

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARI RUMAH TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEHARI-HARI
PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK I CARE KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

RAHMA KARTIKA SARI

NIM. D09217021



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Kartika Sari
NIM : D09217021
Jurusan/Program Studi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 01 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Rahma Kartika Sari)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Rahma Kartika Sari

NIM : D09217021

Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN DARI RUMAH TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEHARI-
HARI PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK I CARE KOTA
SURABAYA.

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Surabaya, 24 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwif, M.Ag
NIP. 197001022005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

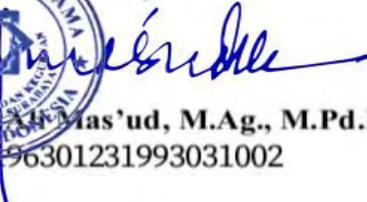
Skripsi oleh Rahma Kartika Sari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 14 Juli 2021.

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



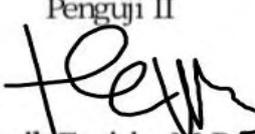
Dekan,


Prof. Dr. H. Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I


Prof. Dr. Jauharot Alfin, S.Pd., M.Si
NIP. 197306062003122005

Penguji II


Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 201409007

Penguji III


Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Penguji IV


Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag
NIP. 197001022005011005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Kartika Sari
NIM : D09217021
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : tikarahma873@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PEMBELAJARAN DARI RUMAH TERHADAP KEMANDIRIAN DALAM

MENGERJAKAN TUGAS SEHARI-HARI PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN

DI TK I CARE KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2021

Penulis

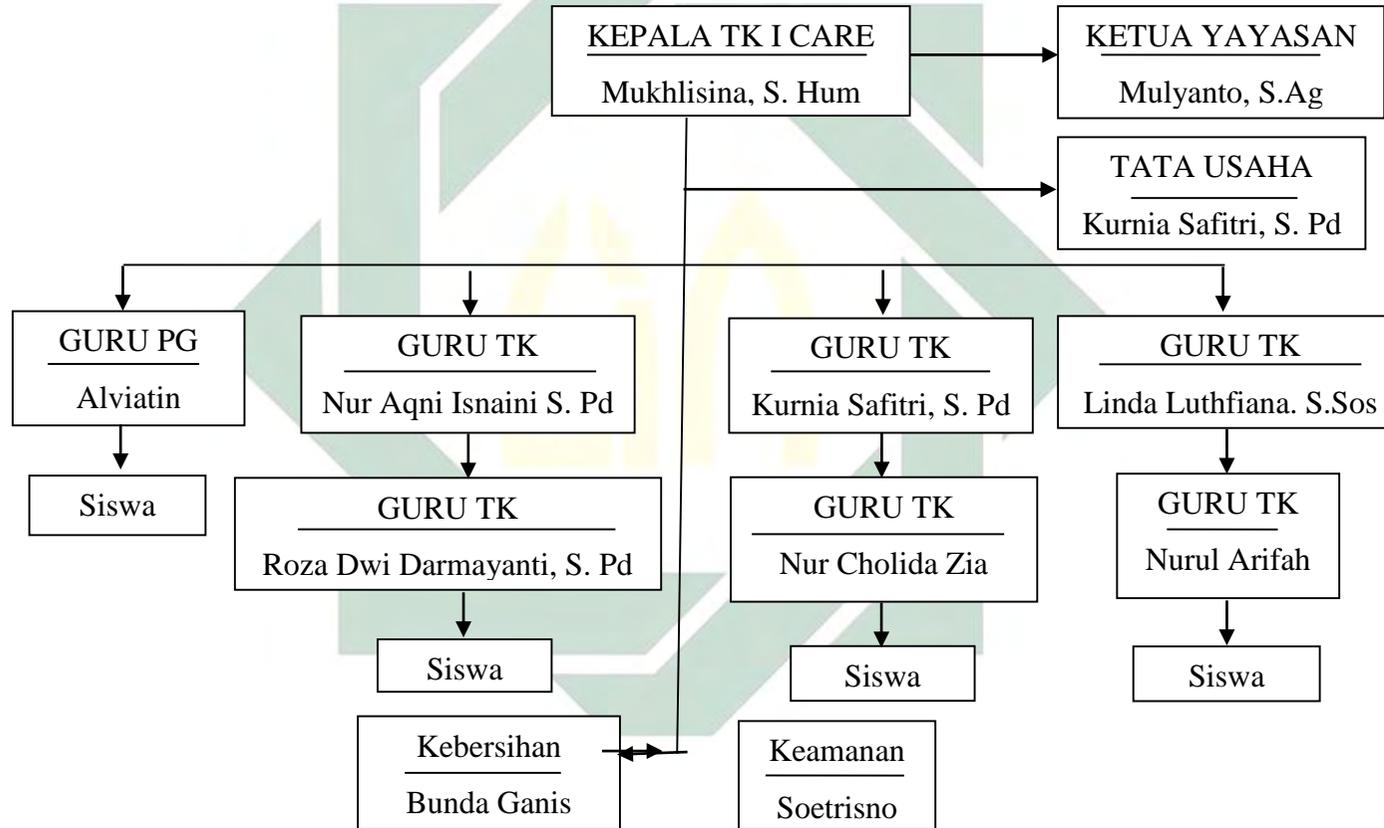
(Rahma Kartika Sari)

