

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF PADA MASA  
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MENUMBUHKAN SIKAP  
TANGGUNG JAWAB SISWA KELOMPOK B DI RA MUSLIMAT NU 10  
BANIN BANAT GRESIK**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
Nur Alvi Inayati  
NIM. D99217075**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JULI 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Alvi Inayati

NIM : D99217075

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nur Alvi Inayati  
NIM. D99217075

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Nur Alvi Inayati

NIM : D99217075

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF PADA MASA  
REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB  
SISWA KELOMPOK B DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN BANAT GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

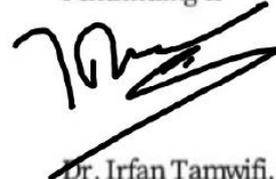
Surabaya, 11 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.  
NIP. 197011202000031002

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.  
NIP. 197001022005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Alvi Inayati ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 09 Juli 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 1231993031002

Penguji I,

Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197306062003122005

Penguji II,

Hernik Farisia, M.Pd.I.  
NIP. 201409007

Penguji III,

Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.  
NIP. 197011202000031002

Penguji IV,

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag.  
NIP. 197001022005011005



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Alvi Inayati  
NIM : D99217075  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar  
E-mail address : [alvi.inayati@gmail.com](mailto:alvi.inayati@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Video Interaktif pada Masa Revolusi Industri 4.0 dalam

Mentumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelompok B di RA Muslimat NU 10

Banin Banat Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2021

Penulis

(Nur Alvi Inayati)









































## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Media Pembelajaran

##### 1. Pengertian Media Pembelajaran

Media merupakan kata yang berasal dari bentuk jamak dalam bahasa latin yakni *medium* yang berarti perantara maupun pengantar.<sup>17</sup> Menurut Association of Education and Communication Technology (AECT) menyatakan bahwa media merupakan perantara yang digunakan dalam menyalurkan informasi atau pesan.<sup>18</sup> Sependapat dengan pemikiran tersebut, Heinich dkk juga menyatakan bahwa media merupakan perantara yang membawa atau menyalurkan pesan sebagai alat penghubung antara komunikator dengan komunikan.<sup>19</sup>

Media dapat diartikan sebagai suatu alat komunikasi antara individu satu dengan yang lain. Media merupakan alat maupun benda yang digunakan dalam menyampaikan suatu pesan atau informasi. Media bermanfaat bagi individu dalam memudahkan berbagai hal. Salah satu manfaat tersebut yakni media bermanfaat sebagai penyalur informasi dalam pembelajaran. Media merupakan sarana dalam mencapai tujuan pembelajaran. Media dapat menjadi alat komunikasi antara guru sebagai

---

<sup>17</sup> Rudi Susilana dan Cepi Riyana, *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, (Bandung : CV Wacana Prima, 2009), 6.

<sup>18</sup> Nizwardi Jalinus dan Ambiyar, *Media & Sumber Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, Cetakan Pertama, 2016), 3.

<sup>19</sup> Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta : Kencana, Cetakan Pertama, 2020), 5.









































































































































pembelajaran tidak didampingi oleh guru secara langsung namun didampingi oleh orang tua. Terbukti siswa dapat mengirimkan tugas melalui orang tua di *whatsapp group* kelompok kelas secara beriringan. Kiriman bukti penyelesaian tugas tersebut berupa foto siswa bersama hasil karya. Kemudian video siswa dalam menghafal pembiasaan kegamaan, unjuk kerja, menjawab pertanyaan, dan menyanyi sesuai tema. Untuk voice note juga seperti pembiasaan kegamaan, menjawab pertanyaan, dan menyanyi untuk siswa yang tidak ingin di video. Kiriman bukti penyelesaian tugas yang berupa foto, video ataupun *voice note* dikirimkan bergantung dengan aturan yang ditentukan oleh guru saat pembelajaran.

Rasa tanggung jawab menaati aturan kelas (kegiatan, aturan) lainnya yakni siswa dapat menghargai waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa dapat mengumpulkan tugas atau hasil karyanya kepada guru melalui orang tua tepat waktu yakni di tiap hari pembelajaran efektif yang sesuai kesepakatan antara pihak sekolah bersama orang tua dengan kelonggaran pengerjaan hingga satu hari dari video dibagikan. Selain itu, siswa dapat menghargai waktu dalam mengumpulkan tugas berbentuk *hardfile* bersama orang tua ke sekolah satu pekan sekali yakni hari senin pukul 07.00 WIB.

Implementasi pembelajaran video interaktif dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa yang sesuai dengan lingkup perkembangan rasa tanggung jawab mengatur diri sendiri yakni siswa dapat berfikir dan menanya mengenai penyampaian guru terhadap bahasan tema. Selain itu,

















- Gusmaniarti dan Wardah Suweleh. 2019. *Analisis Perilaku Home Service Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak, Aulad : Journal on Early Childhood* Vol. 2, No. 1.
- Hakim, Lukman Nul. 2013. *Ulasan Metodologi Kualitatif : Wawancara terhadap Elit, Jurnal Aspirasi* Vol. 4, No.2.
- Hamdan. 2018. *Industri 4.0 : Pengaruh Revolusi Industri pada Kewirausahaan demi Kemandirian Ekonomi, Jurnal Nusamba* Vol. 3, No. 2.
- Handayani, Oktarina Dwi. 2021. *Persepsi Orang Tua terhadap Pelaksanaan Belajar dari Rumah pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 5, No. 2.
- Hasanah, Hasyim. 2016. *Teknik-Teknik Observasi, Jurnal at Taqaddum* Vol. 8, No. 1.
- Hasyim, Sukarno L. 2015. *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Perspektif Islam, Jurnal Lentera : Kajian Keagamaan, Keilmuan, dan Teknologi* Vol. 1, No. 2.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana, Cetakan Pertama.
- Kementerian Agama. 2018. *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 792 Tahun 2018*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Membangun Tanggung Jawab Anak*. Jakarta : Ditjen PAUD, Cetakan Pertama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Surat Edaran Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan Nomor 3 dan Nomor 4*.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta : Kencana, Cetakan Pertama.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Character*. Bandung : Bumi Aksara, 2013.
- LN, Syamsu Yusuf. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Maryani, Dwi. 2014. *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Matematika*, *Journal Speed* Vol. 6, No. 2.
- Melinda, Vannisa Aviana, et al. 2018. *Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas 5 SDNU Kraton-Kencong*, *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* Vol. 3, No. 2.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nuha, Ima Ulin, et al. 2020. *Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru PAUD Angkatan Tahun 2015 di Universitas Jember*, *Jurnal Edukasi* Vol. 7, No. 2.
- Prasetyo, Hoedi dan Wahyudi Sutopo. 2018. *Industri 4.0 : Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset*, *Jurnal Teknik Industri* Vol. 13, No. 1.
- Putra, Lovandri Dwanda dan Ishartiwi. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf untuk Anak Usia Dini*, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raco, J R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik dan Kunggulannya*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rohyati. 2015. *Peningkatan Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek*, *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 6, No. 4.
- Romadoni, Wahyu. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Aplikasi Video Scribe untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusman, et al. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Personalitas Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rustanto, Bambang. 2015. *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.



