

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIRTUAL*
CLASSROOM MELALUI INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(Studi Kasus di SMA Negeri 4 Bojonegoro)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

AFIFATUL MASRUOH

NIM: F02319034

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Afifatul Masruroh

NIM : F02319034

Program : Magister S-2

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 02 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Afifatul Masruroh

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *virtual classroom* melalui Instagram untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran” yang ditulis oleh Afifatul Masruroh ini telah disetujui pada tanggal 02 Agustus 2021

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag

Pembimbing II

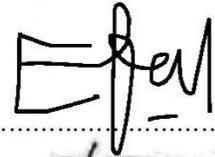
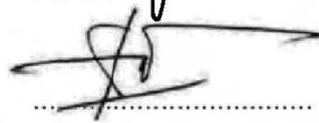
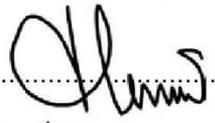
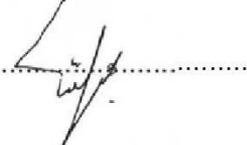


Dr. Mohammad Salik, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Virtual Classroom* melalui Instagram untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran” yang ditulis oleh Afifatul Masruroh ini telah diuji pada tanggal 09 Agustus 2021

Tim Penguji:

1. Dr. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag (Ketua) 
2. Dr. Mohammad Salik, M.Ag (Sekretaris) 
3. Dr. Samsul Maarif, M.Pd (Penguji I) 
4. Dr. Abdullah Hamid, M.Pd (Penguji II) 

Surabaya, 12 Agustus 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 1960041219940310001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFIFATUL MASRUROH
NIM : F02319034
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : Masrurohafifatul37@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *VIRTUAL CLASSROOM*

MELALUI INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Studi Kasus di SMA Negeri 4 Bojonegoro)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Agustus 2021

Penulis

Afifatul Masruroh

Kompetensi Dasar (KD) yang tercakup pada mata pelajaran PAI kelas X semester ganjil. Materi yang tersaji dalam buku paket PAI dan Budi Pekerti terbitan kemendikbud mencakup sebelas Bab namun peneliti membahas tentang Asmaul Husna pada BAB I dengan sub bab meliputi, membuka relung hati dengan cara bertafakkur dan berdzikir, memperkaya khazanah peserta didik dengan cara memahami makna Asmaul Husna, berdzikir dengan menyebut Asmaul Husna serta menganalisis hubungan antara Asmaul Husna dengan perilaku keluhuran budi pekerti. Sumber atau referensi yang digunakan untuk mengembangkan materi dengan merujuk 3 sumber, yaitu buku yang diterbitkan oleh Kemendikbud, buku terbitan Erlangga dan buku terbitan Platinum serta ditunjang dengan buku Asmaul Husna karya Syaikh Shalih bin Abdul Aziz As-Sindi dan juga portal web dari Asmaul Husna Center.

Selanjutnya, setelah menghimpun materi dari berbagai sumber adalah merangkum poin-poin penting dari tiap cakupan materi baik secara umum maupun khusus. Setelah merangkum beberapa poin penting dari materi, maka dilakukan penyederhanaan kalimat dan bahasa. Bahasa yang digunakan disederhanakan dan hanya menampilkan poin-poin penting namun mudah dipahami dan menarik untuk dibaca. Kalimat yang digunakan juga tidak terlalu banyak sehingga penggunaan kata yang sederhana dapat menumbuhkan cara berpikir siswa dari umum ke khusus. Bahasa dan kalimat yang sederhana didukung dengan adanya visual baik berupa gambar, font maupun warna-warni desain background yang mempermudah peserta didik dalam memahami garis besar materi tersebut.

Setelah itu, peneliti juga mengumpulkan beberapa latihan soal mulai dari C1 sampai C6 yang nantinya akan *diposting* di *feed* media Instagram. Jadi, selain menampilkan materi yang didukung oleh animasi dan gambar serta tipografi, soal-soal yang diberikan bertujuan untuk meningkatkan daya kritis siswa. Dengan memanfaatkan fitur Instagram yang kekinian dan sesuai dengan karakteristik zaman millennial memberikan dampak positif apabila media sosial dijadikan sebagai sarana pendukung pembelajaran. Fitur Live IG juga membantu guru dan peserta didik untuk bertatap muka menyampaikan materi, berdiskusi dan Tanya jawab.

Desain materi pengantar yang memuat tentang materi berdzikir, bertafakkur kepada Allah Swt dengan cara menyebut Asmaul Husna menampilkan visual orang berfikir dengan warna background yang kontras serta menampilkan sumber info untuk menambah wawasan siswa. Selanjutnya konsep desain materi asmaul husna memuat visual, pengertian, menyajikan contoh perilaku sehari-hari yang ada disekeliling. Latihan soal yang *diposting* melalui story akan memudahkan siswa dalam menjawab dan mempelajarinya kembali serta mendukung terjadinya komunikasi dua arah.

