

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN SANTRI AN-  
NAJIYAH MENGGUNAKAN METODE BIL-QOLAM  
DENGAN METODE TILAWATI DI PONDOK PESANTREN  
AN-NAJIYAH SURABAYA)**

**SKRIPSI**

**OLEH :**  
**MAS MUFIDAH**  
**NIM. D012170018**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mas Mufidah

Nim : D01217018

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Sidoresmo dalam no 53 wonokromo Surabaya

No Tlp : 08523275956

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Studi Komparatif Pembelajaran Al-Qur'an Antara Santri Yang Menggunakan Metode Bil-Qalam Dengan Santri Yang Menggunakan Metode Tilawati Di Pondok Pesantren An-Najiyah Surabaya" adalah benar-benar karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya orang lain kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 25 Maret 2021

Saya menyatakan



Mas Mufidah

D01217018

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **Mas Mufidah**

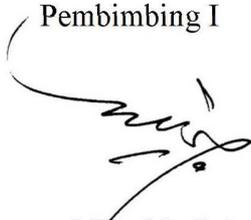
NIM : **D01217018**

Judul : **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR’AN SANTRI AN-NAJIYAH MENGGUNAKAN METODE BIL-QOLAM DENGAN METODE TILAWATI DI PONDOK PESANTREN AN-NAJIYAH SURABAYA.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Maret 2021

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 197407251998031001

Pembimbing II



**Dr. Rubaidi, M.Ag.**  
NIP.197106102000031003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Mas Mufidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 29 Juni 2021

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Penguji I,

Prof. Dr. H. Alh. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji II,

Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji III,

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji IV

Dr. A. Rubaidi, M.Ag

NIP. 197106102000031003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Mas Mufidah  
NIM : D01217018  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PAI  
E-mail address : mufidamas@gmail.com

Demu pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Antara Santri An-Najiyah Menggunakan Metode Bil-Qolam Dengan Metode Tilawati di Pondok Pesantren An-Najiyah Surabaya

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Juli 2021

Penulis

( Mas Mufidah )



















# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dan membacanya bernilai ibadah<sup>1</sup>. Allah SWT menurunkan kitab kepada Rasul-Nya sebagai argumen bagi orang yang berilmu dan bukti bagi orang yang beramal. Diantara mereka ada yang dimuliakan dengan hikmah dan disucikan, Allah menjamin akan menjaga Al-Qur'an dari penodaan dan penyelewengan. Al-Qur'an akan tetap menjadi hujjah atas seluruh makhluk hingga hari kiamat nanti.

Sebagaimana firman Allah dalam Al-Qur'an QS.Ali-Imron ayat 85:

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِينَ

Artinya : “Barang siapa mencari agama selain Islam, maka ia tidak diterima. Dan di akhirat ia termasuk orang-orang yang merugi<sup>2</sup>.”

Al-Qur'an juga merupakan petunjuk dan pedoman hidup bagi umat Islam, yang sudah tidak ada keraguan didalamnya. Sebagaimana firman Allah dalam QS Al-Baqoroh ayat 2 :

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هِدٰى لِّلْمُتَّقِيْنَ

artinya : “Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertaqwa.”

<sup>1</sup> Said Abdul Adhim, *Nikmatnya Membaca Al-Qur'an (Manfaat dan Cara Menghayati Bacaan Al-Qur'an Sepenuh Hati)*, (Solo: Aqwam, 2009), hlm.13.

<sup>2</sup> Said Abdul Adhim, *Nikmatnya Membaca Al-Qur'an (Manfaat dan Cara Menghayati Bacaan Al-Qur'an Sepenuh Hati)*, (Solo: Aqwam, 2009), hlm.13.























## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Pembelajaran Al-Qur'an

Menurut Saiful Sagala, pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan azas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah. Mengajar dilakukan oleh guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik<sup>10</sup>.

Dengan kata lain pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, sehingga terjadi perubahan perilaku kearah yang lebih baik. Dalam interaksi tersebut banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal yang datang dari diri individu maupun faktor eksternal yang datang dari lingkungan.

