BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. DESKRIPSI SUBJEK

SMK YPM 3 Sepanjang, Kec. Taman Kab. Sidoarjo ini didirikan pada tahun 1990, namun tahun operasionalnya mulai 1992 dengan 98 anak terbagu dalam 2 jurusan yaitu Jurusan Keuangan dengan Program Studi Akuntasi dan Jurusan Perkantoran. Seiring berkembangnya waktu, saat ini siswa SMK YPM 3 Taman memiliki siswa lebih dari 1000 anak yang terbagi dalam 3 Program Keahlian yaitu Akuntasi, Administrasi Perkantoran, dan Multimedia. Untuk siswa kelas X (sepuluh) Program Keahlian Akuntasi dan Multimedia masing-masing memiliki 3 kelas dengan setiap kelas rata-rata per kelas 50 anak. Sedangkan untuk Program Keahlian Administrasi Perkantoran memiliki 2 kelas dengan siswa per kelasnya berjumlah 48-50 anak. Begitu pula dengan jumlah siswa kelas XI (sebelas) dan XII (dua belas).

Responden dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa dari 3 program keahlian, terdiri dari 70 responden berjenis kelamin laki-laki dan 18 ressponden berjenis kelamin perempuan. Dari responden yang berjenis kelamin laki-laki, terdapat 6 responden yang berpersepsi sangat negatif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat tertutup atau sedikit sekali, 6 responden lainnya berpersepsi negatif artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja tersedia namun sedikit. Sedangkan 5 responden

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berpersepsi positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi kesempaan kerja tersedia begitu terbuka. Hanya ada 1 responden yang berpersepsi sangat positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat luas dan terbuka.

Sedangkan dari responden yang berjenis kelamin perempuan, terdapat 11 responden yang berpersepsi sangat negatif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat tertutup atau sedikit sekali, 19 responden lainnya berpersepsi negatif artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja tersedia namun sedikit. Sedangkan 29 responden berpersepsi positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi kesempaan kerja tersedia begitu terbuka. Ada 11 responden yang berpersepsi sangat positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat luas dan terbuka.

2. PENGUJIAN HIPOTESIS

a. Hasil Uji Statistik Deskriptif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kondisi persepsi siswa SMK terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan melalui data, baik dengan tabel, grafik, maupun ringkasan data maka digunakan uji statistic deskriptif. Adapun kaidah yang digunakan peneliti untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengklasifikasikan tingkat persepsi siswa SMK terhadap kesemoatan memperoleh pekerjaan yang dialami oleh subyek.

Tabel 10
Kriteria Interpretasi Skor

Kriteria Interpretasi Skor	
≥44,7	**Sangat Positif**
40,7 - <44,4	**Positif**
>37 - <40,7	**Negatif**
≤37	**Sangat Negatif**

Untuk mengetahui ganbaran tingkat persepsi siswa SMK yang dialami siswa SMK YPM 3 Taman, maka dapat dilihat pada tabel hasil uji statistic deskriptif.

Tabel 11
Statistik Deskriptif

	N	**Min**	**Max**	**Mean**	**SD**
SKOR	88	29,00	49,00	40,75	3,76969
Valid N(listwise)	88				

Hasil pada analisis statistic deskriptif mean menunjukkan 40,7045, jika disesuaikan dengan nilai norma pada tabel diatas maka rata responden memiliki tingkat persepsi tentang memperoleh pekerjaan yang terbuka.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Hasil Statistik Persepsi Terhadap Kesempatan Memperoleh Pekerjaan ditinjau dari Pogram Keahlian

Tabel 12
Hasil Crosstabs Persepsi Terhadap Kesempatan Memperoleh Pekerjaan Dengan Jurusan/Program Keahlian

Jurusan	Kriteria				Total
	Sangat Negatif	**Negatif**	**Positif**	**Sangat Positif**	
MM	8	13	13	1	35
AK	6	7	14	8	35
AP	3	5	7	3	18
Total	17	25	34	12	88

Dari hasil statistik menunjukkan bahwa responden dari jurusan Multimedia (MM) sebanyak 35, jurusan Akuntansi (AK) sebanyak 35 dan dari jurusan Administrasi Perkantoran (AP) sebanyak 18. Dari responden dengan program keahlian Multimedia, terdapat 8 responden yang menganggap sangat negatif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat tertutup atau sedikit sekali,13 responden lainnya menganggap negatif artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja tersedia namun sedikit. Sedangkan 13 responden menganggap positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi kesempaan kerja tersedia begitu terbuka. Hanya ada 1 responden yang menganggap sangat positif terhadap kesempatan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

