

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Per Siklus

Berdasarkan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* ( STAD ), diperoleh data sebagai berikut :

##### 1. Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus 1

Hasil observasi pada siklus 1 diperoleh data sebagai berikut :

a) Perhitungan rata – rata kelas memakai rumus :

$$X = \frac{\Sigma X}{\Sigma N}$$

Keterangan :

X = nilai rata-rata

$\Sigma X$  = jumlah semua nilai siswa

$\Sigma N$  = jumlah siswa

Tabel 3  
 Hasil Penilaian Siswa Kelas V Tentang Bidang Datar  
 Dengan Metode *Student Teams Achievement Divisions* ( STAD )  
 Siklus I

NO	NAMA	NILAI		NILAI TOTAL
		TUGAS KELOM POK	TES INDIVIDU	
1	BAYU ARGA KRISNANDA	75	20	48
2	AHMAD SAMSI F	75	80	78
3	AFRIZA SYINDY A N	75	60	68
4	ANNISA RAHMAWATI	75	60	68
5	ANUGRAH PERMANA	70	40	55
6	DIVANI SEPTIZA B M P R	75	60	68
7	GESSY ADISTIA DWI P	70	60	65
8	I N T A N	70	60	65
9	LUTHFIYAH A N I	70	80	75
10	MOCH. FAJAR SYARIF H	80	80	80
11	M. HELMI HIDAYATULLAH	70	60	65
12	MUH. NURIL MUBIN	70	60	65
13	MOCH. RIZAL P	70	40	55

14	MUJAHIDA HABIBAH N	70	60	65
15	NURUL LATIFAH	75	40	58
16	ROSIANA NUR FAJAR	75	60	68
17	SABRINA RAHMA WATI	70	60	65
18	SALMAN AL FARISI	75	80	78
19	SITI AMINAH	75	40	58
20	SRI WAHYUNINGSIH	70	40	55
21	TASYA TUL WARDAH	70	60	65
22	YETI SETIANI FIRDAUS	70	80	76
23	ANIS CINDIA	70	20	45
24	AWALI RAMADHAN	70	40	55
25	HERLINA AISAH D	80	80	80
26	IQBAL AL MURTADHO	70	40	55
27	ARI EKO PRABOWO	70	20	45
28	YONGKI FEBRI SAPUTRA	70	60	65
29	HAFID	70	20	45
30	KRISMONITA	70	60	65
31	FALIANSYAH FAUZAN	70	40	55
32	INNE FEBYANA	70	40	55
33	M. YAHYA	75	40	55
34	BETA ADE LERIAN	75	60	65

35	M. ARIDIO BUDIANTO P	75	80	78
36	ALDI BAGUS RAMADHANI	75	40	58
	<b>Rata - rata</b>	<b>72,25</b>	<b>53,83</b>	<b>63,04</b>

€ waktu yang diberikan kepada siswa untuk mengerjakan soal bangun datar 20 menit.

€ siswa dinilai mampu jika skor tiap aspek mencapai 70 dari skor maksimal 100. Dari tabel 1 diatas, tampak kemampuan siswa masih kurang yaitu rata-rata kelas masih mencapai 63,04 dari 36 siswa, nilai yang mencapai KKM  $\geq 70$  hanya 4 orang, sedangkan yang masih belum mencapai KKM 32 orang, dengan menggunakan metode Student Teams Achievement Divisions (STAD)

Dengan demikian, hasil perbaikan pembelajaran siklus I masih jauh dari kriteria ketuntasan maksimum ( KKM ) yang ditetapkan, yaitu 70 tiap aspek penilaian.

## 2. Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus II

Hasil observasi siklus II diperoleh data sebagai berikut :

a) Perhitungan rata – rata kelas memakai rumus :

$$X = \frac{\Sigma X}{\Sigma N}$$

Keterangan :

$X$  = nilai rata-rata

$\Sigma X$  = jumlah semua nilai siswa

$\Sigma N$  = jumlah siswa

Tabel 4  
Hasil Penilaian Siswa Kelas V Tentang Bangun Datar  
Dengan Metode *Student Teams Achievement Divisions* ( STAD )  
Siklus II

