INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan sosiodrama terhadap peningkatan kemampuan bahasa lisan anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan eskperimen. Instrumen penelitian berupa naskah drama dan lembar observasi kemampuan bahasa lisan anak usia dini. Subjek penelitian berjumlah 30 anak dengan kriteria inklusi usia 5-6 tahun, sehat, dan memiliki IQ dalam rentang 90-110, penelitian menggunakan teknik *random assignment*.

Pemilihan tema naskah drama melalui *preliminary research* pada 36 anak yang memiliki kriteria inklusi sama seperti subjek penelitian. Uji validitas naskah drama menggunakan CVR dengan 6 orang *experts* (ahli) dengan perolehan 0,68. Hasilnya > 0,50, sehingga naskah layak digunakan pada kegiatan sosiodrama untuk anak usia dini. Alat tes yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan bahasa lisan yang terdiri dari 7 aitem yang menggunakan 4 alternatif penyekoran (1 hingga 4). Alat tes telah melalui *preliminary research* pada 15 anak yang memiliki kriteria inklusi sama seperti subjek penelitian, dan dinilai oleh 3 orang *rater*. Hasil analisis menunjukkan rata-rata kesepakatan antar *rater* sebesar 0.960, sehingga alat tes dapat digunakan sebagai alat ukur kemampuan bahasa lisan anak usia dini.

Hasil penelitian menggunakan teknik analisis *Independent-samples t test* dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, karena lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Perbedaan nilai rata-rata perolehan kelompok kontrol sebesar 0,4810, lebih kecil dari nilai rata-rata perolehan kelompok eksperimen sebesar 0,8429, artinya terdapat perbedaan kemampuan bahasa lisan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh antara kegiatan sosiodrama dengan kemampuan bahasa lisan anak usia dini.

Kata kunci: *Kegiatan Sosiodrama, Kemampuan Bahasa Lisan, Anak Usia Dini*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the effect of activities sociodramas to increase oral language skills of early childhood. This research is a quantitative research using experimentation. Instrument the form of a play and the observation sheet spoken language skills of early childhood. Research subjects included 30 children with inclusion criteria 5-6 years old, healthy, and had an IQ in the range of 90-110, research using the technique of random assignment.

Selection of a theme plays through preliminary research on 36 children who had the same inclusion criteria as the study subjects. Validity test using CVR plays with 6 experts with the acquisition of 0.68. The result is > 0.50, so that decent script used in sociodramas activities for early childhood. Assay used is the observation sheet spoken language skills which consists of 7-item using alternate scoring 4 (1 to 4). Assays have been through preliminary research on 15 children who had the same inclusion criteria as the subject of research, and was rated by 3 rater. The analysis showed the average inter-rater agreement of 0,960, so that the assay can be used as a measurement of the ability of oral language early childhood.

The results using analysis techniques Independent-samples t test with significance level of 0.000 < 0.05, because it is smaller than 0.05, then Ho is rejected and Ha accepted. Differences in the average value of the acquisition of the control group at 0.4810, the smaller than the average value of the acquisition of the experimental group at 0.8429, meaning that there are differences in oral language abilities between control and experimental groups. Results showed that there is influence between activities sociodramas the oral language skills of early childhood.

Keywords: Activity Sociodramas, Oral Language Skill, Childhood

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id