

**PERAN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
RELIGIUS PADA SENTRA AGAMA DI TK MASYITHOH 12 GEMPOL  
PASURUAN**

Dibuat untuk Memenuhi Tugas Akhir Strata-1

**SKRIPSI**

Oleh:

**Pratiwi Mey Handayani**

**D99217080**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pratiwi Mey Handayani

Nim : D99217080

Jurusan/ Program Studi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Surabaya, 12 Juli 2021

Yang menyatakan,



(Pratiwi Mey Handayani)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Pratiwi Mey Handayani

NIM : D99217080

Judul : **PERAN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
RELIGIUS PADA SENTRA AGAMA DI TK MASYITHOH 12  
GEMPOL PASURUAN**

Telah di periksa dan di setujui untuk di ujikan

Surabaya, 01 Juli 2021

Pembimbing I

: 

Al-Qudus Nofiandri E. S. D., Lc, M.Hi

NIP. 197311162007101001

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd

NIP. 197307222005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Pratiwi Mey Handayani ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsii  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 12 Juli 2021

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. M. Mas'ud, M. Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji I

Yahya Aziz, M.Pd. I

NIP. 197208291999031003

Penguji II

Drs. Nadhr, M.Pd.I

NIP. 196807221996031002

Penguji III

Al-Qudus Nofandri E. S. D., Lc, M.Hi

NIP. 197311162007101001

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd. I

NIP. 197307222005011005

## LEMBAR PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pratiwi Mey Handayani  
NIM : D99217080  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : Pratiwimeci25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PERAN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PADA  
SENTRA AGAMA DI TK MASYITHOH 12 GEMPOL PASURUAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juli 2021

Penulis

(Pratiwi Mey Handayani)















































































18.	Berani	- Tidak takut salah
19.	Dapat dipercaya	- Melaksanakan kewajiban dengan baik
20.	Jujur	- Berkata dan berbuat apa adanya
21.	Menepati janji	- Tidak berkhianat
22.	Adil	- Bersikap sama dengan sesama - Tidak pilih kasih
23.	Rendah hati	- Berpenampilan sederhana - Tidak menganggap rendah
24.	Segan	- Enggan melakukan hal yang negatif
25.	Pemaaf	- Suka memaafkan orang lain
26.	Berhati lembut	- Sayang pada orang lain - Berbuat dan berkata penuh kelembutan
27.	Setia	- Selalu konsisten
28.	Berjuang	- Berupaya semaksimal mungkin
29.	Tekun	- Rajin sekolah, bekerja, belajar
30.	Ulet	- Tidak malas dan pantang menyerah
31.	Teguh	- Pendirian yang kuat
32.	Disiplin	- Selalu datang tepat waktu - Taat peraturan sekolah dan lalu lintas
33.	Berpikir positif	- Pandai mengambil hikmah
34.	Teliti	- Tidak sembrono
35.	Antisipatif	- Bisa menyelesaikan masalah
36.	Visioner	- Menatap masa depan dengan optimis
37.	Bersahaja	- Berpenampilan apa adanya
38.	Bersemangat	- Mengerjakan sesuatu dengan senang - Tak mudah lelah
39.	Antusias	- Semangat berkobar
40.	Hemat	- Selalu memanfaatkan barang atau uang dengan baik - Enggan melakukan pemborosan
41.	Memuliakan waktu	- Mengelola waktu