Setelah produk didesain sesuai dengan materi pelajaran, produk akan divalidasi oleh validator ahli materi, ahli media dan ahli praktisi untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kelayakan media tersebut. Adapun hasil yang didapat dari validator ahli materi sebesar 73% dengan kualitas baik dan layak, skor yang didapat dari validator media sebesar 85% dengan kriteria sangat baik dan layak, dan skor yang diperoleh dari ahli praktisi sebesar 96% dengan kategori sangat baik dan layak. Selain memberikan penilaian terhadap

Agama Islam. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) level 4 oleh Sugiyono yang menghasilkan sebuah produk media instagram sebagai penunjang proses pembelajaran. Hasil validator menyatakan bahwa produk media instagram layak dan valid digunakan, didukung pula dengan angket respon peserta didik yang memberikan skor positif terhadap media instagram. Selain itu, hasil yang menunjukkan bahwasanya media instagram dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran adalah dengan nilai pre-test dan post-test yang ditunjukkan melalui *gain score* sebesar 0,74 dengan kategori tinggi.



- Hasan, Baharun, “Penerapan Pembelajaran *Active Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah”, *Jurnal Pendidikan Pedagogik* Vol. 1 (2015)
- Hussain, Irshad dan Ozlem Cakir, “Social Media as Learning Technology for University Students”, *International Journal of Instruction* Vol. 11 No. 2 (2018)
- Hussain, Irshad dan Ozlem Cakir, “Use of Social Networking for Collaborative Learning: a networked paradigm of Learning”, *Paper presented 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS)*, (May, 2015)
- Iman, Mustafa, *Pengguna Instagram di Indonesia didominasi Wanita dan Generasi Millenial*, <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2020/06/14/pengguna-instagram-di-indonesia-didominasi-wanita-dan-generasi-milenial> diakses 01 Juni 2021
- Jauhar, Mohammad, *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011
- Komarudin, *Ensiklopedia Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Labib, Umar Abdul, “Pengembangan Aplikasi berbasis *Andoroid* yang terintegrasi dengan *Website* sebagai Media Pembelajaran Biologi” *Jurnal Bioterdidik* Vol. 7 No. 5 (2019)
- M.Miftah, “Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”, *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 1 No. 2 (2013)
- Mantra, Widiastuti dan Pramawati, “Peningkatan Kompetensi Mengajar Secara Online Bagi Para Guru Selama Masa Pandemi Virus Corona ”, *Jurnal Abdi Dharma masyarakat* Vol. 1 No. 1 (2020)
- Martin, Florence, “use of Synchronous Virtual Classroom: Why, Who, and How ”, *MERLOT: Journal of Online Learning and Teaching* Vol. 10 No. 2 (2014)
- Motteram, “The Role of Synchronous Communication in fully Distance Education” *Journal of Education Technology* Vol. 17 No. 2 (2001)
- Muhson, Ali, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. VIII No. 2 (2010)
- Munadi, Yudhi, *Media Pembelajaran; sebuah Pendekatan*, Jakarta: Referensi GP Press Group, 2013
- Munawarah, Ismiatun, “*Virtual Learning* dalam Pembelajaran Jarak Jauh” *Majalah Ilmiah Pembelajaran* Vol. 1 No. 2 (Oktober, 2005)

- Nashihin, Husna, "Pemanfaatan *Facebook* sebagai Media Pembelajaran PAI pada Masa Covid-19" *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2 No. 1 (Juni, 2020)
- Novantara dan Muhammad, "Implementasi E-Learning berbasis Virtual Classroom dengan Menggunakan Metode Synchronous Learning" *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika* Vol. 4 No. 1 (2018)
- Olivia, Sonya, *Belajar dengan Instagram: Why Not?* <https://lpmpjambi.id/2021/03/31/belajar-dengan-instagram-why-not/3/> diakses 25 Mei 2012
- Pujianto, "Integrasi E-Learning dengan Media Sosial menggunakan *Single Sign On System*", *Jurnal Informatika* Vol. 13 No. 1 (Juni, 2013)
- Rahman, Arif, *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, Jakarta: Kencana, 2012
- Rahmania, Sakina, dan Bagus, "Instagram: *From Media Sharing Network to Learning Resource*", *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Vol. 5 No. 1 (April, 2020)
- Ramli, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2012
- Remiswal, *Format Pengembangan Strategi PAIKEM Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013
- Riduwan dan Akdom, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Rochmah dan Abdul Majid, "Membangun *Virtual Classroom* melalui *Social Learning Networks (SLNs)* ", *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* Vol. 8 No. 1 (Juni, 2018)
- Rochmah, Eliya dan Nuur Wachid, "Membangun *virtual classroom* melalui *social learning networks (SLNS)*" *Premiere Education: Jurnal Pendidikan dasar dan Pembelajaran* (Juni, 2018)
- Rohmawati, Afifatu, "Efektivitas Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol. 9 No. 1 (April, 2015)
- Rokhmawati, Suci, dan Henny Mastuti, "Penggunaan *Instagram* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris", *Media Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 2 (Desember, 2018)
- Romeo, O.C, " *Social Media as Learning tool in Higher Education: the case of Mexico and South Korea*", *Sinectica, Revista Electronica de Education* Vol. 44 (2015)