NO	NAMA	NILAI		NILAI TOTAL
		TUGAS KELOM POK	TES INDIVIDU	
1	BAYU ARGA KRISNANDA	75	40	58
2	AHMAD SAMSI F	85	100	88
3	AFRIZA SYINDY A N	85	80	80
4	ANNISA RAHMAWATI	85	100	90
5	ANUGRAH PERMANA	80	40	58
6	DIVANI SEPTIZA B M P R	85	80	78
7	GESSY ADISTIA DWI P	85	100	88
8	I N T A N	80	100	88

9	LUTHFIYAH A N I	85	100	90
10	MOCH. FAJAR SYARIF H	80	100	90
11	M. HELMI HIDAYATULLAH	80	100	90
12	MUH. NURIL MUBIN	85	100	88
13	MOCH. RIZAL P	75	40	58
14	MUJAHIDA HABIBAH N	80	80	78
15	NURUL LATIFAH	80	80	80
16	ROSIANA NUR FAJAR	80	100	90
17	SABRINA RAHMA WATI	80	80	78
18	SALMAN AL FARISI	85	100	88
19	SITI AMINAH	80	80	80
20	SRI WAHYUNINGSIH	75	80	78
21	TASYA TUL WARDAH	75	80	78
22	YETI SETIANI FIRDAUS	85	80	80
23	ANIS CINDIA	75	80	75
24	AWALI RAMADHAN	75	40	55
25	HERLINA AISAH D	80	100	90
26	IQBAL AL MURTADHO	75	80	75
27	ARI EKO PRABOWO	80	60	65
28	YONGKI FEBRI SAPUTRA	75	80	78
29	HAFID	75	40	58

30	KRISMONITA	75	80	78
31	FALIANSYAH FAUZAN	85	80	78
32	INNE FEBYANA	80	80	80
33	M. YAHYA	75	80	78
34	BETA ADE LERIAN	85	80	78
35	M. ARIDIO BUDIANTO P	75	80	78
36	ALDI BAGUS RAMADHANI	85	100	90
	<b>Rata - rata</b>	<b>80</b>	<b>80,58</b>	<b>80,29</b>

- € waktu yang diberikan kepada siswa untuk mengerjakan soal bangun datar 20 menit.
  - € siswa dinilai mampu jika skor tiap aspek mencapai 70 dari skor maksimal 100
- Dari tabel 2 diatas, tampak kemampuan siswa menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) rata-rata kelas sudah mencapai 78,33 dari 36 siswa, dari 33 siswa yang sudah mencapai KKM , hanya 6 siswa yang kurang dari KKM.

Dengan demikian, hasil perbaikan pembelajaran siklus II telah mampu meningkatkan kriteria ketuntasan maksimum ( KKM )  $\geq 70$ . Dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* ( STAD ), dan alat peraga dapat menaikkan rata – rata kelas yang tadinya 63,04 menjadi 80,29 dari seluruh siswa.

Sementara itu hasil test diperoleh data sebagai berikut : Tabel 2 menunjukkan bahwa siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 30 siswa dari 36 siswa Nilai tertinggi pada siklus I 80 menjadi 100 pada siklus II, sedangkan nilai terendah pada siklus I 0 menjadi 40 pada siklus II.

## B. Pembahasan

Pada siklus I dan siklus II hasil perbaikan menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar matematika pada materi bangun datar dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* ( STAD ). Secara keseluruhan, hasil perbaikan menunjukkan peningkatan yang maksimal seperti terlihat dalam table berikut :

Tabel 5  
Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar dengan Metode *Student Teams Achievement Divisions* ( STAD ) Dan Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II Tentang bangun datar

Siklus	Tidak Tuntas ( Siswa )	Tuntas ( orang )	Prosentase Ketuntasan
I	29	7	19,44 %
II	6	30	83,33 %

\*) Waktu yang diberikan kepada siswa untuk mengerjakan soal matematika  
20 menit

\*) Rumus Prosentase ketuntasan memakai rumus :

$$\rho = \frac{n}{\sum N} \times 100 \%$$

Keterangan :

$\rho$  = Prosentase ketuntasan

n = Siswa yang tuntas

$\sum N$  = Jumlah seluruh siswa

Dari table diatas, tampak bahwa ketuntasan belajar mencapai 83,33 %. Hal tersebut disebabkan oleh makin dikuasainya komponen-komponen kemampuan penggunaan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) yang merupakan suatu penyelesaian, dalam peningkatan hasil belajar siswa.