Sedangkan angket Dukungan Teman Sebaya memiliki koefisien validitas antara 0,256 - 0,652. Dengan uji Reliabilitas, ternyata angket Harga diri mempunyai tingkat reliabilitas sebesar 0,707, sedangkan angket Dukungan Teman Sebaya mempunyai tingkat reliabilitas sebesar 0,924, kedua koefisien tersebut lebih besar dari 0,70 maka dapat dinyatakan bahwa kedua skala yang digunakan itu reliabel.

Dengan Analisis Regresi Berganda diperoleh korelasi a) nilai signifikansi Harga diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan prestasi belajar $0.361 > 0.50$ maka dapat dikatakan bahwa hubungan Harga diri dan Dukungan teman sebaya dengan prestasi belajar ditolak karena tidak cukup kuat dan tergolong rendah. b) - 0,002 nilai signifikansi prestasi belajar dengan harga diri sebesar 0,492 karena signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima yang berarti H_a ditolak. Artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar dengan harga diri. c) korelasi untuk prestasi belajar dengan dukungan teman sebaya 0,104, Nilai signifikansi sebesar 0,118, karena signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima yang berarti H_a ditolak. Artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar dengan dukungan teman sebaya. Korelasi untuk harga diri dengan dukungan teman sebaya 0,548, Nilai signifikansi untuk harga diri dan dukungan teman sebaya sebesar 0,000 karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak yang berarti H_a diterima. Artinya *terdapat hubungan yang signifikan antara harga diri dan dukungan teman sebaya.*

Kata kunci : Harga Diri, Dukungan Teman Sebaya, Prestasi Belajar