Pembelajaran merupakan suatu sistem instruksional mengacu pada pengertian sebagai seperangkat komponen, antara lain tujuan, bahan atau materi, guru, siswa, metode, alat dan penilaian atau evaluasi. Agar tujuan tercapai, semua komponen yang ada harus diorganisasikan sehingga antar sesama komponen terjadi kerja sama. Karena itu guru tidak boleh hanya memperhatikan komponen-komponen tertentu saja misalnya metode, bahan dan evaluasi saja tapi ia harus memperhatikan komponen secara keseluruhan<sup>11</sup>.

Secara bahasa Al-Qur'an berasal dari lafadz "*qara'a-yaqra'u-qira'atan* atau *qur'anan*" yang berarti mengumpulkan dan menghipun huruf-huruf serta kata-kata dari satu bagian kebagian lain secara teratur<sup>12</sup>.

---

<sup>10</sup> Romayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2006), h. 239

<sup>11</sup> Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.10.

<sup>12</sup> Nasruddin Baidan, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005),h13

Secara istilah, ada beberapa pendapat ulama<sup>13</sup>, diantaranya :

1. Menurut Abduh, Al-Qur'an adalah kalam mulia yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad, ajarannya mencakup keseluruhan ilmu pengetahuan. Ia merupakan sumber mulia yang esensinya tidak dimengerti kecuali bagi orang yang berjiwa suci dan berakal cerdas<sup>13</sup>.
2. Menurut Manna Al-Qathan, Al-Qur'an adalah kalamullah yang diturunkan kepada nabi Muhammad dan membacanya bernilai ibadah<sup>14</sup>.

Dari beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa Al- Qur'an adalah teks atau lafal yang di turunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW mulai dari surat Al-Fatihah sampai dengan surat An-Nas Secara umum, pengertian Al-Qur'an adalah kalam Allah yang *mu'jiz*, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan perantara malaikat Jibril, yang ditulis dalam mushaf mulai dari surat Al- Fatihah sampai surat An-Nas, yang disampaikan oleh Rasulullah secara muttawatir dan membacanya adalah bernilai ibadah<sup>15</sup>.

Terdapat beberapa fungsi Al-Qur'an, diantaranya sebagai petunjuk bagi seluruh manusia (*hudan lin naas*), *rahmatal lil alaamiin* yang artinya rahmat bagi seluruh alam, *rahmatal lil muqiniin* yang artinya rahmat bagi yang meyakini, *Rahmatal lil mukminiin* yang artinya rahmat bagi orang yang mengimani<sup>16</sup>.

Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT yang terpelihara. Terpelihara dari segala kesalahan. Al-Qur'an juga memiliki gaya bahasa yang indah, sehingga mustahil bagi manusia untuk dapat menandingi bahasa Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan penyempurna kitab-kitab terdahulu, sehingga isi yang

---

<sup>13</sup> Rosihon Anwar, *Ulum Al-Qur'an*. (Bandung: CV Pustaka Setia, 2008), hlm. 33.

<sup>14</sup> Syaikh Manna Al-Qothon, pengantar studi ilmu al-qur'an.(Jakarta:pustaka Al-Kautsar,2008),h.19

<sup>15</sup> *Ibid.*, hlm. 15-16.

<sup>16</sup> Samsul Ulum, Menangkap Cahaya Al-Qur'an, (Malang: UIN Malang Press, 2007),h3































Bagi santri yang memang sangat lemah tiap pertemuan, penentuannya menunggu akhir halaman pada munaqosah khatam jilid dan dia wajib mengulang mulai halaman pertama.<sup>36</sup>

### C. Metode Tilawati

Metode menurut Ubbiyati adalah kata metode berasal dari bahasa latin meta yang berarti melalui dan hodos yang berarti jalan atau cara ke. Dalam bahasa arab metode disebut dengan tariqah artinya jalan, cara, sistem, atau ketertiban dalam mengerjakan sesuatu.

