BAB III

ISI KITAB ALALA DI PONDOK PESANTREN LANGITAN

A. Tek Kitab *Alala*

Adapun Tek dari kitab *Alala* sebagai berikut. Ada 37 nadhom, diantaranya adalah sebagai berikut:

اَلاَ لاَتَنَالُ الْعِلْمَ اِلاَّ بِسِتَّةٍ # سَأُنْبِيْكَ عَنْ مَجْمُوْعِهَا بِبَيَانٍ

ذُكَاءٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ # وَاِرْشَادُ اُسْتَاذٍ وَطُوْلِ زَمَانٍ

عَنِ الْمَرْءِ لاَ تَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِيْنِهِ # فَكُلُّ قَرِيْنٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِيْ

فَاِنْ كَانَ ذَا شَرٍّ فَجَنِّبْهُ سُرْعَةً # فَاِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارِنْهُ تَهْتَدِيْ

تَعَلَّمْ فَاِنَّ الْعِلمَ زَيْنٌ لِاَهْلِهِ # وَفَضْلٌ وَعِوْنٌ لِكُلِّ الْمَحَامِدِ

وَكُنْ مُسْتَفِدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً # مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ بُحُوْرَ الْفَوَائِدِ

تَفَقَّهْ فَاِنَّ الْفِقْهَ اَفْضَلُ قَائِدٍ # اِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاَعْدَلُ قَاصِدِ

هُوَ الْعِلْمُ الْهَادِيْ اِلَى سُنَنِ الْهُدَى # هُوَ الْحِصْنُ يُنْجِيْ مِنَ جَمِيْعِ الشَّدَائِدِ

فَاِنَّ فَقِيْهًا وَاحِدًا مُتَوَرِّعًا # اَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ اَلْفِ عَابِدِ

فَسَادٌ كَبِيْرٌ عَالِمٌ مُتَهَتِّكٌ # وَ اَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَنَسِّكُ

هُمَا فِتْنَةٌ فِي الْعَالَمِيْنَ عَظِيْمَةٌ # لِمَنْ بِهِ مَا فِيْ دِيْنِهِ يَتَمَسَّكُ

تَمَنَّيْتَ اَنْ تُمْسِيَ فَقِيْهًا مُنَاظِرًا # بِغَيْرِ عِنَاءٍ وَالْجُنُوْنُ فُنُوْنُ

وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُوْنَ مَشَقَّةٍ # تَحَمَّلْهَا فَلْعِلْمُ كَيْفَ يَكُوْنُ

اِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ قَلَّ كَلاَمُهُ # وَاَيْقِنْ بِحُمْقِ الْمَرْءِ اِنْ كَانَ مُكْثِرًا

يَمُوْتُ الْفَتَى مِنْ عَثْرَةٍ مِنْ لِّسَانِهِ # وَلَيسَ يَمُوتُ الْمَرْءِ مِنْ عَثْرَةِ الرِّجْلِ

فَعَثْرَتُهُ مِنْ فِيْهِ تَرْمِيْ بِرَأْسِهِ # وَعَثْرَتُهُ بِالرِّجْلِ تَبْرَى عَلَى الْمَهْلِ

وَاَوْصَالُهُ تَحْتَ التُّرَابِ رَمِيْمُ # أَخُو الْعِلْمِ حَيٌّ خَالِدٌ بَعْدَ مَوْتِهِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يُظَنُّ مِنَ ٱلاَحْيَاءِ وَهُوَ عَدِيْمُ # وَذُو الْجَهْلِ مَيْتٌ وَهُوَ يَمْشِى عَلَى الثَّرَى

لِكُلِّ اِلَى سَأْوِالْعُلَى حَرَكَاتُ # وَلَكِنْ عَزِيْزُفِى الرِّجَالِ ثَبَاتُ

اِذَاكُنْتَ فِى قَوْمٍ فَصَاحِبْ خِيَارَهُمْ # وَلاَتَصْحَبِ الْاَرْدَى فَتَرْدَى مَعَ الرَّدِى

أُقَدِّمُ أُسْتَاذِىْ عَلَى نَفْسَ وَالِدِىْ # وَاِنْ نَالَنِىْ مِنَ وَالِدِى الْفَضْلَ وَالشَّرَفَ

فَذَاكَ مُرَبِّ الرُّوْحُ جَوْهَرُ # وَهَذَا مُرَبِّ الْجِسْمِ وَالْجِسْمُ كَالصَدَفْ

رَاَيْتُ اَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمُعَلِّمِ # وَاَوْجَبَهُ حِفْظًاعَلَى كُلِّ مُسْلِمِ

لَقَدْ حَقَّ اَنْ يُهْدَى اِلَيْهِ كَرَامَةً # لِتَعْلِيْمِ حَرْفٍ وَاحِدٍاَلْفُ دِرْهَمِ

اَرَى لَكَ اَنْ تَشْتَهِى اَنْ تُعِزَّهَا # فَلَسْتَ تَنَالُ الْعِزَّ حَتَّى تُذِلَّه

إِذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَ ظُنُوْنُهُ # وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمِ

اَ فَمَا النَّاسُ اِلاَّ وَاحِدٌ مِنْ ثَلاَثَةٍ # شَرِيْفٌ وَمَشْرُوْفٌ وَمِثْلٌ مُقَاوِمُ

فَاَمَّا الَّذِىْ فَوْقِىْ فَأَعْرِفُ قَدْرَهُ # وَاَتْبَعُ فِيْهِ الْحَقَّ وَالْحَقُّ لاَزِمُ

فَاَمَّا الَّذِىْ مِثْلِى فَاِنْ زَلَّ اَوْ هَفَا # تَفَضَّلْتُ اِنَّ الْفَضْلَ بِالْفَخْرِ حَاكِمُ

