

**PERAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR FIQIH SISWA KELAS 1  
MI ISLAMIYAH PANGKAH KULON UJUNGPANGKAH GRESIK**

**SKRIPSI**

**ZUHRIYATUL NI'MAH  
D07217034**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JULI 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuhriyatul Ni'mah

NIM : D07217034

Jurusan/ program studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila ini kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



(Zuhriyatul Ni'mah)

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Zuhriyatul Ni'mah

Nim : D07217034

Judul : **PERAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR FIQIH SISWA KELAS 1 MI ISLAMİYAH  
PANGKAH KULON UJUNGPANGKAH GRESIK.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan :

Surabaya, 28 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Munawwir, M.Ag**  
**NIP: 196508011992031005**



**Dr. Nadlir, M.Pd.I**  
**NIP : 196807221996031002**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zuhriyatul Ni'mah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

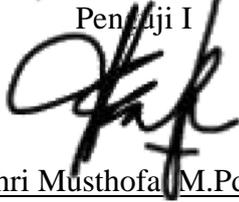
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

  
Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag  
NIP. 1963012319930310003

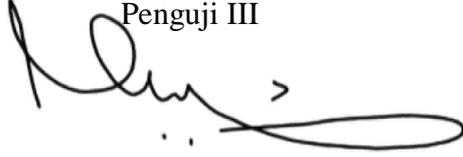
Penguji I

  
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005

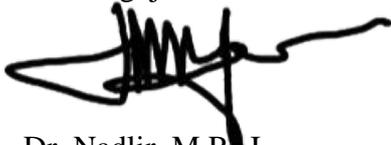
Penguji II

  
Sulthon Masud, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 197509102007011017

Penguji III

  
Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

  
Dr. Nadlir, M.Pd.I  
NIP. 196807221996031002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZUHRIYATUL NI'MAH  
NIM : D07217034  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN /PGMI  
E-mail address : [zuhriyatulnimah@gmail.com](mailto:zuhriyatulnimah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN

MINAT BELAJAR FIQIH SISWA KELAS 1 MI ISLAMİYAH PANGKAHKULON

UJUNG PANGKAH GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

( *Zubriyatul Ni'mah* )













































































































**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru**

No.	Dimensi	Indikator	Nomor butir
1.	Apersepsi	a. Memulai pelajaran dengan salam dan berdoa	1
		b. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2
		c. Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan materi sebelumnya	3
2.	Pembelajaran inti	a. Menjelaskan materi.	4
		b. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	5
		c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab.	6
		d. Memberikan evaluasi.	7
3.	Penutup	a. Memberikan kesimpulan.	8
		b. Memberikan tugas	9
		c. Menutup pelajaran	10

**Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pembelajaran**

No.	Dimensi	Indikator	Nomor butir
1.	Apersepsi	a. Mengenalkan materi yang akan diberikan.	1



Islamiyah Ujungpangkah dengan partisipan 8 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Serta guru yang mengajar mata pelajaran fiqih. Peneliti menggunakan metode bebas terstruktur. Wawancara bebas terstruktur yaitu wawancara yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang mengadakan obrolan bebas, Pewawancara bersifat pasif, sedangkan untuk yang diwawancarai bersifat bebas dan dominan. Wawancara yang bebas dan dominan juga terstruktur, dimana kegiatan wawancara menggunakan pedoman wawancara berupa daftar pertanyaan yang disiapkan.

Pedoman wawancara sendiri berupa pertanyaan yang sudah disiapkan oleh peneliti, sehingga mempunyai tujuan yang jelas dan wawancara tidak menyimpang dari tujuan yang sudah ditetapkan. Teknik penelitian ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang sejarah berdiri dan perkembangan MI Islamiyah dengan mewawancarai kepala sekolah. Selain itu juga dilakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas 1. Instrumen penelitian disusun untuk menjawab:

1. Minat belajar peserta didik..
2. Peran video animasi.

**Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**

No.	Aspek	Topik pertanyaan	Nomor pertanyaan
1.	Minat	Tanggapan tentang proses pembelajaran fiqih.	1
2.		Tanggapan tentang pembelajaran fiqih dengan menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran.	2, 3
3.		Minat belajar fiqih ketika proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan video animasi.	4,5,6
4.	Penggunaan	Keefektifan video dalam proses pembelajaran fiqih.	7
5.		Kelebihan dan kekurangan pembelajaran fiqih dengan menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran.	8,9
6.		Harapan mengenai pembelajarn fiqih dengan menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran untuk kedepannya.	10

































Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian terlihat minat belajar peserta didik kelas I MI Islamiyah dalam mata pelajaran fiqih sudah baik, hal ini dibuktikan pada tabel motivasi siswa yaitu memiliki rata-rata persentase 70% dimana sebelumnya hanya memperoleh rata-rata 50%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya penggunaan media video animasi dapat membantu meningkatkan minat belajar.

## **2. Peran Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas 1 MI Islamiyah**

Wabah *Covid 19* memberikan dampak yang signifikan terhadap semua aspek terutama aspek pendidikan, hampir semua sekolah melakukan pembelajaran tatap muka selama hampir 8 bulan lebih. Sekolah tatap muka atau daring dilakukan agar mencegah bertambahnya pasien covid 19. Namun orang tua, guru maupun siswa merasa jenuh dan bosan akan sekolah tatap muka, sehingga atas persetujuan bupati Gresik pada tanggal 19 April 2021 sekolah di Gresik bisa melakukan pembelajaran tatap muka dengan mentaati protokol kesehatan.

MI Islamiyah sendiri merupakan sekolah yang sudah melakukan pembelajaran tatap muka setelah mendapat persetujuan bupati Gresik. Saat melakukan pembelajaran tatap muka MI Islamiyah melakukan protokol kesehatan dengan ketat, seperti memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak. Untuk pembelajaran tatap muka di MI Islamiyah ini sendiri dibagi menjadi 2 sistem: untuk hari selasa, rabu dan



































- Laili, F. I. N. (2018). *Penggunaan Media Animasi Berbasis Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswva Kelas III MI Hidayatul Ulum Ngampel Selodono Kediri*. Skripsi. Fakultas Tabiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Limbong, T., & Simamarta, J. (2020). *Media dan Multimedia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustafa, P. S., & dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 49.
- Pietono, Y. D. (2014). *Mendidik Anak Sepenuh Hati*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*, 429-439.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saondi, O., & Suherman, A. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, M. R. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Uno, H. B., & Tenggo, N. L. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wibiwanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijaya, U. H. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Wulandari. (2018). Pengaruh Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar PPKN pada Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *FKIP PPKN Universitas Jambi*, 1-10.