	Alma'atus Fahyuni, dan Kammariyati	Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah/2020	kuantitatif deskriptif dengan analisis data statistik	berpengaruh terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak selama belajar dari rumah. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil presentase yang diperoleh pada kategori baik sebesar 87,5%. Pendampingan dikategorikan baik, karena pada kegiatan mengerjakan tugas anak sudah melakukan secara mandiri hanya saja dengan pendampingan yang semestinya sesuai dengan dan tanggung jawab sebagai orangtua.
2.	Rosi Karmila, Siti Khosiah, dan Fahmi	Pengaruh Rutinitas Dirumah Terhadap Kemandirian Anak/2020	Menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional	Menunjukkan bahwa kegiatan rutin dirumah berpengaruh terhadap kemandirian anak usia 4-5 tahun. Hal hasil koefisien korelasi kegiatan rutin dirumah terhadap kemandirian anak usia 4-5 tahun menunjukkan angka sebesar 0,797 yang berarti memiliki tingkat hubungan yang kuat karena berada pada interval kategori 0,60 s/d 0,779 dan terlihat angka probabilitas dalam taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,005$ sehingga bisa dikatakan bahwa kedua variabel signifikan.

3.	Irul Khotijah	Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran <i>Practical Life</i> /2018	Menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTeggart	Ada peningkatan kemandirian anak melalui pembelajaran <i>practical life</i> . Pada siklus I kriteria MB ada 1 anak dengan persentase 55,39%, kriteria BSH ada 5 anak dengan presentase 27,78%, kriteria BSB ada 12 anak dengan presentase 66,67%. Rerata pada siklus I adalah 98,70 dengan persentase 72,58%. Pada siklus II kriteria BSH ada 3 anak dengan presentase 16,67%, kriteria BSB ada 15 anak dengan presentase 83,34%. Rerata pada siklus II adalah 113,04 dengan presentase 83,33%.
4.	Daniel Syahindra, Siti Khadijah, Dahliah, Siti Aisyah	Menanamkan Karakter Kemandirian pada Saat Belajar pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Aisyah Bustanul Athfal 02 Belawan (Studi Kasus Selama Masa Pandemi Covid-19)/2020	Menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus	Menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai kemandirian pada anak saat pandemi cukup baik. Antara lain mengerjakan tugas dari guru serta mengajari anak-anak untuk mandiri dalam menjaga kebersihan dan menjaga kesehatan. Berkembangnya nilai-nilai kemandirian tersebut merupakan hasil kerjasama guru dan orangtua dalam membimbing siswa.
5.	Tri Wulan Putri Utami, Muhammad Nsirun,	Studi Deskriptif Kemandirian Anak	Menggunakan metode penelitian kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan kemandirian anak berada dalam

