BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan kecerdasan emosional antara*Self directed learning*,.Dari penelitian ini juga dapat dilihat faktor-faktor yang mendukung kemandirian belajar salah satunya adalah potensi kecerdasan emosional.

Berdasarkan hasil analisis uji dengan menggunakan teknik analisis uji korelasi spearmen, pada penelitian ini terlihat bahwa koefisien korelasi adalah 0,903 dengan signifikansi 0,00. Karena signifikansi < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima yang artinya ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan self directed learning pada siswa MA Bustanul Ulum Glagah Lamongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulam, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

   Kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap *self directed learning*. Oleh karena itu para siswa-siswi diharapkan bisa mengendalikan antara kecerdasan emosional dan *self directed learning*.

2. Bagi guru

   Pada penelitian kecerdasan emosional dengan *Self directed learning* mendapat masukan dari guru BK agar penelitian dilakukan pada kelas XI , agar para guru mengetahui sejauh mana siswa-siswi bertanggung jawab untuk belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan. Selain itu sebaiknya peneliti selanjutnya meneliti self directed learning dari segi faktor yang lain dan memperlihatkan waktu penelitian agar kondisi penelitian baik subyek dan alat ukur dapat dipersipakan dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id