فَاَمَّا الَّذِىْ دُوْنِىْ فَاَحْلَمُ دَائِبًا # اَصُوْنُ بِهِ عِرْضِى وَاِنْ لاَمَ لاَئِمُ

اَلَيْسَتْ مِنَ الْخُسْرَانِ اَنَّ لَيَالِيَا # تَمُرُّ بِلاَ نَفْعٍ وَتُحْسَبُ مِنْ عمْرِىْ

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يوْلَدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَخُوْ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ

تَغَرَّبْ عَنِ ٱلاَوْطَانِ فِى طَلَبِ الْعُلَى # وَسَافِرْ فَفِى ٱلاَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ

تَفَرُّجُ هَمٍّ وَاكْتِسَابِ مَعِيْشَةٍ # وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَ صُحْبَةُ مَاجِدِ

وَاِنْ كَانَ فِى ٱلاَسفَارِ ذُلٌّ وَغُرْبَةٌ # وَ قَطْعُ فَيَافٍ وَ ارْتِكَابُ شَدَائِدَ

فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ # بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Traslitrasi Bahasa Arab dan Jawa

١	العرب	اَلاَ لاَتَنَالُ الْعِلْمَ اِلاَّ بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيْكَ عَنْ مَجْمُوْعِهَا بِبَيَانٍ
	جاؤي	اَپلِعْا ڎَاحاصل علم أ غْيغْ نم فركرا # بكال تأچريتاَ كومفولى كنظ فرتيلا

٢	العرب	ذَكَاءٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ وَاِرْشَادُ اُسْتَاذٍ وَطُوْلِ زَمَانٍ
	جاؤي	رفا نى لمڤاد لو با صبرانا سا غْو نى # لن فيوُولاغْى چورولن سغْ سُوَى مَغْشَئے

٣	العرب	عَنِ الْمَرْءِ لاَ تَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِيْنِهِ فَكُلُّ قَرِيْنٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِي
	جاؤي	جَا تاَ كَوْنْ سَغْكَا وَوْغْ سِجِ تَا كَونَا كَنجا نى # گرا نَا سَا كَونجا مَا نُوت كَغْ غْنْجَا نى

٤	العرب	قِنْ كَانَ ذَا شَرٍّ فَجَنِّبْهُ سُرْعَةً فَاِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارِنْهُ تَهْتَدِ
	جاؤي	يَنْ اَ نَا كَو نْجَا اَلاَ لا كُو ني دَاغْ دَهَا نَا # يَن اَ نَا كَو نجا بَا كِوس أِيغْكِال دَاغْ كنجا نَنَ

٥	العرب	اَلْعِلْمَ زَيْنٌ لأَهْلِهِ وَفَضْلٌ وَعِنْوَانٌ لِكُلِّ اَلْمَحَامِدِ
	جاؤي	غْا جِيْهَا گْرَا نَا عِلْمُ مَا هَيْسِى اِغْ اَهْلِينَى # لَن غْو غْگِيَّو لَكِى لَنْ دَادِ تَو نْيَا اتِگِه تِنُو جِى

٦	العرب	وَكُنْ مُسْتَفِيْدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِىْ بُحُوْرِ الْفَوَائِدِ
	جاؤي	اَ نَا هَا غْاَ لَف فَا عِدَه سَا بَنْ دِينَا اِغْ تَمبَه # سُوغْكَا عِلْمُ لَنْ غْلا غْى سگِا رَانَى فَا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		عِدَه

٧	العرب	تَفَقَّهْ فَاِنَّ الْفِقْهَ اَفْضَلُ قَائِدٍ اِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاَعْدَلُ قَاصِدِ
	جاؤي	، بِجَرَانَا غَوغْكِو لَكى لَنْ نُو دُ هَكى # مَرِ يغْ بَاكِس لَنْ وَ دِى الله لَوِيه ججكى

٨	العرب	هُوَالْعِلْمُ الْهَادِىْ اِلَى سُنَنِ الْهُدَى هُوَالْحِصْنُ يُنْجِىْ مِنَ جَمِيْعِ الشَّدَائِدِ
	جاؤي	عِلْمُ فِقِه كَغْ نُودُهَكِى دَالاَنَى فِيتُودُوهْ # هِيَا بِيْتَيغْ كَغْ كِلاَ مْتَكى سكَيهِى فِكِيوُوْ

٩	العرب	فَاِنَّ فَقِيْهًا وَاحِدًامُتَوَرِّعًا اَشَدُّعَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ اَلْفِ عَابِدِ
	جاؤي	وَوغْ عَلِمْ فِقِه سِجِى تُورْكَغْ غَدَوْهِىْ حَرَامْ # لَوِ يهْ اَ بَوتْ تِمْبَاغْ عَا بِدْ سَيْوُومُوغْكِى شِيْطَانْ

١٠	العرب	فَسَادٌ كَبِيْرٌ عَالِمٌ مُتَهَتِّكٌ وَ اَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَنَسِّكُ
	جاؤي	ى كَرُوْسَا اَنْ وَوغْ عَلِمْ بَاْغَلاَكَوْنِى # لَوِيهْ بَجَيْ تِمْبَا غْ اِيكُ وَوغْ بُودُوْ غَلاَكُونى

١١	العرب	هُمَا فِتْنَةٌ فِي الْعَالَمِيْنَ عَظِيْمَةٌ لِمَنْ بِهِمَا فِيْ دِيْنِهِ يَتَمَسَّكُ
	جاؤي	يْكُ اَكُوغْ ٢ غى فِتْنَهْ دُنْيَا # ثُمْرَا فِى وَوغْكَغْ تتغْكَانْ فركَرَا اَ كَاَمَا

