BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan menerapkan media pita garis bilangan dalam pembelajaran matematika materi pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas V MI Darus Salam Wringinanom Gresik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika pada siswa kelas V materi pengurangan bilangan bulat di MI Darus Salam pada saat pra siklus belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa hanya mencapai 58 dengan persentase ketuntasan belajar 31,5%.
2. Penerapan media pita garis bilangan pada mata pelajaran matematika materi pengurangan bilangan bulat untuk kelas V MI Darus Salam berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II yang berdampak positif terhadap ketuntasan belajar siswa. Meningkatnya hasil observasi pada setiap lembar pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dari siklus I dan siklus II adalah 80,4 dan 84,09. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II adalah 84,6 dan 87,5. Dengan menerapkan media pita garis bilangan dapat meningkatkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

aktivitas siswa dan rasa semangat siswa dalam pembelajaran melalui permainan.

3. Hasil belajar matematika materi pengurangan bilangan bulat dengan menerapkan media pita garis bilangan pada siswa kelas V MI Darus Salam mengalami peningkatan. Nilai rata–rata hasil belajar siswa sebelum diadakan PTK adalah 58, pada siklus I menjadi 74,2 dan pada siklus II meningkat menjadi 89,4. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebelum diadakan PTK adalah 31,5% pada siklus I menjadi 66,6%, dan pada siklus II meningkat menjadi 89,4%.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman bahwa penggunaan media pita garis bilangan pada penelitian tindakan di kelas V MI Darus Salam dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa, sehingga dapat disampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sesuai dengan mata pelajaran matematika yang selalu berhubungan dengan angka, menghitung, dan menghafal, diharapkan guru mencoba memberikan variasi pembelajaran baik berupa metode, media pembelajaran yang lain agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa dan mampu mendorong siswa berfikir kritis, sistematis, logis, inovatif dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyenangkan pada saat pembelajaran matematika. Penerapan media pita garis bilangan dapat dijadikan sebagi alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Agar penerapan media pita garis bilangan dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran, guru hendaknya lebih memberikan motivasi pada siswa khususnya pada siswa yang kurang aktif.

2. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya selalu menyukai pelajaran matematika, karena ilmu akan mudah masuk apabila diawali dengan rasa suka, sehingga muncul rasa semangat untuk belajar sehingga terlihat selalu aktif pada saat proses pembelajaran matematika diajarkan, dan hasil belajarnya pun meningkat.

3. Bagi peneliti berikutnya

   Media pita garis bilangan dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika terutama dalam pengurangan bilangan bulat. Dalam menerapkan media pita garis bilangan perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id