

**PROBLEMATIKA PENANAMAN NILAI-NILAI
AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP NEGERI 1 TARIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
UIN Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

RAHMA DIANI KHOIRUNNISA

NIM. D91217066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama: : Rahma Diani Khoirunnisa

NIM : D91217066

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama
Islam

Judul Skripsi : **Problematika Penanaman Nilai-Nilai
Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus
di SMP Negeri 1 Tarik**

Sidoarjo, 23 Juni 2021
Saya Menyatakan,



Rahma Diani Khoirunnisa
D91217066

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :
Nama : Rahma Diani Khoirunnisa
NIM : D91217066
Judul : **Problematika Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak
Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 1 Tarik**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 197107221996031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rahma Diani Khoirunnisa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 15 Juli 2021

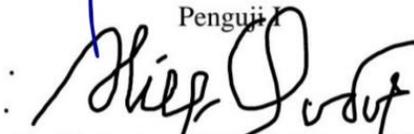
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

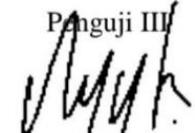
Penguji I


Dr. H. Qudus Nofiandri, Lc., M.H.I.
NIP. 197311162007101001

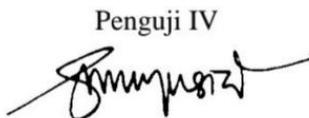
Penguji II


Amrullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001

Penguji III


Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP.197107221996031001

Penguji IV


Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Diani Khoirunnisa
NIM : D91217066
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PAI
E-mail address : rahmakhoirunnisa518@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Problematika Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 1

Tarik.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Juli 2021

Penulis

(Rahma Diani Khoirunnisa)

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber atau tempat peneliti untuk memperoleh keterangan atas permasalahan yang ingin diteliti, dengan kata lain pengertian subjek penelitian ini yaitu suatu individu atau seseorang yang dengannya akan diperoleh suatu data/keterangan penelitian.⁶¹ Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik untuk menentukan subjek penelitian berdasarkan pertimbangan dan tujuan tertentu.⁶² Dalam hal ini, subjek memiliki peran yang penting dalam penggalan data. Pada penelitian ini, yang dijadikan subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Inklusi anak berkebutuhan khusus, Guru Agama, Wali Kelas, Orang Tua dari anak berkebutuhan khusus dan 3 anak berkebutuhan khusus yang merupakan siswa SMP Negeri 1 Tarik.

Sedangkan objek yang digunakan pada penelitian ini adalah segala gejala atau peristiwa yang dapat diteliti berupa gejala alam, buatan maupun gejala kehidupan.⁶³ Oleh karena itu objek yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah seluruh proses penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 1 Tarik.

C. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian merupakan sebuah proses untuk melaksanakan sebuah penelitian dalam mendapatkan data di lapangan. Tahap-tahap tersebut diantaranya:

1. Tahap Pra Lapangan

Tahap ini adalah tahap pertama sebelum memulai penelitian.

⁶¹ Tatang M. Amirin, *Menyusun Perencanaan Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995),h.92.

⁶² Salim, Dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2012), cet. Ke 5, h. 142.

⁶³ I Wayan Dwija, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Denpasar: Yayasan Gandhi Puri, 2020), h. 19.