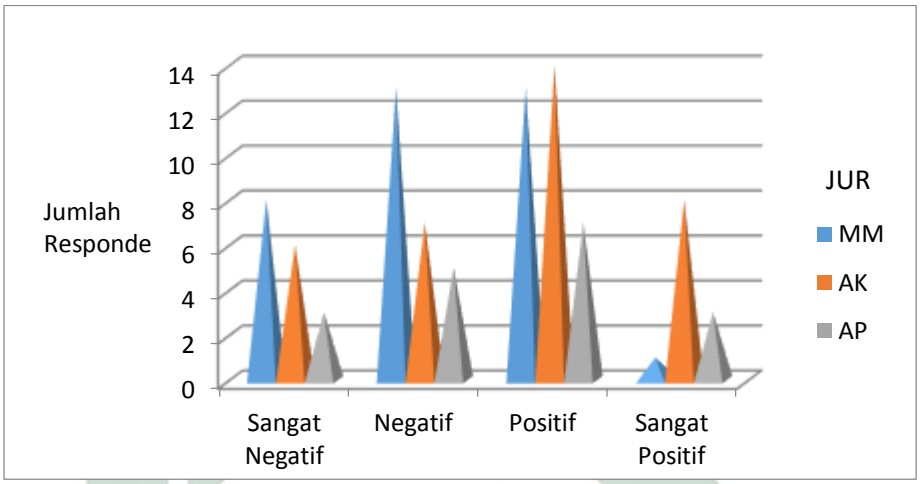
memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat luas dan terbuka.

Pada program keahlian Akuntansi, terdapat 6 responden yang menganggap sangat negatif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat tertutup atau sedikit sekali, 7 responden lainnya menganggap negatif artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja tersedia namun sedikit. Sedangkan 14 responden menganggap positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi kesempaan kerja tersedia begitu terbuka. Ada 8 responden yang menganggap sangat positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat luas dan terbuka.

Dari responden pada program keahlian Administrasi Perkantoran, terdapat 3 responden yang menganggap sangat negatif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat tertutup atau sedikit sekali, 5 responden lainnya menganggap negatif artinya responden tersebut berpersepsi bahwa kesempatan kerja tersedia namun sedikit. Sedangkan 7 responden menganggap positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut berpersepsi kesempaan kerja tersedia begitu terbuka. Ada 3 responden yang menganggap sangat positif terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, artinya responden tersebut

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berpersepsi bahwa kesempatan kerja sangat luas dan terbuka. Hal ini dapat dilihat pada diagram dibawah ini :



Gambar 1 Diagram Analisis Jurusan/Program Keahlian Dengan Persepsi Terhadap Kesempatan Memperoleh Pekerjaan

Jika dilihat dari tabel chi-square, terlihat bahwa signifikansi adalah 0,276 > 0,05, berarti tidak ada hubungan antara persepsi tentang memperoleh pekerjaan dengan usia

c. Hasil Uji Varian

Tabel 13
Analisis Varian

Jurusan	Jurusan	Mean Difference	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
MM	AK	-2,0857	0,87769	0,020	-3,8303	-0,3406
	AP	-2,0429	1,06494	0,058	-4,1602	0,0745
AK	MM	2,0857	0,87769	0,020	0,3406	3,8308

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	AP	0,0429	1,06494	0,968	-2,0745	2,1602
AP	MM	2,0429	1,06494	0,058	-0,0745	4,1602
	AK	-0,0429	1,06494	0,968	-2,1602	2,0745

Berdasarkan hasil analisis dari Post Hoc Test pada tabel diatas, maka diketahui sebagai berikut :

a. Perbedaan rata-rata *(mean difference)* persepsi tentang kesempatan memperoleh kerja siswa SMK jurusan Multimedia dan akuntasi sebesar -2,0857,. Jika dilihat dari nilai signifikansi antara jurusan multimedia dan akuntansi yakni sebesar 0,020, maka hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimendia dan jurusan Akuntansi. Berdasarkan nilai rata-rata *(mean)* persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja pada jurusan Multimedia sebesar 39,4571 dan nilai rata-rata *(mean)* pada jurusan Akuntasi sebesar 41,5429. Maka dapat disimpulkan bahwa jurusan Multimedia tidak memiliki perbedaan tingkat persepsi tentang kesempatan memperoleh pekerjaan dengan jurusan Akuntasi.

