BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kegiatan sosiodrama dengan peningkatan kemampuan bahasa lisan anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan sosiodrama sebagai upaya meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia dini.

1. Penelitian ini menjadi masukan kepada lembaga sekolah, terutama guru kelas agar para guru dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak melalui kegiatan sosoiodrama.
2. Bagi para orang tua, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak dengan mengajak anak melakukan kegiatan sosiodrama, sehingga dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak.
3. Bagi penelitian selanjutnya, untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak usia dini dapat menggunakan kegiatan sosiodrama dengan tema-tema lain yang lebih dari bervariatif. Bagi para mahasiswa yang menempuh pendidikan guru PAUD, psikologi perkembangan, dan Psikologi pendidikan agar menjadi pengetahuan tambahan tentang kegiatan sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id