DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI vii
INTISARI xii
ABTRACT xiii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 11
E. Keaslian Penelitian 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia Dini
1. Anak Usia Dini 15
a. Pengertian Anak Usia Dini 15
b. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 17
2. Kemampuan Bahasa Lisan 20
a. Pengertian Kemampuan 20
b. Pengertian Bahasa 21
c. Perkembangan Bahasa 23
d. Aturan-Aturan Dalam Bahasa 24
e. Periode yang Penting untuk Mempelajari Bahasa 27
f. Pengertian Kemampuan Bahasa Lisan 29
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Lisan 38
h. Pengukuran Kemampuan Bahasa Lisan Anak Usia Dini 41
B. Kegiatan Sosiodrama 42
1. Pengertia Kegiatan Sosiodrama 42
2. Langkah-langkah Kegiatan Sosiodrama 45
3. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan Sosiodrama 46
4. Tema yang Digunakan dalam Kegiatan Sosiodrama 47
5. Tujuan Kegiatan Sosiodrama 48
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sosiodrama 49
C. Pengaruh Kegiatan Sosiodrama terhadap Kemampuan Bahasa lisan anakUsia Dini 51
D. Kerangka Teoritis 55
E. Hipotesis 60
BAB III METODE PENELITIAN
A. Variabel dan Definisi Operasional 61
1. Variabel Penelitian 61
2. Definisi Operasional 62
B. Subjek Penelitia 63
C. Desain Eksperimen 64

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Prosedur Eksperimen 66
E. Validitas Eksperimen 70
F. Instrumen Penelitian 71
1. Naskah Drama 72
2. Kemampuan Bahasa Lisan 73
3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 76
G. Analisis Data 71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Subjek 84
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data 85
C. Hasil 86
D. Pembahasan 88
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 92
B. Saran 92
DAFTAR PUSTAKA xiv
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Aspek Pengetahuan Bahasa Lisan	34
Tabel 2	Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Lisan	37
Tabel 3	Kriteria Hasil Belajar Kemampuan Bahasa Lisan.....	74
Tabel 4	Kriteria Hasil Belajar Kemampuan Bahasa Lisan.....	75
Tabel 5	Kategorisasi Hasil Observasi	75
Tabel 6	Hasil Observasi oleh Rater	82
Tabel 7	Hasil Tes Iq, Berat Badan, dan Tinggi Badan	84
Tabel 8	Hasil Outpus SPSS	86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teoritis	60
Gambar 2	Pelaksanaan Eksperimen	69
Gambar 3	Skema Visual.....	69

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Subjek, tes IQ, usia, dan kesehatan	93
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian dari Kampus	94
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian dari TK Melati	95
Lampiran 4	Surat Ijin Uji Coba Lembar Observasi dari TK Masyithoh	96
Lampiran 5	Surat Ijin Survey Pemilihan Tema dari TK Masyithoh	97
Lampiran 6	Surat Keterangan Sehat dari Posyandu	98
Lampiran 7	*Informed Consent*	99
Lampiran 8	Naskah Drama	101
Lampiran 9	Angket CVR	117
Lampiran 10	Angket Preliminary Research (memilih tema)	123
Lampiran 11	Lembar Observasi	124
Lampiran 12	Out Put CVR	125
Lampiran 13	Out put SPSS	126

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id