

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran (kurikulum 2013) pada siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Driyorejo, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Kognitif siswa kelas VIII-A dalam pembelajaran matematika (kurikulum 2013) di SMP Negeri 1 Driyorejo memiliki kemampuan jenjang kognitif sebagai berikut;
  - a. Persentase rata-rata kemampuan kognitif level C1 sangat tinggi dengan persentase 95,8%.
  - b. Persentase rata-rata kemampuan kognitif level C2 sangat tinggi dengan persentase sebesar 86,9%.
  - c. Persentase rata-rata kemampuan kognitif level C3 rendah dengan persentase sebesar 38,8%.
  - d. Persentase rata-rata kemampuan kognitif level C4 sangat rendah dengan persentase sebesar 9,4%.
  - e. Persentase rata-rata kemampuan kognitif C5 sangat rendah dengan persentase sebesar 12,50%.
  - f. Persentase rata-rata kemampuan kognitif C6 juga sangat rendah dengan persentase sebesar 20,30%.
  
2. Evaluasi pembelajaran matematika (kurikulum 2013) menggunakan model *countenance stake* cukup baik dilaksanakan pada siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Driyorejo dengan persentase sebesar 74,2%, dengan perincian sebagai berikut:
  - a. Perencanaan pembelajaran matematika (*antecedent*) dalam dikategorikan cukup baik (74,4%).
  - b. Pelaksanaan proses pembelajaran matematika (*transaction*) telah berjalan dengan baik (76,2%).
  - c. Evaluasi/penilaian hasil pembelajaran matematika (*outcome*) telah berjalan dengan cukup baik (72,1%).

**B. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran antara lain :

1. Alangkah baiknya jika guru mengembangkan tujuan pembelajaran untuk meningkatkan level kognitif.
2. Guru dapat memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah, misalnya bersama-sama dengan siswa menciptakan media pembelajaran matematika sederhana sebagai perwujudan dari KI-4 yang diharapkan dalam Kurikulum 2013.
3. Guru melakukan pengoreksian terhadap tugas yang telah diberikan untuk memberi motivasi siswa untuk belajar lebih giat lagi.

