

9.	Para peserta didik membentuk kelompok menjadi 4 kelompok				√
10.	Para peserta didik memperhatikan guru dalam pengenalan konsep mengajar secara kelompok			√	
11.	Para peserta didik mengamati media yang disediakan				√
12.	Para peserta didik membaca langkah-langkah yang ada dalam permainan				√
13.	Para peserta didik bernyanyi sambil memindahkan bola kekelompok lain.				√
14.	Perwakilan kelompok mengambil kartu hadiah yang telah disediakan			√	
15.	Memperagakan permainan pita garis bilangan				√
16.	Kelompok yang lain memperhatikan kelompok yang mempraktikkan permainan dan memberikan penilaian di akhir permainan masing-masing kelompok			√	
17.	Para peserta didik membuka nomor tersebut dan mengambil sebuah kotak surat yang berisi nomor dan soal-soal kelompok yang akan maju selanjutnya.				√
18.	Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab pertanyaan benar				√
19.	Para peserta didik memberi tanggapan saat guru mengecek pemahaman			√	
20.	Para peserta didik merespon kesimpulan materi pembelajaran yang disampaikan guru.		√		

	<ul style="list-style-type: none"> c. Kevakuman materi terhadap kompetensi. d. Keluasan materi ajar. 			√	
3.	<p>Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kesesuaian Metode Permainan dengan indikator pembelajaran. b. Kesesuaian Metode Permainan dengan karakter peserta didik. c. Kesesuaian Metode Permainan dengan karakter materi ajar. d. Variasi Metode Permainan. 			√	√
4.	<p>Performance</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Suara intonasi, nada, dan irama. b. Posisi dan gerakan guru. c. Pola interaksi perhatian pada siswa. d. Ekspresi roman muka. 		√	√	√
5.	<p>Media, bahan, sumber pembelajaran (MBSP)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kesesuaian Media Pita garis bilangan dengan indikator pembelajaran. b. Kesesuaian Media Pita garis bilangan dengan karakter materi ajar. c. Kesesuaian Media Pita garis bilangan dengan karakter peserta didik. d. Variasi Media Pita garis bilangan. 			√	√
6.	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan Salam, mengajak peserta didik untuk berdoa, menanyakan keadaan dan mengabsensi peserta didik. b. Mengapersepsikan pembelajaran untuk mengukur kemampuan peserta didik (pertanyaan/stimulus pada siswa) c. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu tekotekkotek kotek (anak ayam). d. Memberi pre-test pada seluruh siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa. e. Menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang 			√	√

	<p>penyimpulan</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberi kesempatan peserta didik mengambil soal pada kotak hasil masing-masing kelompok secara bergiliran. Soal terdiri dari soal A dan B.</p> <p>b. Menginstruksikan peserta didik menukar jawabanya dengan menggeser satu kali ke arah kanan temannya.</p> <p>c. Membahas jawabannya.</p> <p>d. Memberi kesempatan Peserta didik menempel hasil pembelajaran</p> <p>e. Mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.</p> <p>f. Memotivasi dan memberi saran pada peserta didik agar rajin belajar.</p> <p>g. Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yang akan dibahas.</p> <p>h. Salam penutup.</p>			√	
7.	<p>Bertanya</p> <p>a. Pertanyaan jelas dan konkrit.</p> <p>b. Pertanyaan memberikan waktu berfikir.</p> <p>c. Pemerataan pertanyaan pada siswa.</p> <p>d. Pertanyaan sesuai indikator kompetensi</p>			√	√
8.	<p>Reinforment (memberi penguatan)</p> <p>a. Penguatan verbal.</p> <p>b. Penguatan non verbal.</p> <p>c. Variasi penguatan.</p> <p>d. Feed back.</p>		√	√	√
9.	<p>Menutup pembelajaran</p> <p>a. Memberi reward / penghargaan pada siswa.</p> <p>b. Menarik kesimpulan.</p> <p>c. Memberi dorongan psikologis.</p> <p>d. Mengevaluasi.</p>		√	√	√
Skor Perolehan			177		
Skor Maksimal			220		

Dalam pengamatan secara keseluruhan, persentasenya sudah ada peningkatan yaitu 66,6%. Namun nilai tersebut masih belum maksimal, karena belum mencapai yang ditargetkan yaitu lebih dari atau sama dengan 75%.

Dari hasil belajar siswa, nilai rata-rata kelas yang dicapai adalah 74,2 yang diperoleh dari rumus (3.5) yaitu membagi jumlah semua nilai siswa yaitu 1.337 dengan jumlah siswa yaitu 18. Hal tersebut belum maksimal karena belum mencapai yang ditargetkan yaitu nilai rata-rata 75, sehingga perlu diadakan tindakan pada siklus II.

