

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN MEDIA WHATSAPP
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS IV MI SABILUL ULUM
WATESNEGORO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

AYU RICHA MELATI PUTRI
D07217003



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AYU RICHA MELATI PUTRI

NIM : D07217003

Jurusan/Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil tulisan orang lain maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 24 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



AYU RICHA MELATI PUTRI
D07217003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Oleh :

Nama : Ayu Richa Melati Putri

Nim : D07217003

Judul :

Keefektifan Penerapan Media *WhatsApp* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV MI Sabilul Ulum Watesnegoro Mojokerto

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 05 Juni 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, M.Si.
NIP. 197306062003122005

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd., M.Pd.
NIP. 197702202005011

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Richa Melati Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 12 Juli 2021

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. H. Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Sutiji, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Prof. Dr. Jauharoti Ansh, S.Pd, M.Si

NIP 197306062003122005

Penguji IV

Dr. Sihabuddin, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197702202005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Richa Melati Putri
NIM : D07217003
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : ayurichamp03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Keefektifan Penerapan Media Whatsapp Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Masa

Pandemi Covid-19 Di Kelas IV MI Sabilul Ulum Watesnegoro Mojokerto

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2021

Penulis


(Ayu Richa Melati Putri)

digunakan oleh pemustaka di kawasan Puspiptek ketika membutuhkan layanan jasa informasi. Persamaan penelitian ini terletak pada pemilihan platform yang digunakan sedangkan perbedaannya terletak pada objek penelitian.

3. Penelitian Muhammad Wildan Sahidillah dan Prarasto Miftahurrisqi dengan judul “Whatsapp Sebagai Media Literasi Digital Siswa” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan whatsapp sebagai media literasi digital siswa. Persmaan penelitian ini terletak pada pemilihan implementasi platform media whatsapp pada pembelajaran. Perbedaan penelitian ini terletak pada metode objek penelitian.
4. Penelitian Haidar Meshvara Sahid dengan judul “Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Kabupaten Bogor Wilayah Selatan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial whatsapp terhadap motivasi belajar mahasiswa di Kabupaten Bogor. Persamaan pada penelitian ini terletak pada penggunaan platform media whatsApp. Perbedaannya yaitu penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media whatsApp dan objek penelitiannya.
5. Penelitian Nadya Wahyuni yang berjudul “Peran Penggunaan Grup Whatsapp Dalam Proses Belajar Mengajar Di Smk Negeri 2 Banjarmasin”. Penelitian ini bertujuan sama yaitu mengukur efektivitas

Tabel 3. 2 Standar Skor Penilaian

Penilaian	Keterangan
Sangat baik	apabila selalu melakukan pernyataan
Baik	apabila sering melakukan sesuai pernyataan
Cukup	apabila sering melakukan pernyataan, kadang-kadang tidak
kurang	apabila kadang-kadang dan sering tidak melakukan
Sangat kurang	tidak pernah melakukan sama sekali

Tabel 3. 3 Lembar Observasi peserta didik

No	Langkah pembelajaran	Kegiatan yang diamati	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Peserta didik melakukan absensi online untuk daftar hadir di awal pembelajaran secara tepat waktu	Merespon salam dari pendidik					
		Mengisi absensi tepat waktu					
2.	Peserta didik menerima materi belajar secara singkat, padat, dan jelas	menyimak setiap materi yang diberikan dengan tepat waktu					
		Menciptakan grup kelas yang kondusif saat pembelajaran					
3.	Peserta didik melakukan diskusi materi (tanya jawab mengenai materi)	Mengajukan pertanyaan terkait materi					
		Menjawab pertanyaan dari pendidik					
4.	Pendidik memberi tugas sebagai evaluasi	Kelengkapan jawaban pada soal					

Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda

Kode Soal	r_{hitung} (<i>pearson correlation</i>)	r_{tabel} ($\alpha = 0,05$ dk = $n-2 = 25 - 2 = 23$)	Keputusan
X1	0,483	0,413	Valid
X2	0,543	0,413	Valid
X3	0,243	0,413	Tidak Valid
X4	0,498	0,413	Valid
X5	0,338	0,413	Tidak Valid
X6	0,905	0,413	Valid
X7	0,737	0,413	Valid
X8	0,513	0,413	Valid
X9	0,287	0,413	Tidak Valid
X10	0,607	0,413	Valid
X11	0,089	0,413	Tidak Valid
X12	0,637	0,413	Valid
X13	0,375	0,413	Tidak Valid

Berdasarkan hasil analisis didapat nilai korelasi atau nilai *pearson correlation* pada semua item untuk soal pilihan ganda terdiri 13 soal bernilai lebih dari r_{tabel} yaitu 0,413. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa 8 butir soal dalam penelitian ini dinyatakan valid.