١٢	العرب	تَمَنَّيْتَ اَنْ تُمْسِىَ فَقِيْهًا مُنَاظِرًا بِغَيْرِ عِنَاءٍ وَالْجُنُوْنُ فُنُوْنُ
	جاؤي	نْ دَادِى عَالِمْ فِقِه كَغْ وِيْجَا # رَاتَنْفَا كَا غْيلاَ نْ اِيْدَ انْ اِيْكُ ورْنَا٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٣	العرب	وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُوْنَ مَشَقَّةٍ تَحَمَّلَهَا فَلْعِلْمُ كَيْفَ يَكُوْنُ
	جاؤي	انَا طَا گِوْ لِىءْ اَرْطَااَوْرَاكَنْظِ كَا غْيلاَنْ # دَينَ عِلْمُ اَفَا حَا صِلْ دِيَأ كَا غْيلاَنْ

١٤	العرب	إِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ قَلَّ كَلاَمُهُ وَاَيْقِنْ بِحُمْقِ الْمَرْءِ اِنْ كَانَ مُكْثِرً
	جاؤي	نَالِكَا سَمْفُرنَاعَقَلَىْ كِيْدْىء گِونَمَى # لَنْ پَاتَاء نَاكُوْمْفرُوْغْى وَوغْ بَنَيْر اَكيهْگِبُونَمَى

١٥	العرب	يَمُوْتُ الْفَتَى مِنْ عَثْرَةٍ مِن لِسَا نِهِ وَلَيسَ يَمُوتُ الْمَرْءِ مِنْ عَثْرَةِ الرِّجْل
	جاؤي	مَا تِنَ وَوغْ سَبَبْ كفليسَيتْ لِسَانَى # اَوْرَاَ كَوْ مَا تِنَى سَبب كفليسَيتْ سِيْكِيلَى

١٦	العرب	فَعَثْرَتُهُ مِنْ فِيْهِ تَرْمِىْ بِرَأسِهِ وَعَثْرَتُهُ بِالرِّجْلِ تَبْرَى عَلَى الْمَهْلِ
	جاؤي	دَيْنِى مليسَيتىْ لِسَانْ نكَأ كَى بَلاَغْ اَنْبَّاسْ # دِينَى مليسَيتَى سِكِيلْ سُوَى٢ بِصَا وَارَاسْ

١٧	العرب	خُو الْعِلْمِ حَيُّ خَالِدٌ بَعْدَ مَوْتِهِ وَأَوْصَالُهُ تَحْتَ التُّرَابِ رَمِيْمُ
	جاؤي	وَوغْ دُوَى عِلْمُ اَوْرِيْفِ لَغْكَغْ سَأُوْسَي مَات # دَيْنَى اَدَونْ٢ ن بَوْسَوْ نَيغْ غْيسَوْرِبُوْمِى

١٨	العرب	وَذُو الْجَهْلِ مَيْتٌ وَهُوَ يَمْشِى عَلَى الثَّرَى يُظَنُّ مِنَ الْاَحْيَاءِ وَهُوَ عَدِيْمُ
	جاؤي	وَوغْبُوْدُوْمَاتِى ملاكُونَيعْبُوْرِبُوم # دَيْن پَنَاوَوغْكَغْ اَورِيف نَغْغْ فَيَوَوغْ مَأتَى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٩	العرب	كُلٌّ إِلَى شَأْوِ الْعُلَى حَرَكَاتُ وَلَكِنْ عَزِيْزٌ فِى الرِّجَالِ ثُبَاتُ
	جاؤي	كَبَيه وَو غْمَرِبع دَرَجَةٌلُوْهُرْاَوبَاهَى اَتِى # تَافِينَى كِدِى فَرَارَجُلْ اِيْكُ نتفِى

٢٠	العرب	اِذَا كُنْتَ فِىْ قَوْمٍ فَصَاحِبْ خِيَارَهُمْ وَلاَ تُصْحَبِ الْأَرْدَى فَتُرْدَى مَعَ الرَّدِىْ
	جاؤي	نَيْكَااَنَاسِيْرَااِيْكُ وَوْ ٢ رَانْ قَو مْ # مَو غْكَاسَبَب دَيْن سَورَكَى سَرْطَاكَغْ اَسَورْ

٢١	العرب	أَقَدِّمُ أَسْتَاذِىْ عَلَى نَفْسَ وَالِدِىْ وَاِنْ نَالَنِىْ مِنَ وَالِدِى الْفَضْلَ وَالشَّرَف
	جاؤي	ذْيْسِيعْكَى اِغْسُنْ اِغْ كُوْرُوْغَاريعَكى اِغْ بَفَ # سَنَجَانْ اَولَهْ اِغْسُوْن كَامُلْيَانْ سُو غْكَابَفَا

٢٢	العرب	فَذَاكَ مُرَبِّ الرُّوْحِ وَالرُّوْحُ جَوْهَرَ وَهَذَا مُرَبِّ الْجِسْمَ وَالْجِسْمُ كَالصَّدَف
	جاؤي	دَيْنَى گُورُوْاِيْكُ كَغْ غِيتِى اِغْ يَاوَ # دِيْنَى يَاوَااِيْكُ دَيْن سَرُوْفَأَكَىْ كَيَا سُوْجَا

٢٣	العرب	رَأَيْت اَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمُعَلِّمِ وَأَوْجَبَهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمِ
	جاؤي	اَكُوِيلَسْ نِيْقَدَاكَىْ لُوِيْه حَقْ٢ قِى بَنَرْ # يَااِيْكُ حَقَىْ وَو غْكَغْ نُودُوهَكَى بَرَاغْ بَنَرْ