3. Refleksi

Dari pelaksanaan tindakan pada siklus I terdapat peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan hasil pra siklus, yakni dari ketuntasan 31,5% menjadi 66,6%. Akan tetapi hasil tersebut belum mencapai persentase ideal yang diinginkan mencapai 75%. Sehingga perlu adanya perbaikan dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran telah mencapai kriteria keberhasilan 80,4. Begitu juga dengan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran telah mencapai kriteria keberhasilan 84,6. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa tersebut sudah baik, tetapi masih ada yang kurang dalam pembelajaran dengan menggunakan media pita garis bilangan karena guru kurang memberikan tanya jawab dari

a. Perencanaan

Perencanaan tindakan pada siklus II masih mengikuti perencanaan siklus I, akan tetapi ada sedikit perubahan pada lembar kerja siswa yang digunakan pada siklus II. Rencana tindakan pada siklus II yaitu:

- 1) Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 2) Menyiapkan lembar aktivitas siswa.
- 3) Menyiapkan lembar aktivitas guru.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran berupa media pita garis bilangan
- 5) Menyiapkan instrumen tes.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan tindakan pada siklus II ini dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2015. Adapun proses belajar mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.

Pelaksanaan tindakan pada siklus II pada dasarnya sama dengan siklus I, hanya saja ada sedikit perbedaan. Pada siklus II guru lebih aktif dalam membimbing siswa agar lebih tertib dan memotivasi siswa. Hal ini dilakukan sebagai perbaikan dari siklus sebelumnya sehingga siswa antusias dalam pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran diawali oleh guru dengan mengucapkan salam, berdo'a bersama dan menanyakan keadaan siswa, pada kondisi ini siswa masih ada yang belum siap yaitu masih ada yang menyiapkan

	disediakan				
12.	Para peserta didik membaca langkah-langkah yang ada dalam permainan			√	
13.	Para peserta didik bernyanyi sambil memindahkan bola kekelompok lain.				√
14.	Perwakilan kelompok mengambil kartu hadiah yang telah disediakan				√
15.	Memperagakan media pita garis bilangan				√
16.	Kelompok yang lain memperhatikan kelompok yang memeragakan media pita garis bilangan dan memberikan penilaian di akhir pemeragaan masing-masing kelompok				√
17.	Para peserta didik membuka nomor tersebut dan mengambil sebuah kotak surat yang berisi nomor dan soal-soal kelompok yang akan maju selanjutnya.				√
18.	Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab pertanyaan benar				√
19.	Para peserta didik memberi tanggapan saat guru mengecek pemahaman			√	
20.	Para peserta didik merespon kesimpulan materi pembelajaran yang disampaikan guru.			√	
21.	Para peserta didik mengerjakan soal.				√
22.	Para peserta didik bersama guru mengoreksi hasil jawabanya degan teman sebelahnya.		√		
23.	Para peserta didik menempel hasil pembelajaran			√	

5.	<p>Media, bahan, sumber pembelajaran (MBSP)</p> <p>a. Kesesuaian Media Pita garis bilangan dengan indikator pembelajaran.</p> <p>b. Kesesuaian Media Pita garis bilangan dengan karakter materi ajar.</p> <p>c. Kesesuaian Media Pita garis bilangan dengan karakter peserta didik.</p> <p>d. Variasi Media Pita garis bilangan.</p>				<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
6.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan Salam, mengajak peserta didik untuk berdoa, menanyakan keadaan dan mengabsensi peserta didik.</p> <p>b. Mengapersepsikan pembelajaran untuk mengukur kemampuan peserta didik (pertanyaan/stimulus pada siswa).</p> <p>c. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu tekotekkotek kotek (anak ayam).</p> <p>d. Memberi pre-test pada seluruh siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa.</p> <p>e. Menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta manfaat mempelajarinya.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Eksplorasi</u></p> <p>a. Membentuk 4 kelompok yang terdiri atas 5 orang.</p> <p>b. Mengenalkan konsep mengajar secara kelompok (diskusi singkat) dan memberikan langkah- langkah proses pembelajaran.</p> <p>c. Menyiapkan media pita garis bilangan.</p> <p>d. Memberikan kesempatan masing-masing kelompok untuk membaca langkah-langkah dalam permainan.</p> <p><u>Elaborasi</u></p> <p>a. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “disini senang-disana senang” dengan menjalankan sebuah bola ke setiap</p>		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

	kelompok.				√
	b. Memberikan kesempatan kelompok yang memegang bola maju kedepan mengambil kartu hadiah dan memperagakan permainan pita garis bilangan.				√
	c. Memberi kesempatan peserta didik membuka nomor terakhir dan mengambil sebuah kotak surat yang berisi nomor dan soal-soal kelompok yang akan maju selanjutnya.			√	
	Konfirmasi				
	a. Memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab pertanyaan benar.			√	
	b. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik.			√	
	c. Bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan			√	
	Kegiatan Penutup			√	
	a. Memberi kesempatan peserta didik mengambil soal pada kotak hasil masing-masing kelompok secara bergiliran. Soal terdiri dari soal A dan B.			√	
	b. Menginstruksikan peserta didik menukar jawabannya dengan menggeser satu kali ke arah kanan temannya.			√	
	c. Membahas jawabannya.			√	
	d. Memberi kesempatan Peserta didik menempel hasil pembelajaran			√	
	e. Mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.			√	
	f. Memotivasi dan memberi saran pada peserta didik agar rajin belajar.			√	
	g. Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yang akan dibahas.			√	
	h. Salam penutup.			√	
7.	Bertanya				
	a. Pertanyaan jelas dan konkrit.			√	

