

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	i
SAMPUL DALAM .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Pembelajaran Matematika .....	11
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12
2. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	13
3. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	15
4. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	16
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	18
C. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	20
1. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> (CTL) .....	20
2. Teori yang melandasi pembelajaran <i>Contextual</i> <i>Teaching and Learning</i> (CTL) .....	20

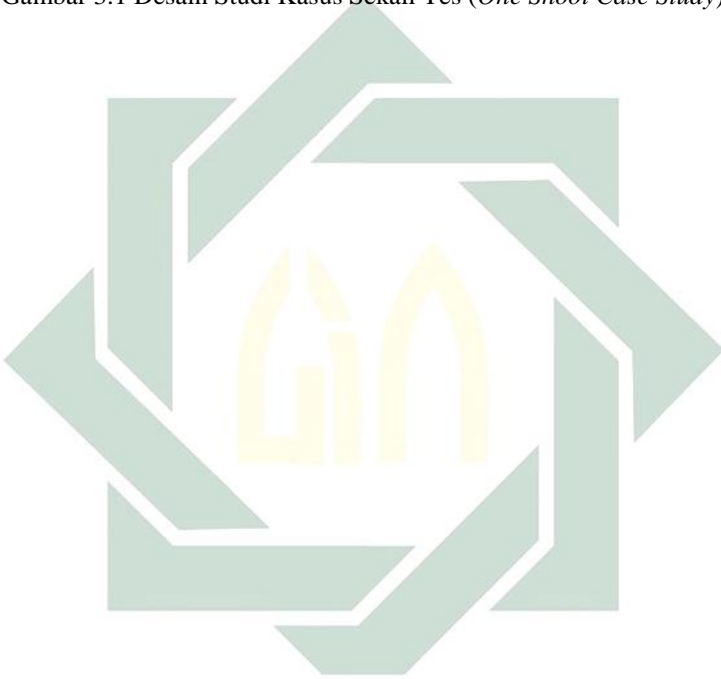
3.	Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	22
4.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	28
D.	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	29
E.	Perangkat Pembelajaran .....	36
1.	Validitas Perangkat Pembelajaran.....	37
2.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	43
3.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	44
F.	Materi Aritmatika Sosial .....	53
G.	Materi Aritmatika Sosial .....	54
H.	Kerangka Berpikir .....	57
BAB III	METODE PENELITIAN .....	59
A.	Jenis Penelitian.....	59
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	59
C.	Subjek Penelitian.....	59
D.	Prosedur Penelitian.....	59
E.	Desain Penelitian.....	62
F.	Instrumen Penelitian.....	62
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	64
H.	Teknik Analisis Data .....	65
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	75
A.	Analisis Data .....	75
1.	Proses dan Hasil pengembangan perangkat pembelajaran.....	75
2.	Kevalidan Hasil Pengembangan .....	90
3.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	111
4.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	112
B.	Pembahasan .....	120
1.	Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	120
2.	Kevalidan Perangkat Pengembangan.....	121
3.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	122
4.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	122
BAB V	PENUTUP .....	125
A.	Kesimpulan .....	125
B.	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	.....	129

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
Tabel 2.2 Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	32
Tabel 3.1 Lembar Validator .....	66
Tabel 3.2 Kriteria Kategori Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	67
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	68
Tabel 3.4 Kriteria Waktu Ideal Aktivitas Siswa Dalam Melakukan Aktivitas Tertentu.....	70
Tabel 3.5 Kriteria Waktu Ideal Aktivitas Guru Dalam Melakukan Aktivitas Tertentu.....	72
Tabel 4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	75
Tabel 4.2 Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran pada RPP .....	81
Tabel 4.3 Indikator Capaian Setiap Pertemuan .....	83
Tabel 4.4 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran .....	88
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas .....	89
Tabel 4.6 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..	90
Tabel 4.7 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.	91
Tabel 4.8 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.	96
Tabel 4.9 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa .....	98
Tabel 4.10 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	99
Table 4.11 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 .....	106
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	111
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	113
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru .....	114
Tabel 4.15 Data Respon Siswa.....	116
Tabel 4.16 Data Hasil Belajar Siswa.....	117
Tabel 4.17 Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa 1 .....	119

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	54
Gambar 3.1 Desain Studi Kasus Sekali Tes ( <i>One Shoot Case Study</i> )..	62



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A: Perangkat Pembelajaran**

A-1 RPP

A-2 LKS

### **LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian**

B-1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran

B-2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru

B-3 Lembar Angket Respon Siswa

B-4 Lembar Tes Hasil Belajar

### **LAMPIRAN C: Hasil Penelitian**

C-1 Analisis Data Validasi RPP

C-2 Analisis Data Validasi LKS

C-3 Analisis Data Pengamatan Aktivitas Siswa

C-4 Analisis Data Pengamatan Aktivitas Guru

C-5 Analisis Data Respon Siswa

C-6 Analisis Hasil Tes Belajar Siswa

### **LAMPIRAN D: Surat-surat Penelitian**

D-1 Surat Izin Penelitian

D-2 Surat Telah Melakukan Penelitian

D-3 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

D-4 Kartu Konsultasi

D-5 Biodata Penulis