٢٤	العرب	لَقَدْ حَقَّ اَنْ يُهْدَى اِلَيهِ كَرَامَةً لِتَعْلِيْمِ حَرْفٍ وَاحِدٍ اَلْفُ دِرْهَمِ
	جاؤي	كُوْرُوْوِيْسْ مسْظِ دِهَدِيَهِى سَيُوْوْدِرْهَمْ # مُلْيَأكَى كَرَانَامُوْلاَغْ حُرُوْف سِجِىْ نُوْر فَهَمْ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٥	العرب	اَرَى لَكَ اَنْ تَشْتَهِى اَنْ تُعزّهَا فَلَسْتَ تَنَالُ الْعِزّ حَتّى تُذِلّهَا
	جاؤي	نِغَالِى اِغْسُنْ مَرِيغٌ سِيْرَاكَفَيْغِنْ مُلْيَا # مَوغَكَادَأَحَاصِلْ مُلْيَا سِرَايِيْن دُوْرُوغْ اِيْنَا

٢٦	العرب	ذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَ ظَنُوْنُهُ وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمِ
	جاؤي	نَلِيْكَالَاكُونِىْ وَوغْالَاكِنَانِىْ # لَنْ بَنَرْبِنَانى وَوغْ بَنَرْفغْلَتَتَى

٢٧	العرب	فَمَا النَّاسُ اِلاَّ وَاحِدٌ مِنْ ثَلاَثَةٍ شَرِيْفٌ وَمَشْرُوْفٌ وَمِثْلٌ مُقَاوِمُ
	جاؤي	اَوْارَانَامَانُوغْصَااِيْكُ وُجُودْفرْكَرَا # كجَبَاصِفَةْسِجِى سَكِيْغْ تَلُوْغْ فرْكَرَا

٢٨	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ فَوْقِىْ فَأَعْرِفُ قَدْرَهُ وَاَتْبَعُ فِيْهِ الْحَقَّ وَالْحَقُّ لاَزِمُ
	جاؤي	دَيْنَى وَوغْ سَأَبُوْرُكُوْرُوْه درَجَا تَى # لَنْ اَكُوْمَانُوتْحَقى مرْكَاحَقْ بَرَاغْ مسْظِ

٢٩	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ مِثْلِى فَاِنْ زَلَّ اَوْ هَفَا تَفَضَّلْتُ اِنَّ الْفَضْلَ بِالْفَخْرِ حَاكِمُ
	جاؤي	دَيْنَىْ وَوغْ سَأَفَدَاكُوْلُمُونْ وَوغْ اِكُوْكلِيرُوْ # فَبْااَوْكَااِكُ وَوغْ كَلُوْفُوْتَانْ مَرَاغْ اَكُوْ

٣٠	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ دُوْنِىْ فَاَحْلُمُ دَائِبًا أَصُوْنُ بِهِ عِرْضِى وَاِنْ لاَمَ لاَئِمِ
	جاؤي	دَيْنَى وَوغْ سَأَ غِيسَوْرِكُوْاَكُوْصَبَرْبِيَاسَا # غْارِكْصَاكَاوِيْرَغْانْ سَنَجَانْ اَكُوْدَيْنْ وَادَا

٣١	العرب	دَعِ الْمَرْءَ لاَتَجْزِ عَلَى سُوْءِ فِعْلِهِ سَيَكْفِيْهِ مَا فِيْهِ وَمَا هُوَ فَاعِلُهُ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	جاؤي	نِيْعْكَالَاسِيْرَااَغْ وَوغْ سِيْجِيْ أَلاَلاَكُوْنِيْ # تِكْسِيْ أَجَا مَا لسْ اَلاَكَغْ دِيْ لاَكُوْ نِيْ كرَاَنَا بَكَا لِيْ دِيْنْ جوكُوْفِيْ كلاَكُوهَانَيْ # لَنْ سكَا بَيْهِيْ بَارَغْ كَغْ دِيْ لاَكُوْنَيْ

٣٢	العرب	أَلَيْسَتْ مِنَ الْخُسْرَانِ اَنَّ لَيَالِيا تَمُرُّ بِلاَ نَفْعٍ وَتُحْسَبُ مِنْ عمْرِىْ
	جاؤي	اَنَتَاكَبَيهْ دُوْدُوْكَوْلُوْغَانِى وَوغْ ثُوْنَا # لِيْوَاتِىْ كَنْظ غَاغْكُوْدِىْ اِيْتُوْغْ عُمُرْكِيْطَا

٣٣	العرب	تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يوْلَدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُوْ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
	جاؤي	غَاجِيْهَا عِاْمُ سِيْرَكَرَانَاَيَأَنَاوَوغْ سِجِىْ # اِنْكُوْدَيْنْ اَنَا اَكِيْ كَنْطِيْ اَوْوَيْسْ مَاعَرْتِيْ دَيْنَيْ وَوغْ دُوَيْ عِلْمُ مُلْيَا نِيْ لَنْ اَكُوْعِيْ # دَأْ فَدَاوَوعْكَعْ بَوْدُوْاِيْنَا نِيْ لَنْ أَسْوَرِيْ

٣٤	العرب	تَغَرَّبْ عَنِ الأَوْطَانِ فِى طَلَبِ الْعُلَىَ وَسَافِرْ فَفِى الأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَايِدِ
	جاؤي	لَوْغَاهَاسَوْغَكَادِيْصَافَرْلُوْعُوْدِيْ كَامُلْيَانْ # كَرَانَالِيْمَاغْ فَاعِدَهْ دَيْنْ تمُوْأَغْ فَلَوْغَانْ

٣٥	العرب	تَفَرُّجُ هَمٍّ وَاكْتِسَابِ مَعِيْشَةٍ وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَ صُحْبَةُ مَاجِدِ
	جاؤي	سِيْجِيْ اِيْلاَغْيْ سُوْسَهْ لُوْرَوْرِزْقِيْنَيْ تَا مْبَاهْ # كَفَيْغْ تَلُوْمرْكَوْلِيْهْ عِلْمُ يبَا بَكِيْ بُوْعَهْ كَفَيْغْ فَافَاتِيْ بِيْصَا بَاكُوسِيْ اغْ تَا تَا كرَامَا # كَفَيْغْ لِيْمَا مرْكُوْلَيْهْ كَوْنْجَاكَغْ مُلْيَا- مُلْيَا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٦	العرب	وَاِنْ كَانَ فِى ٱلأَسفَارِ ذُلٌّ وَغُرْبَةٌ وَ قَطْعُ فَيَافٍ وَ ارْتِكَابُ شَدَائِدَ
	جاؤي	نَجَانْ اَنَاللُوْغَانْ غَرَاصَاأَيْنَاعُمْبَارَا # لَنْ جُوْعْكُوْأَرَا٢ لَنْ غَلَاكُوْنِيْ سغَّسَارِا