4. Struktur Organisasi TK I Care Surabaya

Pada



Tabel 4.3 Struktur Organisasi TK I Care Suraba

C. Penyajian Data

1. Tabulasi Data

a. Pembelajaran dari Rumah

Hasil dari pengisian angket yang telah diberikan kepada responden untuk diisi dan diuji oleh peneliti, sebagai berikut:

Tabel 4.4

Data hasil angket tentang penerapan pembelajaran dari rumah

No.	Nama	Aspek yang Dinilai																								Skor Total
		Item 1			Item 2			Item 3			Item 4			Item 5			Item 6			Item 7			Item 8			
		BB	BS H	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BS H	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BS H	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BSH	BS B	BB	BSH	BSB	
		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	
1.	Embun			✓					✓						✓				✓						32	
2.	Lathif		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	24	
3.	Narendra		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	24	
4.	Gafa	✓				✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓		32	
5.	Callista			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	24	
6.	Asyifa		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	24	
7.	Mikaila		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	24	
8.	Kael		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	32	
9.	Alvi			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	32	
10.	Abisatya			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	28	
11.	Zahid			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	29	
12.	Deva			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	27	
13.	Mikayla			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	26	
14.	Jahra		✓				✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	24	
15.	Arsy		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	14	
16.	Ibrahim	✓				✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓		32	
17.	Jibril			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓	24	
18.	Eliza		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	22	
19.	Eza		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	20	
20.	Alissa		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	24	
21.	Iqbal		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	8	
22.	Rasya	✓				✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓		24	
23.	Fairuz		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	24	
24.	Raline		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	32	
Jumlah		3	39	32	1	42	36	3	42	28	3	45	24	3	48	20	2	42	36	5	51	8	3	54	12	582

b. Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas Sehari-hari

Hasil dari pengisian angket yang telah diberikan kepada responden untuk diisi dan diuji oleh peneliti, sebagai berikut:

Tabel 4.5

Data hasil angket tentang kemandirian dalam mengerjakan tugas sehari-hari

No.	Nama	Kriteria Yang Dicapai																								
		Item 1			Item 2			Item 3			Item 4			Item 5			Item 6			Item 7			Item 8			
		BB	BS H	BSB	BB	BSh	BSB	BB	BSh	BSB	BB	BSh	BSB	BB	BS H	BSB	BB	BSh	BSB	BB	BSh	BSB	BB	BSh	BSB	
		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	
1.	Embun			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
2.	Lathif		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
3.	Narendra		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
4.	Gafa		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
5.	Callista			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
6.	Asyifa		✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓			✓
7.	Mikaila		✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓			✓
8.	Kael			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
9.	Alvi			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
10.	Abisatya			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
11.	Zahid			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
12.	Deva			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
13.	Mikayla			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
14.	Jahra			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
15.	Arsy			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
16.	Ibrahim	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
17.	Jibril			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
18.	Eliza		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
19.	Eza		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
20.	Alissa		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
21.	Iqbal		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
22.	Rasya	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
23.	Fairuz		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
24.	Raline		✓			✓			✓			✓			✓			✓		✓			✓			✓
Jumlah		2	33	44	2	33	44	2	57	12	2	57	12	2	57	12	3	54	12	5	48	12	5	45	16	

