BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan pemanfaatan media / alat peraga secara baik dan benar ternyata dapat membuat siswa antusias dan termotivasi dalam belajar Matematika sehingga siswa terlibat baik secara intelektual maupun emosional, selain itu dibutuhkan guru kreatifitas guru dalam membuat media / alat peraga serta metode pembelajaran yang sesuai dengan materi.
2. Dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada pembelajaran matematika materi bangun datar, secara keseluruhan hasil perbaikan menunjukkan peningkatan, pada siklus I rata – rata kelas 63,04, sedangkan pada Siklus II menjadi 80,29 dari 36 siswa. Prosentase ketuntasan Siklus I 19,44 %, meningkat pada siklus II menjadi 83,33 % dari 36 siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah :

1. Menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan alat peraga yang relevan.

2. Memotivasi siswa melalui berbagai pendekatan pembelajaran agar tidak menjadi bosan.
3. Metode yang bervariasi untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
4. Harus berkomunikasi dan bekerjasama saling pengertian antara guru dengan wali murid.
5. Di samping itu berdasarkan pengalaman melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui PTK, kiranya perlu buku penghubung diantara guru dan wali murid agar dapat saling berkomunikasi, demi tercapainya tujuan pendidikan.