Sedangkan secara istilah definisi metode adalah suatu sistem atau cara yang mengatur suatu cita-cita<sup>37</sup>. Berdasarkan pengertian di atas, metode yang dimaksud adalah suatu cara untuk mengatur atau mengerjakan sesuatu. Metode bisa juga diartikan sebagai prinsip-prinsip yang mendasari kegiatan mengarahkan perkembangan seseorang khususnya dalam proses belajar mengajar sehingga dapat dipahami bahwa metode berarti suatu cara yang harus dilalui untuk menyajikan bahan pelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran<sup>38</sup>. Metode yang dimaksudkan adalah suatu prinsip yang mendasar untuk menyajikan bahan dalam belajar mengajar agar tercapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, metode adalah suatu cara atau sistem yang harus dilakukan untuk mencapai sesuatu. Dalam hal ini, metode menjadi prinsip yang mendasar untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Metode berisi bahan pembelajaran yang akan disajikan agar tercapainya tujuan pembelajaran.

---

<sup>36</sup> *Ibid.*, hlm. 36.

<sup>37</sup> Nur Ubbyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997), hal. 123

<sup>38</sup> Ahmad Munjin Nasih, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung :PT Refika Aditama, 2009), hal. 29







santri, lembar program dan realisasi pengajaran, buku panduan kurikulum, buku absensi santri.<sup>46</sup>

#### 4. Proses Pembelajaran Metode Tilawati

Perbuatan belajar mengandung perubahan dalam diri seseorang yang telah melakukan perbuatan belajar. Perubahan dalam belajar bisa berbentuk percakapan, kebiasaan, sikap, pengertian, pengetahuan atau apresiasi (penerimaan atau penghargaan). Perubahan tersebut bisa meliputi keadaan dirinya, pengetahuannya, atau perbuatannya.<sup>47</sup>

Proses pembelajaran adalah merupakan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dan santri dalam kegiatan pengajaran dengan menggunakan sarana dan fasilitas pendidikan sehingga tercapai tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum.<sup>48</sup>

Alokasi waktu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran metode Tilawati mulai jilid 1 sampai jilid 5 adalah 15 bulan dengan ketentuan:<sup>49</sup>

- 1) 5 kali tatap muka dalam seminggu
- 2) 75 menit setiap tatap muka, dengan susunan sebagai berikut

---

<sup>46</sup> Abdurrohman Hasan dan Muhammad Arif dkk, *Strategi Pembelajaran Metode Tilawati*, hal. 7

<sup>47</sup> M.Saparta, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Amisisco, 2005), hal.

<sup>48</sup> Abdurrohman Hasan dan Muhammad Arif dkk, *Strategi Pembelajaran Metode Tilawati*, hal. 7

<sup>49</sup> *Ibid.*, hal. 7

































































**Tabel 4.1****Tabel Tentang Tenaga Pengajar Pondok Pesantren An-Najiyah Putri Surabaya**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	KH.M.Yusuf Mansyur	Pengasuh
2	H.Mas Sofwan	Ustadz
3	H.Mas Ahmad Muhammad,M.Pd.I	Ustadz
4	H.Mas Abdullah Chariri,M.Pd.I	Ustadz
5	H.Mas Syamsur Rijal	Ustadz
6	Mas Abdul Hayyi	Ustadz
7	Hj. Neng Kholidah	Ustadz
8	Hj.Mas Rosyidatul Ulumiyah	Ketua Pondok
9	Hj.Mas Lailatul Arofah	Koordinator Pengurus
10	Hj.Mas Titin Suroya	Ustadzah
11	Hj.Mas Afro' Basyaiban	Ustadzah
12	Hj.Mas Jauharotut Taqiyah S.Pd.I	Ustadzah
13	Hj.Mas Mufidah	Ustadzah
14	Mas Himmatul Ilmiyah	Ustadzah
15	Mas Ayu Ainun Nisa	Ustadzah
16	Hj. Mas Nayyirotul Abhariyah	Ustadzah
17	Mas Muchinatul Fitriyah	Ustadzah
18	Ning Huzaimah	Ustadzah
19	Ning Nailil Mina	Ustadzah
20	Mas Rohmah	Ustadzah
21	H.Mas Agus Salim	Ustadz

























































































