٣٧	العرب	فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ
	جاؤي	أَوْرِيْفَيْ وَوْغْ أَنُوْمْ لُوِيْهْ اَفِيْء مِا تِيْنَيْ # أِغْ دِيْصَاكُوْمْفُوْلْ وَوغْ أَدُوْ٢ لَنْ د رَعْكِيْ

C. Transliterasi Bahasa Arab dan Indonesia.

١	العرب	اَ لاَ لاَتَنَالُ الْعِلْمَ اِلاَّ بِسِتَّةٍ سَأُنْبِيْكَ عَنْ مَجْمُوْعِهَا بِبَيَانٍ
	اَيْنْدُنِسَ	ala laatanalul il’ma bisitatin # sa'unbi ka’maju i’habibayaani

٢	العرب	ذَكَاءٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ وَاِرْشَادُ اُسْتَاذٍ وَطُوْلِ زَمَانٍ
	اَيْنْدُنِسَ	dhuka'in wahirsin wastibarin wabulghatin # wairshadi austadhin watuli zamanin

٣	العرب	عَنِ الْمَرْءِ لاَ تَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِيْنِهِ فَكُلُّ قَرِيْنٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِي
	اَيْنْدُنِسَ	a’ni lmar'ila tas'al wasal a’n qoriynihi # fa’ina lqoriyna bilmuqoriyni yaqtadiy

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤	العرب	قِنْ كَانَ ذَا شَرٍّ فَجَنِّبْهُ سُرْعَةً فَإِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارِنْهُ تَهْتَدِ
	اَيْنْدُنِسَ	fa’in kana dha sharrin fajannibhu sur’atan # wain kana dhakhayrin faqorinhu tahtadiy

٥	العرب	لِعِلْمَ زَيْنٌ لأَهْلِهِ وَفَضْلٌ وَعِنْوَانٌ لِكُلِّ الْمَحَامِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	ta’allam fa'inna liama zaynunli'ahlihi # wafadlun wa’inwaanun likulli almahi midi

٦	العرب	وَكُنْ مُسْتَفِيْدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِيْ بُحُوْرِ الْفَوَائِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	wakun mustafiydaan kulla yawmin ziyadatan # mina l i’lmi wasbah fiy buhuri lfawa’idi

٧	العرب	تَفَقَّهْ فَإِنَّ الْفِقْهَ أَفْضَلُ قَائِدٍ إِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَأَعْدَلُ قَاصِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	tafaqqah fainna lfiqha afdalu qa’idi # ilaa lbirri waa ltaqwaa wa’adalu qasidi

٨	العرب	هُوَالْعِلْمُ الْهَادِيْ إِلَى سُنَنِ الْهُدَى هُوَالْحِصْنُ يُنْجِيْ مِنَ جَمِيْعِ الشَّدَائِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	huwa li’lmu lhadiy ilaa sanani lhudaa # huwa lhisnu yunjiy min jami’i lshshada’idi

٩	العرب	فَإِنَّ فَقِيْهًا وَاحِدًا مُتَوَرِّعًا أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	fainna faqihan wahidan mutawarri’an # ashaddu ‘alaa lshshaytaani min alfi ‘abidin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٠	العرب	فَسَادٌ كَبِيْرٌ عَالِمٌ مُتَهَتِّكٌ وَ اَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَنَسِّكُ
	اَيْنْدُنِسَ	fasadun kabirun ‘alimun mutahattiku # wa’akbaru minhu jahilun mutanassiku

١١	العرب	هُمَا فِتْنَةٌ فِي الْعَالَمِيْنَ عَظِيْمَةٌ لِمَنْ بِهِمَا فِيْ دِيْنِهِ يَتَمَسَّكُ
	اَيْنْدُنِسَ	humaa fitnatun fiy l‘alamiyna ‘aziymatun # liman bihimaa fiy diynihi yatamassaku

١٢	العرب	تَمَنَّيْتَ اَنْ تُمْسِيَ فَقِيْهًا مُنَاظِرًا بِغَيْرِ عِنَاءٍ وَالْجُنُوْنُ فُنُوْنُ
	اَيْنْدُنِسَ	tamanayta an tumsiy faqihan munaziran # bighayri ‘ana'i waljununw funuwnu

١٣	العرب	وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُوْنَ مَشَقَّةٍ تَحَمَّلْهَا فَالْعِلْمُ كَيْفَ يَكُوْنُ
	اَيْنْدُنِسَ	walaysa lktisaabu lmaali duwna mashaqqatin # tahammaluhaa faa li’lma kayfa yakuwnu

١٤	العرب	اِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ قَلَّ كَلَامُهُ وَاَيْقِنْ بِحُمْقِ الْمَرْءِ اِنْ كَانَ مُكْثِرًا
	اَيْنْدُنِسَ	aidhaa tamma a’qlu lmar'i qalla kalaamuhu # wa ayqin bihumqi lmar'i in kana mukthiran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٥	العرب	يَمُوْتُ الفَتَى مِنْ عَثْرَةٍ مِن لِّسَا نِهِ وَلَيسَ يَمُوتُ الْمَرْءِ مِنْ عَثْرَةِ الرِّجْل
	اَيْنْدُنِسَ	yamuwtu alfataa min ‘athratin min lisaanihi # walaysa yamuwtu lmar'u min athrati lrrijli