Tingkat pencapaian perkembangan	Capaian perkembangan	Indikator
Mengenal agama yang di anutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tempat ibadah</li> <li>-Mengenal kitab suci agama yang di anutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan agama yang di anutnya</li> </ul>
Melatih diri beribadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sesuai keyakinan</li> <li>-Melakukan kegiatan ibadah sesuai aturan keyakinan</li> </ul>
Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Terbiasa berperilaku sopan santun</li> <li>-Terbiasa perilaku saling menghormati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Terbiasa berperilaku sopan santun</li> <li>-Berbuat baik terhadap semua makhluk tuhan.</li> <li>-Berbicara dengan sopan</li> <li>-Menyapa teman dan orang lain.</li> <li>-Berperilaku rapi dan sopan.</li> <li>-Selalu mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu</li> </ul>
-Memiliki sikap terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bersikap jujur dan suka menolong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Berperilaku sesuai dengan keadaan</li> <li>-suka membantu sesama teman</li> </ul>
-Membedakan perilaku baik dan buruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membedakan perilaku baik dan buruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menyebutkan nama yang benar dan salah pada suatu persoalan.</li> <li>-Menunjukkan perbuatan yang benar dan salah.</li> <li>-Menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk.</li> </ul>



























			dokumentasi.	
2.	Iftitah Rahmah	Peran guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di madrasah ibtidaiyah perwanida kota blitar Tahun 2019	Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus yang dilakukan di MI perwanida kota blitar. pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara,	Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pelaksanaan pendidikan karakter religius di MI perwanida blitar yaitu melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan, dan pembelajaran. Peran guru



3.	Ar-Raisul Karama Arifin Nur Ainy Fardana	Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran tahun 2014	Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus tunggal atau studi kasus intrinsik secara deskriptif. subyek yang diteliti hanya satu subyek yaitu pendidik pada lembaga PAUD Anak Saleh di Kota Malang. Penelitian penerapannya terdapat dua	Hasil penelitian Berdasarkan analisis, ditemukan bahwa pendidik PAUD Anak Saleh memiliki tiga belas karakteristik, yaitu: (1) Passion pada anak-anak dan mengajar; (2) Memiliki ketekunan; (3) Berani mengambil resiko; (4) Pragmatis; (5) Sabar yang berwawasan; (6)











































































absen kemudian kegiatan pembuka seperti menjelaskan tema hari ini dan bernyanyi sesuai tema, berdoa sebelum belajar, bercerita tentang tokoh ulama NU, menceritakan sejarah nabi dan mengenal angka, benda dalam Bahasa Arab dilakukan dengan bernyanyi, mengenal huruf hijaiyah alif sampai ya'. Berhitung satu sampai sepuluh menggunakan bahasa arab, melafalkan hadits nabi dan membacakan surat- surat pendek seperti al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas. Ketiga pijakan selama anak main anak memilih kegiatan sesuai minatnya yang berupa lembar kerja seperti menebali huruf, angka dan benda menggunakan huruf hijaiyah, menyebutkan lambang NU, Mewarnai huruf hijaiyah, dan menulis angka hijaiyah. Setelah pembelajaran selesai anak waktunya makan bekal sebelum makan bekal anak diajarkan antri untuk membasuh tangan sebelum makan lalu berdoa sebelum makan setelah makan bekal anak istirahat bermain di tempat bermain yang diawasi oleh guru. Keempat, pijakan setelah bermain guru mengajak anak *recalling* materi atau mengulang mengingat kembali materi yang sudah diajarkan setelah itu berdoa sebelum pulang seperti doa selesai belajar, doa naik kendaraan dan doa keluar rumah.

Namun sekarang masa pandemi kegiatan pembelajaran dilakukan secara virtual melalui video call yang dilakukan secara bergantian di karenakan dalam situasi pandemi pada saat pembelajaran anak ada yang tidak mengikuti pembelajaran secara virtual karena ada beberapa kendala yaitu ada yang tinggal dengan nenek, orang tua bekerja dan kendala jaringan. Dari pengalaman tersebut guru membagi pembelajaran virtual tidak hanya pagi saja melainkan pagi, siang dan sore yang dilakukan secara bergantian. Jika ada anak yang yatim atau pun tinggal dengan nenek, guru mengusahakan 2 hari sekali berkunjung ke rumah anak tersebut untuk memberikan penjelasan materi dan pemberian tugas. Kegiatan video call dilakukan selama 2 minggu sekali untuk harinya kondisional. Selebihnya tugas yang diberikan yaitu via chat di whatsapp grup seperti:





