Tabel 4. 12 : Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Observasi	Between Groups	(Combined)	2813.816	2	1406.908	42.770	.000
		Linearity	2780.085	1	2780.085	84.515	.000
		Deviation from Linearity	33.731	1	33.731	1.025	.102
	Within Groups		723.684	22	32.895		
Total			3537.500	24			

Dari hasil dapat diinterpretasikan jika kedua variabel memiliki linearitas dengan nilai signifikansi **0,102** yang lebih dari 0,05. Hasil ini disimpulkan linear karena memiliki nilai signifikansi $> 0,05$. Apabila dilihat dari nilai F tabel, *output* memiliki nilai dF yakni (1,22) sehingga F tabel bernilai 4,30. Output SPSS dari nilai F hitung tersebut ialah **1,025** kurang dari ($< f_{\text{tabel}}$) yang menandakan adanya hubungan linear secara signifikan antara Variabel X (hasil akumulasi skor observasi pendidik dan peserta didik) dengan Variabel Y (Hasil Belajar)

c) Hasil Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dalam penelitian ini diuji dengan *scatterplots*. Data tidak mengalami heteroskedastisitas apabila dalam gambar *scatterplots* titik-titik tersebar di atas dan di bawah angka nol dan tidak membentuk pola tertentu yang teratur. Uji dapat dilihat pada gambar berikut:

dilakukan di awal pembelajaran dengan alasan kemudahan penggunaan media whatsapp sebagai media pembelajaran baik dari segi penggunaan maupun biaya. Hal ini sesuai dengan penelitian Rahatri dengan judul “Whatsapp Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspiptek)”. Hal ini didukung juga oleh hasil wawancara dari peserta didik. Peserta didik mengungkapkan bahwa aplikasi whatsapp mudah untuk digunakan dan materi yang disampaikan melalui pesan whatsapp pun dapat diterima dengan baik.

3. Berdasarkan hasil analisis uji linier sederhana dengan bantuan SPSS 22, nilai signifikansi yang diperoleh yaitu 0,000 yang mana nilai tersebut lebih kecil daripada 0,005. Maka dapat dinyatakan bahwa maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, media whatsapp efektif dalam mencapai hasil belajar IPA di MI Sabilul Ulum Watesnegoro Mojokerto.

- Fojtík, Rostislav. 2018. *Problems of distance education. International Journal of Information and Communication Technologies in Education, ICTE Journal.*
- Harahap, Rara Julia Timbara, 2020. *Karakteristik Klinis Penyakit Coronavirus 2019*, Jurnal Penelitian Perawat Profesional, Vol. 2, No.3
- Handayani, Rina Tri Dkk, 2020. *Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, Dan Herd Immunity*, Jurnal Ilmiah Permas, Vol. 10, No.3
- Heinich, Robert., Michael Molenda, dan James D. Russell. 1996. *Intructional Media and The New Technologies of Instruction*. United State of Amerika: SAGE Publications, Inc.
- Hidayat, A. A. A. 2006. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Jakarta. Salemba Medika.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Juhji, 2016. *Pembelajaran Sains Pada Anak*. Raudhatul Athfal, Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal, Vol.1 No.1
- Jumiatmoko. 2016. *Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat dan adab*. Jurnal Wahana Akademika. Vol.3 No.1
- Kemendikbud, 2014, Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Jakarta.
- KBBI, 2021. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 03 Maret 2021].
- Mustakim, Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika, *Al asma: Journal of Islamic Education* Vol. 2, No. 1, (Mei 2020). 3
- Narbuko, Cholid Dan Abu Ahmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Nur Indah Fitriani, 2020. *Tinjauan Pustaka Covid-19: Virologi, Patogenesis, Dan Manifestasi Klinis*, Jurnal Medika Malahayati, Vol. 4, No. 3.
- Partanto, Pius dan Dahlan Al-Barry, M. Kamus Ilmiah Populer. Surabaya: Arkola, tt.
- Pranajaya, & Hendra Wicaksono. 2017. *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar (Studi kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs jakarta*

- Pusat*). Prosiding SNaPP2017 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora, Vol 7, No.1, 98–109. Diakses dari <http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sial/article/view/808>
- Priyanto, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, (Yogyakarta: Mediakom,)
- Purwanto, Hadi. Dkk, 2020. *Problematics Study of Natural Sciences (IPA) Online at Junior High School in the Time of the Pandemic Covid-19. International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. Vol. 21 No. 2
- Rahatri. 2019. *Whatsapp Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspiptek)*. Visi Pustaka Vol. 21, No. 2.
- Rahmawati, F. P., Utami, M., & Novianti, M. D. A. 2014. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Berkarakter, Aktif, dan Menyenangkan di SD Muhammadiyah 10 Surakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1 (1), 71–77.
- Sadikin, Afreni Hamidah, 2020. *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol 6, No 2.
- Septiani, Edam Nia, Sofia Pangemanan, Josef Kairupan. 2018. *Efektivitas Program Cerdas Command Center Sebagai Media Informasi Masyarakat Dalam Rangka Pelayanan Publik*. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* Vol. 1 No. 1.
- Slameto. 2010. *“Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya”*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press)
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim, 1989, *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiarto, Eko. 2017. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif : Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Suaka Media
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Suryabrata Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani N. Lilis. 2020. *Covid 19 & New Norma (L)*. Serang. Desanta Muliavisitama.
- Syafii, ahmad. Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2
- Tim Prima Pena. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya : Gitamedia Press
- Tim Laboratorium jurusan. 2012. *Pedoman Penyusunan Skripsi STAIN Tulungagung* : Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Triana, Dessy, Wahyu Oktri Widyarto, 2013. *Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi Di Provinsi Banten*, Jurnal Fondasi , vol. 1 no. 1
- Trisnani. 2017. *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Dan Kepuasan Dalam Penyampaian Pesan Dikalangan Tokoh Masyarakat*. Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika. Vol 6 No 3 (November)
- Unik Hanifah Salsabila. 2020. *“Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19”* Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan, Vol. 17 No. 2. Juli-Desember
- Yonny, Acep. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia
- Yusup, Febrianawati. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7 No. 1.
- Zakirman dan Chichi Rahayu, 2018. *Popularitas WhatsApp sebagai media komunikasi dan berbagi informasi akademik mahasiswa*, Shaut al-Muktabah Jurnal perpustakaan, Arsip dan dokumentasi, Vol.10 No.1