

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPISI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	6
E. Definisi Operasional	6
F. Batasan Penelitian	7
G. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Koneksi Matematika Siswa	9
B. Pemecahan Masalah Matematika	13
C. Gaya Berfikir	16
D. Persamaan Kuadrat	21
D. Koneksi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38

A.	Proses Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bergaya Pikir Acak Abstrak	39
B.	Proses Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bergaya Pikir Sekuensial Konkret	74
C.	Proses Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bergaya Pikir Sekuensial Abstrak	105
D.	Proses Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bergaya Pikir Acak Konkret	137
E.	Perbedaan Proses Koneksi Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Acak Abstrak, Sekuensial Konkret, Sekuensial Abstrak, dan Acak Konkret dalam Menyelesaikan Masalah	165
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	170
BAB V	PENUTUP.....	180
A.	Simpulan	180
B.	Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	184

DAFTAR TABEL

Halaman	
2.1	Indikator Koneksi Matematika 11
2.2	Adaptasi Indikator Koneksi Matematika 13
2.3	Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah 24
3.1	Daftar Subjek Penelitian 27
3.2	Daftar Nama Validator 30
4.1	Daftar Subjek Penelitian 38
4.2	Perbandingan Data Subjek S_1 dan S_2 71
4.3	Perbandingan Data Subjek S_3 dan S_4 102
4.4	Perbandingan Data Subjek S_5 dan S_6 134
4.5	Perbandingan Data Subjek S_7 dan S_8 162
4.6	Perbandingan Proses Koneksi Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Acak Konkret, Acak Abstrak, Sekuensial Abstrak, dan Sekuensial Konkret dalam Menyelesaikan Masalah 165
4.7	Perbedaan Kecenderungan Proses Koneksi Matematika Siswa dengan Gaya Berpikir Acak Abstrak, Sekuensial Konkret, Sekuensial Abstrak dan Acak Konkret 176

DAFTAR GAMBAR

2.1	Skala Kemampuan Gaya Berfikir	18
3.1	Diagram Pengelompokan Subjek	27
3.2	Diagram Alur Wawancara Berbasis Tugas	28
3.3	Diagram Alur Penyusun Instrumen TKM.....	31
3.4	Bagan Alur Teknik Analisis Data Penelitian	35
4.1	Jawaban Tertulis Subjek S_1 dalam Memahami Masalah	39
4.2	Jawaban Tertulis Subjek S_1 dalam Melaksanakan Rencana	40
4.3	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_1 dalam Menyelesaikan Masalah.....	53
4.4	Jawaban Tertulis Subjek S_2 dalam Memahami Masalah	54
4.5	Jawaban Tertulis Subjek S_2 dalam Melaksanakan Rencana	55
4.6	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_2 dalam Menyelesaikan Masalah	70
4.7	Jawaban Tertulis Subjek S_3 dalam Memahami Masalah	74
4.8	Jawaban Tertulis Subjek S_3 dalam Melaksanakan Rencana	75
4.9	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_3 dalam Menyelesaikan Masalah	87
4.10	Jawaban Tertulis Subjek S_4 dalam Memahami Masalah	88
4.11	Jawaban Tertulis Subjek S_4 dalam Melaksanakan Rencana	89
4.12	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_4 dalam Menyelesaikan Masalah	101
4.13	Jawaban Tertulis Subjek S_5 dalam Memahami Masalah	105
4.14	Jawaban Tertulis Subjek S_5 dalam Melaksanakan Rencana	106
4.15	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_5 dalam Menyelesaikan Masalah	119
4.16	Jawaban Tertulis Subjek S_6 dalam Memahami Masalah	120
4.17	Jawaban Tertulis Subjek S_6 dalam Melaksanakan Rencana	121
4.18	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_6 dalam Menyelesaikan Masalah	133
4.19	Jawaban Tertulis Subjek S_7 dalam Memahami Masalah	137

4.20	Jawaban Tertulis Subjek S_7 dalam Melaksanakan Rencana	138
4.21	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_7 dalam Menyelesaikan Masalah	148
4.22	Jawaban Tertulis Subjek S_8 dalam Memahami Masalah	149
4.23	Jawaban Tertulis Subjek S_8 dalam Melaksanakan Rencana	150
4.24	Alur Proses Koneksi Matematika Siswa S_8 dalam Menyelesaikan Masalah	161



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Instrumen Penelitian)

1.	Instrumen Tes Gaya Berpikir	186
2.	Instrumen Tes Koneksi Matematika Sebelum Revisi	188
3.	Revisi Tes Koneksi Matematika	194
4.	Validasi Tes Koneksi Matematika	200
5.	Revisi Instrumen Tes Koneksi Matematika	204
6.	Pedoman Wawancara Sebelum Revisi	210
7.	Revisi Pedoman Wawancara	216
8.	Validasi Pedoman Wawancara	223
9.	Pedoman Wawancara Setelah Revisi	227

Lampiran B (Hasil Penelitian)

1.	Hasil Tes Gaya Berfikir Semua Subjek	231
2.	Hasil Tes Koneksi Matematika Semua Subjek	255
3.	Hasil Transkrip Wawancara Semua Subjek	267

Lampiran C (Surat dan lain lain)

1.	Surat – Surat Penelitian	298
----	--------------------------------	-----