- Rubiyati, Muh Asrori dan Luhur, “Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram terhadap Kreativitas Belajar pada Siswa Kelas VII”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol. 7 No. 5 (Mei, 2018)
- Rusadi, Widiyanto, R dan Lubis, “Analisis Learning and Inovation Skills Mahasiswa PAI Melalui Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Ketrampilan Abad 21”, *Conciencia* Vol. XIX No. 2 (2019)
- Rusdiah, Evi Fatimatur, *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran 4.0*, UIN Sunan Ampel Press, 2019
- Saefudin, Asis, Ika berdiati, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Salehudin, Mohammad, Abdullah Hamid, Zukhriyan Zakaria, Widdy dan Muhammad Yunus, “Instagram User Experience in Learning Graphic Design”, *International Journal of Mobile Technologies (iJIM)*, Vol. 14 No. 11 (2019).
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2005
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2016
- Sesriyani, Lodya, dan Nur Najibah, “Analisis Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada Program Studi Pendidikan Ekonomi”, *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum dan Bisnis* Vol. 5 No. 1 (Juli, 2019)
- Sohibun dan Filza Yulina Ade, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Virtual Class* berbantuan *Google Drive*” *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* Vol. 2 No. 2 (2017)
- Sohibun, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Virtual Class* Berbantuan *Google Drive*”, *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* Vol. 2, No. 2 (2017)
- Sritusta, *Buku Jaringan Komputer*, Surabaya, PENS-ITS: 2007
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, cet ke-9, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta, 2019
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012

- Sumantri, Mohammad Syarif, *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015
- Supardi, *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013
- Syafaruddin, *Inovasi Pendidikan: Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan Medan*: Perdana Publishing, 2018
- Tatang S, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012
- Umar, “Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran”, *Jurnal Tarbawiyah* Vol. 11 No. 1 (Januari-Juli, 2014)
- Uno, Hamzah BNuridin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran AKtif, Inovatif, Lingkungan Kreatif Efektif dan Menarik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013
- Veygid, Ahmad dan Sandy M, Wildan Said, “Analisis Fitur dalam Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Online”, *Alveoli* Vol. 1 No. 1 (Januari-Juni 2020)
- Wahidin, “Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 07 No. 2 (2018)
- Wahidin, Unang, “Interaksi Komunikasi Berbasis Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 4 No. 7 (2015)
- Wahyono, Budi <https://databooks.com> *Orang Indonesia Menghabiskan Hampir 8 jam untuk berinternet*, diakses 01 Juni 2021.
- Wahyu D.A, “Perilaku Pengaksesan Internet dalam Kegiatan Akademik di Kalangan Siswa SD”, *Jurnal ilmu Informasi dan Perpustakaan* Vol. 3 No. 1 (2011)
- Wahyudi, Zaki Ahmad, Srituta dan Nonot Hartono *Aplikasi Darwin Streaming Server untuk Membangun Virtual Class dengan Fitur Ajax Chating dan Ujian Online*, <http://dphoto.lecturer.pens.ac.id/publications/conference/2007/4-SNOSS2007-virtualclass-jakarta/Aplikasi-Darwin-Streaming-Server.pdf> diakses pada tanggal 29 mei 2021.
- Widiastuti, Dinda Ayu, *Instagram versi Desktop bisa Upload Foto dan Video*, <https://www.tek.id/tag/instagram> diakses 01 Juni 2021.
- Wirani, Syifa Aulia, “Pengembangan Bahan Literasi PAI berbasis Media Sosial” *Jurnal Tarbawy* Vol. 7 No. 1 (2020)
- Yaumi, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Prenamedia Group, 2018

- Yulianto, Aan, Dinda dan Idat, "Use of instagram to improve verbal-linguistic intellegence and kinesthetic-body intellegence of low-class students through scientific approach in primary shcools" *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan dasar dan Pembelajaran* Vol. 10 No.1 (Juni, 2020)
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kencana, 2017
- Zazin,Nur, dan Muh Zaim, "Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial pada Generasi Z", *Proceeding Antasari International Conference* (2019)
- Zhang, Lili, "Mobile Phone teachnology engagement in EFL Classroom", *International Conference on Software and Computer Science (ICSECS)* (2013)
- Zufar, Zahid, "The Use of Social Media as Learning Resource to Support the New Normal", *Teknodika* Vol. 18 No. 2 (September, 2020)
- Zulkifli, M, "Model Pembelajaran PAI berbasis TIK yang Valid dan Praktis pada SMA Negeri 4 Kendari Sulawesi Tenggara" *jurnal At-Ta'dib* Vol. 6No. 2 (Juli-Desember, 2013)