١٦	العرب	فَعَثْرَتُهُ مِنْ فِيْهِ تَرْمِيْ بِرَأسِهِ وَعَثْرَتُهُ بِالرِّجْلِ تَبْرَى عَلَى الْمَهْلِ
	اَيْنْدُنِسَ	fa’athratuh min fiyhi tarmiy birasihi # wa athratuhu bialrrijli tabraa alaa lmahli

١٧	العرب	خُو الْعِلْمِ حَيُّ خَالِدٌ بَعْدَ مَوْتِهِ وَأَوْصَالُهُ تَحْتَ التُّرَابِ رَمِيْمُ
	اَيْنْدُنِسَ	'akhu li’lmi hayu khalidun ba’da mawtihi # wa'awshaluhu tahta ltturabi ramiymu

١٨	العرب	وَذُو الْجَهْلِ مَيْتٌ وَهُوَ يَمْشِى عَلَى الثَّرَى يُظَنُّ مِنَ الْاَحْيَاءِ وَهُوَ عَدِيْمُ
	اَيْنْدُنِسَ	wadhu ljahli mayyitu wahuwa yamshi alaa lththaraa # yuzannu mina lahya'i wahuwa ‘adimu

١٩	العرب	كُلٌّ اِلَى شَأْوِ الْعُلَى حَرَكَاتُ وَلَكِنْ عَزِيْزٌ فِى الرِّجَالِ ثُبَاتُ
	اَيْنْدُنِسَ	likulli ilaa sa’ wil’ulaa harakatu # walakin ‘azizun fiy lrrijali thabatu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٠	العرب	اِذَا كُنْتَ فِىْ قَوْمٍ فَصَاحِبْ خِيَارَهُمْ وَلاَ تُصْحَبِ الْاَرْدَى فَتُرْدَى مَعَ الرَّدِىْ
	اَيْنْدُنِسَ	idhakunta fiy qawmin fasahib khiyarahum # walaa tashabi laardaa faturdaa ma’a lrradii

٢١	العرب	أُقَدِّمُ أُسْتَاذِىْ عَلَى نَفْسَ وَالِدِىْ وَاِنْ نَالَنِىْ مِنَ وَالِدِى الْفَضْلَ وَالشَّرَف
	اَيْنْدُنِسَ	'uqaddimu 'ustadhiy alaa nafsi walidii # wain nalani min walidi lfadlu walshsharaf

٢٢	العرب	فَذَاكَ مُرَبِّ الرُّوْحِ وَالرُّوْحُ جَوْهَرَ وَهَذَا مُرَبِّ الْجِسْمَ وَالْجِسْمُ كَالصَّدَف
	اَيْنْدُنِسَ	fadhaka murabbi lrruwhi wa lrruwhu jawharu # wahadha murabbi ljismi waljismu kalssaraf

٢٣	العرب	رَأَيْتَ اَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمُعَلِّمِ وَأَوْجَبَهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمِ
	اَيْنْدُنِسَ	raaytu aahaqqa lhaqqi haqqa lmu’allimi # wa awjabahu hifzana alaa kulli muslimin

٢٤	العرب	لَقَدْ حَقَّ اَنْ يُّهْدَى اِلَيهِ كَرَامَةً لِتَعْلِيْمِ حَرْفِ وَاحِدٍ اَلْفُ دِرْهَمِ
	اَيْنْدُنِسَ	laqad haqqan an yuhdaa ilayhi karaamatan # lita’limi harfa wahidan alfu dirhamin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٥	العرب	اَرَى لَكَ اَنْ تَشْتَهِى اَنْ تُعزّهَا فَلَسْتَ تَنَالُ الْعِزّ حَتّى تُذِلّهَا
	اَيْنْدُنِسَ	aaraalaka an tashtahiya an tu'izzaha # falasta tanalu li'zza hatta tudhillaha

٢٦	العرب	ذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَ ظُنُوْنُهُ وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمِ
	اَيْنْدُنِسَ	idha sa'a fi'lu almar'i sa'a zununuhu # wasaddaqa maa ya'taduhu min tawahhumi

٢٧	العرب	فَمَا النّاسُ اِلاّ وَاحِدٌ مِنْ ثَلاَثَةٍ شَرِيْفٌ وَمَشْرُوْفٌ وَمِثْلٌ مُقَاوِمُ
	اَيْنْدُنِسَ	fama lnnasu illaa waahidun min thalaathatin # shariyfu wamashruwfun wamithlun muqaawimun

٢٨	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ فَوْقِىْ فَأَعْرِفُ قَدْرَهُ وَاَتْبَعُ فِيْهِ الْحَقَّ وَالْحَقُّ لاَزِمُ
	اَيْنْدُنِسَ	faamma ladhiy fawqiy fa'arifu qadrahu # waatba'u fiyhi lhaqqa walhaqqu lazimu

٢٩	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ مِثْلِى فَاِنْ زَلَّ اَوْ هَفَا تَفَضَّلْتُ اِنَّ الْفَضْلَ بِالْفَخْرِ حَاكِمُ
	اَيْنْدُنِسَ	faama ladhiy mithliy fain zalla awhafaa # tafadaltu inna lfadla bialfakhri haakimu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٠	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ دُوْنِىْ فَاَحْلُمُ دَائِبًا أَصُوْنُ بِهِ عِرْضِى وَاِنْ لاَمَ لاَئِم
	اَيْنْدُنِسَ	fa’amaa ladhiy duwniy faahlamu da’iban # 'asuwnu bihi irdiy wain laam la’ilmu

٣١	العرب	دَعِ الْمَرْءَ لاَتُجْزِعَلَى سُوْءِ فِعْلِهِ سَيَكْفِيْهِ مَا فِيْهِ وَمَا هُوَ فَاعِلُهُ
	اَيْنْدُنِسَ	

