

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL SUPPORT* DENGAN PENYESUAIAN
AKADEMIK SISWA SEKOLAH ISLAM PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S. Psi)



Oleh :

DHITYA BINTANG NUSWANTORO

NIM. J71217117

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " Hubungan Antara *Parental Support* Dengan Penyesuaian Akademik Siswa Sekolah Islam Pada Masa Pandemi Covid-19" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya dalam karya ini tidak terdapat pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didaftar pustaka.

Surabaya, 18 Agustus 2021



Dhitya Bintang Nuswantoro

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL SUPPORT* DENGAN PENYESUAIAN
AKADEMIK SISWA SEKOLAH ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh:

DHITYA BINTANG NUSWANTORO

NIM. J71217117

Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 30 Juli 2021



Dr. Suryani, S. Ag., S. Psi., M. Si
NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL SUPPORT* DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK
SISWA SEKOLAH ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Yang Disusun Oleh:
Dhitya Bintang Nuswantoro
J71217117

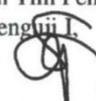
Telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi
Surabaya, 12 Agustus 2021



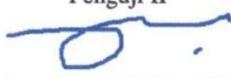
Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan


Dr. Dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag
NIP. 197209271996032002

Susunan Tim Penguji
Penguji I.


Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

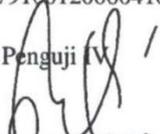
Penguji II


Rizma Fithri, S.Psi., M.Psi
NIP. 197403121999032001

Penguji III


Lucky Abrorry, M.Psi., Psikolog
NIP. 197910012006041005

Penguji IV


Tatik Mukhoyaroh, S.Psi., M.Si
NIP. 197605112009122002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhitya Bintang Nuswantoro
NIM : J71217117
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi dan Kesehatan
E-mail address : bintang.sukoco@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
yang berjudul :

Hubungan Antara *Parental Support* dengan Penyesuaian Akademik Siswa Sekolah Islam pada Masa Pandemi Covid-19

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Agustus 2021
Penulis


(Dhitya Bintang Nuswantoro)

Tabel 1. Kategori Jawaban Skala Likert

Kategori Jawaban	Skor
SS	4
S	3
TS	2
STS	1

1. Skala Penyesuaian Akademik

a. Alat Ukur

Skala yang akan digunakan pada penelitian ini terkait penyesuaian akademik adalah menggunakan modifikasi dari penelitian sebelumnya yang diambil melalui aspek dari Lee & Fletcher (2020) berdasarkan adaptasi dari *Student Adaptation to Collage Questionnaire* (SACQ ; Baker & Siryk, 1984). Berikut adalah *blue print* skala penyesuaian akademik.

Tabel 2. Blue Print Skala Penyesuaian Akademik

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Motivasi	Memiliki tujuan akademik	1,2,3,5	4,6	6
2.	Aplikasi	Memenuhi tuntutan akademik	7, 10	8,9	4
3.	Performa	Keberhasilan dan efektivitas dalam fungsi akademik	11,12,15	13,14	5
4.	Lingkungan Akademik	Kepuasan pada lingkungan akademik	17,18,20	16,19	5
Total			17	7	20

- Ghufron, Nur. (2017). Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau Dari Efikasi Diri Mahasiswa. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 1(1).
- Gutman, L. M., & McLoyd, V. C. (2000). Parents' management of their children's education within the home, at school, and in the community: An examination of african-american families living in poverty. *Urban Review*, 32(1), 1–24.
- Hakim, M. A., Thontowi, H. B., Yuniarti, K. W., & Kim, U. (2012). The basis of children's trust towards their parents in Java, ngemong: Indigenous psychological analysis. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 1, 3-16
- Hall, D. E., McNallie, J., Custers, K., Timmermans, E., Wilson, S. R., & Van den Bulck, J. (2017). A cross-cultural examination of the mediating role of family support and parental advice quality on the relationship between family communication patterns and first-year college student adjustment in the United States and Belgium. *Communication Research*, 44(5), 638–667
- Hoffman, J. C., dan Julie, H. (2012). The academic transitional experiences of masters' students at the University of the Western Cape, *Curationis*, 35(1)
- Holahan, C. J., Valentiner, D. P., & Moos, R. H. (1994). Parental support and psycho-logical adjustment during the transition to young adulthood in a college sample. *Journal of Family Psychology*, 8(2), 215–223.
- Jones, H. A., Rabinovitch, A. E., & Hubbard, R. R. (2015). ADHD symptoms and academic adjustment to college. *Journal of Attention Disorders*, 19(3), 251–259.
- Kalpidou, M., Costin, D., & Morris, J. (2011). The relationship between facebook and the well-being of undergraduate college students. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(4), 183–189.
- Kindlon, D. (2006). *Understanding The New American Girl And How She Is Changing The World*, New York: Alpha Girls.
- Kolkhorst, B., Yazedjian, A., & Toews, M. (2010). A longitudinal examination of parental attachment, college adjustment, and academic achievement. *Journal of the First-Year Experience & Students in Transition*, 22(1), 9–25
- Kurnaengsih. (2015). Konsep sekolah islam terpadu Kajian Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Risalah Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 78–84.
- Lee, G. Y., & Fletcher, A. C. (2020). Emotional Detachment Moderates Associations Between Students' Perceptions of Parental Support and First Year College Adjustment : Generational Status Differences. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*. 01–26.
- McFadyen-Ketchum, S., Bates, J. E., Dodge, K. A. & Petit, C. (1996). Temperament and Parent-Child Relations as Interacting Factors in Children's Behavioural Adjustment. *Psychological Press Amazon*
- Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktek*. Jakarta: EGC

- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297-302
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dan Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65–70.
- Rustina. (2014). *KELUARGA DALAM KAJIAN SOSIOLOGI*. 287–322.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 5th*. USA: John Wiley and Sons
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions (7th edition)*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarwono, S.W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja (Edisi kesebelas)*. Jakarta: Erlangga
- Schneiders, A.A. 1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehartand Winston.
- Setiawan, A. R., & Ilmiyah, S. (2020). *Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiyanti, F. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289–304.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Penerbit Alfa Beta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi, (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Taradisa, N., Jarmita, N., & Emalfida. (2020). Kendala yang dihadapi guru mengajar daring pada masa pandemi covid-19 di Banda Aceh.
- Tedjo N. Reksoatmojo, (2009). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Tulus Winarsunu, (2006). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Verawardina, U., Asnur, L., Lubis, A. L., & Hendriyani, Y. (2020). Reviewing Online Learning Facing the Covid-19 Outbreak. *12(3)*, 385–392
- Yazedjian, A., Toews, M. L., Purswell, K., & Sevin, T. (2007). Adjusting to the First Year of College: A Reflection on the Importance of Parental, Peer, and Institutional Support. *Education, Education Research and Higher Education*, 19(2), 29–46.
- Ying, Y. W (2002). The effect of cross-cultural living on personality. *American journal of orthopsychiatry*
- Ying, Y. W., & Han, M (2006). The Contribution Of Personality, Acculturative Stressors, And Social Affiliation To Adjustment: A Longitudinal Studi Of Taiwanese Student In The United State. *International Journal Of Intercultural Relation*.