No.	Nama	Kriteria Yang Dicapai																								Skor Total
		Item 9			Item 10			Item 11			Item 12			Item 13			Item 14			Item 15			Item 16			
		BB	BS H	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BS H	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BSH	BSB	BB	BSH	BS B	
		1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	
1.	Embun			✓	1		✓			✓	1		✓			✓	1		✓	1		✓	1		✓	64
2.	Lathif		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		48
3.	Narendra		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		46
4.	Gafa		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		58
5.	Callista			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	44
6.	Asyifa		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		48
7.	Mikaila		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		57
8.	Kael			✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		64
9.	Alvi			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	59
10.	Abisatya			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	58
11.	Zahid			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	56
12.	Deva			✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		56
13.	Mikayla			✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		57
14.	Jahra			✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		56
15.	Arsy			✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		34
16.	Ibrahim		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		62
17.	Jibril			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	48
18.	Eliza		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		48
19.	Eza		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		46
20.	Alissa		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		48
21.	Iqbal		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		16
22.	Rasya	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			48
23.	Fairuz		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		46
24.	Raline		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		64
Jumlah		1	36	44	1	51	24	1	48	28	1	33	48	1	33	48	1	36	44	1	36	44	1	39	40	1.211

kemandirian dalam mengerjakan tugas sehari-hari pada anak usia 5-6 tahun di TK I Care Surabaya. Tingkat korelasi antar kedua variabel tergolong sangat kuat atau memiliki korelasi yang sangat kuat dan hasil koefisiensi korelasi antar kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang positif (+) hal ini menunjukkan bahwa memiliki hubungan yang searah, sehingga hubungan antara pembelajaran dari rumah dengan kemandirian dalam mengerjakan tugas sehari-hari memiliki hubungan yang sangat kuat, yang mana dapat dilihat dari nilai signifikansi yang didapatkan, yaitu 0,000. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat pembelajaran dari rumah, maka semakin tinggi pula kemandirian dalam mengerjakan tugas sehari-hari pada anak, sebaliknya jika semakin menurun tingkat pembelajaran dari rumah, maka semakin menurun pula kemandirian dalam mengerjakan tugas sehari-hari pada anak.

- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar – Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Karmila, Rosi, dkk. (Mei 2020). “Pengaruh Rutinitas Dirumah Terhadap Kemandirian Anak”, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 14, No. 1.
- Khotijah, Irul. (Desember 2018), “Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Practical Life”. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. Vol. 2, No. 2.
- Lestaningrum, Anik. 2017. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini* (Nganjuk: Adjie Media Nusantara).
- Lusiana, N., Andriani, R., & Megasari, M. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Meilani, Sri Martini. (November 2017). “ Pengembangan Model Pembentukan Karakter Untuk Kemandirian, Disiplin dan Kejujuran Pada Anak Usia 4-5 Tahun”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 11 No. 2.
- Muhammad Hasbi, dkk. 2019. *Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia
- Noor, J. 2017. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurjanah, Siti. (Januari-Juni 2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA TERCAPAI). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1, No. 1. terdapat di ojs.unsiq.ac.id
- Pangastuti, Ratna dkk. (Desember 2020). “Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar Dari Rumah”. *JECED (Jurnal Of Early Childhood Education And Development)*. Vol. 2, No. 2.
- Prabandari, Nevy Indri. 2019. ”Pengaruh Kegiatan Fisik Motorik Berjalan diatas Papan Titian Terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Kelompok A di TK Kuntum Surabaya”. (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel).

- Reza Pahlawan, Zona Merah, Dinkes Sarankan Pembelajaran Gunakan Daring, (Juli 13, 2020) dalam artikel www.lenterapendidikan.com
- Santoso, S. 2010. *Statistik Parametrik, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Gramedia.
- Siregar M.M, Ir.Syofian. 2017. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*.(Jakarta: Kencana).
- Subur. 2015. *Pembelajaran Moral Berbasis Kisah* (Yogyakarta: Kalimedia) 34.
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Sugiyono. 1998. *Metodologi Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta).
- Suhendro, Eko. (September 2020). "Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol. 5, No. 3.
- Surabaya Tanggap COVID-19, terdapat di lawancovid-19.surabaya.go.id
- Wahana Komputer. 2017. *Ragam Model & Pengolahannya dengan SPSS*. (Yogyakarta: ANDI OFFSET).
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Yamin, M dan Sanan, J, S, 2017. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* (Jakarta: Gapperindo).
- Yulianingsih, Wiwin, dkk. (Oktober 2020). "Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Anak Usia dini*. Vol. 5, No.2.