٣٢	العرب	أَلَيْسَتْ مِنَ الْخُسْرَانِ اَنَّ لَيَالِيا تَمُرُّ بِلاَ نَفْعٍ وَتُحْسَبُ مِنْ عمْرِىْ
	اَيْنْدُنِسَ	'alaysat mina lkhusraani anna layaaliyaa # tamurru bila naf’in watuhsabu min u’mriy

٣٣	العرب	تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يوْلَدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُوْ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
	اَيْنْدُنِسَ	ta’alam falaysa lmar'u yuwladu a’liman # walaysa akhuw i’lmin kaman huwa jaahilun

٣٤	العرب	تَغَرَّبْ عَنِ الْاَوْطَانِ فِى طَلَبِ الْعُلَىَ وَسَافِرْ فَفِى الْاَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	tagharab ani lawtani fiy talabi l’ula # wasaafir fafiy lasfaari khamsu fawaa’idi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٥	العرب	تَفَرُّجُ هَمٍّ وَاكْتِسَابِ مَعِيْشَةٍ وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَ صُحْبَةُ مَاجِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	tafarruju hamin waktisaabi ma'ishatin # wa i'lmun waadabun wa suhbatu maajidi

٣٦	العرب	وَاِنْ كَانَ فِى الْاَسفَارِ ذُلٌّ وَغُرْبَةٌ وَ قَطْعُ فَيَافٍ وَ ارْتِكَابُ شَدَائِدَ
	اَيْنْدُنِسَ	wain qiyla fiy laasfari dhullun waghurbatun # wa qat'u fayafin wartikaabu shadaaida

٣٧	العرب	فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ
	اَيْنْدُنِسَ	famawtu lfataa khayrun lahu min hayatihi # bidaari hawanin bayna waashin wahaasidin

D. Penjelasan isi Kitab *Alala*

١	العرب	اَ لاَ لاَتَنَالُ الْعِلْمَ اِلاَّ بِسِتَّةٍ سَاُنْبِيْكَ عَنْ مَجْمُوْعِهَا بِبَيَانٍ
	جاوي	اَيلغا ڤاحاصل علم اَ غيغ نم فركرا # بكال تاَجريتاَ كومفولى كنظ فرتيلا

Ingatlah….. tidak akan kalian mendapatkan ilmu yang manfaat kecuali dengan 6 (enam) syarat, yaitu cerdas,semangat,sabar,biaya,petunjuk ustadz dan waktu yang lama

Keterangan

Ilmu yang manfaaat adalah ilmu yang bisa menghantarkan pemiliknya pada ketakwaan kepada Allah subhanahu wataala,ilmu yang adalah nur

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ilahi yang hanya diperuntukkan bagi hamba-hambanya yang soleh, ilmu manfaat inilah yang tidak mungkin bisa di dapatkan kecuali dengan adanya 6.[1] 6 syarat yang harus di lengkapi para pencarinya, adapaun 6 syarat tersebut adalah :

٢	العرب	ذَكَاءٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ وَإِرْشَادُ اُسْتَاذٍ وَطُوْلِ زَمَان
	جاؤي	رفا نى لمڤاد لو با صبرانا سا غو نى # لن فيوُو لاغى چورولن سغ سُوَى مَغْشَئے

Cerdas, artinya kemampuan untuk menangkap ilmu, bukan berarti IQ harus tinggi,walaupun dalam mencari ilmu IQ yang tinggi sangat menentukan sekali, asal akalnya mampu menangkap ilmu maka berarti sudah memenuhi syarat pertama ini, berbeda dengan orang gila atau orang yang idiot yang memang akalnya sudah tidak bisa menerima ilmu maka sulitlah mereka mendapatkan ilmu manfaat, namun perlu di ingat bahwa kecerdasan adalah bukan sesuatu yang tidak bisa meningkat, kalau menurut orang-orang tua, akal kita adalah laksana pedang, semakin sering di asah dan di pergunakan maka pedang akan semakin mengkilat dan tajam,adapun bila di diamkan maka akan karatan dan tumpul,begitupula akal kita semakin sering dibuat untuk berfikir dan mengaji maka akal kita akan semakin tajam daya tangkapnya dan bila di biarkan maka tumpul tidak akan mampu menerima ilmu apapun juga.

[1] Ubaidillah, *wawancara*, Langitan, 12 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Semangat, artinya sungguh-sungguh dengan bukti ketekunan, mencari ilmu tanpa kesemangatan dan ketekunan tidak akan menghasilkan apa-apa,ilmu apalagi ilmu agama adalah sesuatu yang mulia yang tidak akan dengan mudah bisa di dapatkan, oleh karenanya banyak orang mencari ilmu tapi yang berhasil sangat sedikit di banding yang tidak berhasil,kenapa?..karena mencari ilmu itu sulit, apa yang kemarin di hafalkan belum tentu sekarang masih bisa hafal,padahal apa yang di hafal kemarin masih berhubungan dengan pelajaran hari ini, ahirnya pelajaran hari inipun berantakan karena hilangnya pelajaran kemarin,maka tanpa kesemangatan dan ketekunan sangat sulit kita mendapatkan apa yang seharusnya kita dapatkan dalam tolabulilmi.[2]

Sabar, artinya tabah menghadapi cobaan dan ujian dalam mencari ilmu, orang yang mencari ilmu adalah orang yang mencari jalan lurus menuju penciptanya, oleh karena itu syetan sangat membenci pada mereka,apa yang di kehendaki syetan adalah agar tidak ada orang yang mencari ilmu,tidak ada orang yang akan mengajarkan pada umat bagaimana cara beribadah dan orang yang akan menasehti umat agar tidak tergelincir kemaksiatan,maka syetan sangat bernafsu sekali menggoda pelajar agar gagal dalam pelajarannya, digodanya mereka dengan suka pada lawan jenis,dengan kemelaratan,dan lain-lain.[3]