b. Perbedaan rata-rata *(mean difference)* persepsi tentang kesempatan memperoleh kerja siswa SMK jurusan Multimedia dan Administrasi Perkantoran sebesar -2,0429. Jika dilihat dari nilai signifikansi antara jurusan multimendia dan akuntansi yakni sebesar 0,058, maka hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimendia dan jurusan administrasi perkantoran. Berdasarkan nilai rata-rata (mean) persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja pada jurusan Multimedia sebesar 39,4571 dan nilai rata-rata *(mean)* pada jurusan Administrasi Perkantoran sebesar 41,5000. Maka dapat disimpulkan bahwa jurusan Administrasi Perkantoran tidak memiliki perbedaan tingkat persepsi tentang kesempatan memperoleh pekerjaan dengan jurusan Multimedia.

c. Perbedaan rata-rata *(mean difference)* persepsi tentang kesempatan memperoleh kerja siswa SMK jurusan Akuntasi dan Administrasi Perkantoran sebesar 0,0429. Jika dilihat dari nilai signifikansi antara jurusan multimendia dan akuntansi yakni sebesar 0,968, maka hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimendia dan jurusan Akuntansi.urusan Akuntasi dan jurusan Administrasi Perkantoran. Berdasarkan nilai rata-rata *(mean)* persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja pada jurusan Akuntansi sebesar 41,5429 dan nilai rata-rata (mean) pada jurusan Administrasi Perkantoran sebesar 41,5000. Maka dapat disimpulkan bahwa jurusan Administrasi Perkantoran tidak memiliki perbedaan tingkat persepsi tentang kesempatan memperoleh pekerjaan dengan jurusan Akuntasi.

B. PEMBAHASAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Persepsi adalah suatu proses di mana seseorang menyimpulkan suatu pesan atau informasi yang berupa peristiwa atau pengalamanya. Penerimaan pesan ini dilakukan dengan panca indera yang dimilikinya. Sedangkan persepsi siswa SMK terhadap kesempatan memperoleh kerja adalah proses seseorang menyimpulkan suatu pesan atau informasi yang berupa peristiwa, pengalaman, dan pengetahuannya mengenai keadaan yang menggambarkan ketersediaan pekerjaan untuk diisi oleh para pencari kerja pada bidang masing-masing.

Aspek-aspek persepsi serta pengertian akan kesempatan memperoleh pekerjaan yang telah dijelaskan di awal, kemudian oleh peneliti dikembangkan menjadi sebuah dimensi.

Di bab 1 sebelumnya telah dikemukakan pada rumusan masalah yaitu seberapa tinggi (terbuka) dan bagaimana gambaran persepsi siswa SMK YPM 3 Taman terhadap kesempatan memperoleh pekerjaaan. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mempunyai tingkat persepsi yang terbuka. Artinya, siswa SMK YPM 3 Taman berpersepsi bahwa terdapat kesempatan yang terbuka dalam memperoleh pekerjaan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata dari hasil uji deskriptif sebesar 40,7 yang termasuk dalam kriteria terbuka.

Tingkat persepsi jika ditinjau dari jenis kelamin, usia, jurusan, jumlah saudara, urutan kelahiran dan status perkawinan orang tua. Pada hasil penelitian ini baik ditinjau dari jenis kelamin, usia, jurusan, jumlah saudara, urutan kelahiran dan status perkawinan orang tua tidak berpengaruh terhadap tingkat persepsi siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menurut Rakhmat, Krech dan Crutchfield (Sobur, 2003) faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dapat dikategorikan menjadi:

a. Faktor fungsional

Faktor fungsional dihasilkan dari kebutuhan, kegembiraan (suasana hati), pelayanan, dan pengalaman masa lalu seseorang individu.

b. Faktor-faktor struktural

Faktor-faktor struktural berarti bahwa faktor-faktor tersebut timbul atau dihasilkan dari bentuk stimuli dan efek-efek netral yang ditimbulkan dari sistem syaraf individu.

c. Faktor-faktor situasional

Faktor ini banyak berkaitan dengan bahasa nonverbal. Petunjuk proksemik, petunjuk kinesik, petunjuk wajah, petunjuk paralinguistik adalah beberapa dari faktor situasional yang mempengaruhi persepsi.

d. Faktor personal

Faktor personal ini terdiri atas pengalaman, motivasi dan kepribadian.

