



- Levy, K. A. (1992). *Early Childhood Research Quarterly*, 7, 245-262
- Levy, K. A. (1986). *Early Childhood Research Quarterly*, 1, 133-140
- Morison, G. S. (2012). *Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Alih Bahasa : Suci Romadhona dan Apri Widiastuti)*. Jakarta : PT. Indeks.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak berbakat*. Jakarta: RinekeCipta.
- Ormrod, E. J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Edisi ketiga*. Jakarta: Kencana
- Oxford Advanced Learner Dictionary. (2012) Retrieved Januari 16, 2016, from <http://www.oxfordlearnerdictionaries.com>
- Pelletier. (2011). *Supporting Early Language and Literacy with Sociodramatic Play*
- Pusat Data dan Statistik Pendidikan. 2011. *Indonesia Educational Statistics in Brief*. Jakarta: MOEC.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rowell. (2010). *The world is child's stage- dramatic play and children's development*
- Santrock, W, J. (2002). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Santrock. (2014). *Psikologi Pendidikan Edisi 5-Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara menggunakan Metode Sosiodrama Siswa Kelas VB SD Negeri Keputran 1 Yogyakarta*. Skripsi
- Schunk, H. D. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siska, Y. (2011). *Pengaruh Sosiodrama terhadap Kemampuan Bahasa Lisan siswa SD. Edisi Khusus No. 2 ISSN 1412-565X*
- Slavin, E. R. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan, Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Stenberg, P dan Garcia, A. (2000). *Sociodrama Who's in Your Shoes? Second Edition*. America: Preager
- Sudarma, Purnami, dan Garminah. (2014). *Pengaruh Sosiodrama terhadap Kemampuan Bahasa Lisan siswa SD. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha Jurusan PGSD Vol:2 No:1*
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Syamsuddin, Barasandji, dan Pantanemo. (2014). *Jurnal Kreatif Tadakulo Online* Vol. 6 No. 4. ISSN 2354-614X
- Ujianti, R.P. (2014). *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha* Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Volume 2 No. 1
- Wahyudi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Jatian 01 Pakusari Jember melalui Penerapan Metode Sociodrama*. Skripsi
- Wibawa, Sumantri, dan Artini. (2013). *Pengaruh Metode Sociodrama terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V*. e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Volume 2 No. 1
- Widhiarso, W. (2005). *Mengestimasi Reliabilitas*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Widhiarso, W. (2010). *Prosedur Pengujian Validitas Isi melalui Indeks Rasio Validitas Isi (CVR)*. Retrieved Januari 16, 2016, from <http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id/2010/06/16/prosedur-pengujian-validitas-isimelalui-indeks-rasio-validitas-isi-cvr/>.
- Wiyani, A. N & Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- World Bank. (2012). *Pendidikan dan Pengemabngan Anak Usia Dini I Indonesia: Landasan Kokoh, Hari Esok Cerah-Laporan Awal*. Jakarta: Bank Dunia.
- Wulan, R dan Irenaningtyas, A. D. (2004). *Perbedaan Penguasaan Kosakata Anak Prasekolah*. Jogjakarta: UGM
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.