Tingkat persepsi siswa terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan berbeda-beda bisa disebabkan karena beberapa faktor di atas. Contoh pada faktor struktural, dimana faktor itu timbul dari bentuk stimuli dan efek-efek netral yang ditimbulkan dari syaraf individu. Artinya adalah, siswa mempersepsikan keadaan tentang kesempatan memperoleh pekerjaan dari apa yang didapatkan atau diajarkan oleh lingkungan sekitarnya. Contoh, seoramg

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa mendapatkan gambaran akan kesempatan memperoleh pekerjaan dari guru yang selama ini mengajarkan dan memberi bekal.

Pada penelitian terdahulu tentang Persepsi Mahasiswa Baru Dan Akhir Program Studi Ilmu Informasi Dan Perpustakaan Terhadap Lapangan Kerja Di Bidang Program Studi Ilmu Informasi Dan Perpustakaan mengemukakan dalam hasilnya mengemukakan bahwa terjadi perbedaan persepsi antara mahasiswa baru dan akhir. Perbedaaan persepsi antara mahasiswa baru dan akhir perbedaan-perbedaan tersebut dikarenakan adanya perbedaan tingkat informasi yang dimiliki oleh mahasiswa baru dan akhir tersebut, perbedaan pengalaman terkait lapangan kerja dibidang prodi Ilmu Informasi dan Perpustakaan, faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi antara mahasiswa baru dan akhir juga mempengaruhi perbedaan persepsi ini.

Dilihat dari analisis varian diatas, jika nilai signifikansi antara jurusan multimedia dan akuntansi yakni sebesar 0,020, maka hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimendia dan jurusan Akuntansi. Nilai signifikansi antara jurusan multimendia dan administrasi perkantoran yakni sebesar 0,058, maka hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan memperoleh kerja antara jurusan Multimendia dan jurusan administrasi perkantoran. Serta jika dilihat dari nilai signifikansi antara jurusan multimendia dan akuntansi yakni sebesar 0,968, maka hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata persepsi siswa SMK tentang kesempatan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memperoleh kerja antara jurusan Akuntasi dan jurusan Administrasi Perkantoran.

Perbedaan signifikasi antara program keahlian multimedia dan akuntansi disebabkan karena siswa dengan program keahlian akuntansi berpersepsi kesempatan kerja bagi mereka masih sangat terbuka jika dibandingkan dengan kesempatan kerja bagi siswa dengan program keahlian multimedia. Hal ini dikarenakan siswa dapat melihat kebutuhan pasar akan tenaga ahli dalam bidang akuntansi, dimana semua perusahaan membutuhkan tenaga dibidang tersebut. Namun, antara program keahlian multimedia dan administrasi perkantoran serta administrasi perkantoran dan akuntasi tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa memliki tingkat persepsi terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan yang positif. Artinya siswa berpersepsi bahwa kesempatan kerja bagi mereka masih terbuka luas. Dengan adanya penelitian ini dapat diketahui apakah persepsi siswa SMK terhadap kesempatan memperoleh pekerjaan, terbuka atau tertutup. Hal ini tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pemahaman siswa tentang jenis pekerjaan, keahlian yang dimiliki, dan pengetahuan tentang jumlah pencari kerja pada keahlian yang dimiliki seorang siswa SMK.

Namun, hasil penelitian ini kurang maksimal dikarenakan kesalahan pada penyusunan instrumen penelitian. Penulisan aitem yang disajikan kurang mengungkap bagaimana seorang siswa mempersepsikan kesempatan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memperoleh pekerjaan. Sehingga banyak informasi yang perlu lebih digali lagi bagi peneliti selanjutnya.

Dengan adanya penelitian ini dapat diketahui positif atau negatif kah persepsi siswa SMK YPM 3 Taman terhadap keempatan memperoleh pekerjaan serta gambaran persepsi siswa SMK YPM 3 Taman terhadap kesempatan memperoleh pekerjaaan. Hal yang perlu diperhatikan pada proses pembentukan persepsi adalah informasi serta pengalaman yang didapatkan. Hal ini berpengaruh pada hasil persepsi seorang siswa terhadap objek yang dipersepsikan, dalam hal ini adalah kesempatan memperoleh pekerjaan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id