Biaya,artinya orang mengaji perlu biaya seperti juga setiap manusia hidup yang memerlukannya, tapi jangan di faham harus punya uang

[2] Muhaimin, *Wawancara*, Langitan, 12 Oktober 2015.
[3] Ibid, Langitan, 14 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

apalagi uang yang banyak, biaya disini hanya kebutuhan kita makan minum sandang dan papan secukupnya,pun tidak harus merupakan bekal materi, dalam sejarah kepesantrenan dari zaman sahabat nabi sampai zaman ulama terkemuka kebanyakan para santrinya adalah orang-orang yang tidak mampu,seperti Abu hurairoh sahabat Nabi seorang perawi hadist terbanyak adalah orang yang sangfat fakir,imam syafi'i adalah seorang yatim yang papa, dan banyak lagi kasus contohnya,biaya disini bisa dengan mencari sambil khidmah atau bekerja yang tidak mengganggu belajar,

Petunjuk ustadz, artinya orang mengaji harus digurukan tidak boleh dengan belajar sendiri,ilmu agama adalah warisan para nabi bukan barang hilang yang bisa di cari di kitab-kitab, dalam sebuah makalah (saya tidak tahu apakah ini hadis atau sekedar kata-kata ulama) barang siapa belajar tanpa guru maka gurunya adalah syetan, dan ada pula makalah لولا السند بماشاء من قال لقال andai tidak ada sanad (pertalian murid dan guru. maka akan berkata orang yang berkata (tentang agama) sekehendak hatinya. Kita bisa melihat sejarah penurunan wahyu dan penyampaiannya kepada para sahabat,betapa Nabi setiap bulan puasa menyimakkan Al-Qur'an kepada jibril dan sebaliknya, kemudian Nabi menyampaikan kepada para sahabat,sahabat menyampaikan kepada para tabi'in, lalu para tabi'in menyampaikan pada tabi'i at-tabi'in dan seterusnya kepada ulama salaf, lalu ulama kholaf, lalu ulama mutaqoddimin lalu ulama muta'akhirin dan seterusnya sampai pada umat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sekarang ini, jadi ilmu yang kita terima sekarang ini adalah ilmu yang bersambung sampai Nabi dan sampai kepada Allah subhanahu wa ta'ala, jadi sangat jelas sekali bahwa orang yang belajar harus lewat bimbingan seorang guru, guru yang bisa menunjukkan apa yang dikehendaki oleh sebuah pernyataan dalam sebuah ayat atau hadis atau ibarat kitab salaf, karena tidak semua yang tersurat mencerminkan apa yang tersirat dalam pernyatan.

Lama, artinya orang belajar perlu waktu yang lama,lama disini bukan berarti tanpa target, sebab orang belajar harus punya target,tanpa target akan hampa dan malaslah kita belajar.[4]

٣	العرب	عَنِ الْمَرْءِ لاَ تَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِيْنِهِ فَكُلُّ قَرِيْنٍ بِالْمُقَارَنِ يَقْتَدِي
	جاؤي	جَا تَا كَونْ سَعْكًا وَوْغْ سِجِ تَا كَونَا كَنجا نى # گُراَ نَا سَا كَونجا مَا نُوت كَغْ غْنْجَا نى

Janganlah engkau bertanya tenteng kepribadian orang lain lihat saja temannya,karena seseorang akan mengikuti apa yang dilakukan teman-temannya.

Keterangan

Dalam mencari ilmu peran teman dan lingkungan sangat berpengaruh dalam keberhasilan dan kegagalan santri menggapai cita-citanya, tidak sedikit santri yang berpotensi akhirnya gagal hanya karena salah

[4] Irhamni, *Wawancara*, Langitan, 17 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pergaulan, maka kita harus pandai-pandai mencari teman bergaul,teman yang baik bukan teman yang selalu menuruti keinginanmu.

٤	العرب	قِنْ كَانَ ذَا شَرٍّ فَجَنِّبْهُ سُرْعَةً فَإِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارِنْهُ تَهْتَدِ
	جاؤي	يَنْ اَ نَا كَو نْجَا اَلاَ لا كُو ني دَاغْ دَهَا نَا # يَن اَ نَا كَو نجا بَا كِوس أِيغْكِال دَاغْ كنجا نَنَ

bila temannya tidak baik maka jauhilah dia secepatnya, dan bila temannya baik maka temanilah dia kamu akan mendapatkan petunjuk.

teman yang baik bukan teman yang selalu menuruti keinginanmu tapi teman yang baik adalah teman yang mau menunjukkan jalan benar ketika kamu salah,mendukung kamu ketika kamu benar, bersama kamu ketika kamu dalam kesulitan merasa gembira ketika kamu senang, nah untuk mencari teman yang baik kamu hanya perlu melihat pergaulan dari orang yang akan kamu jadikan teman, bila teman pergaulannya baik temanilah dia, sebaliknya bila teman pergaulannya tidak baik hindarilah dia secepatnya, teman yang tidak baik bagaikan bara akan membakar kamu menjadi abu hancur lebur tidak ada gunanya, sementara teman yang baik bagaikan pupuk yang akan mengembangkan kemampuanmu dan mendorong kamu untuk menghasilkan semaksimal kemampuan kamu.[5]

٥	العرب	اَلْعِلْمَ زَيْنٌ لأَهْلِهِ وَفَضْلٌ وَعِنْوَانٌ لِكُلِّ الْمَحَامِدِ
	جاؤي	غَا جِيْهَا كْرَا نَا عِلْمُ مَا هَيْسِى اِغْ اَهْلِينَى # لَن غَو غْگَبَّو لَكِى لَنْ دَادِ تَو نْذَا اتِگَه تِنُو جِى

[5] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Belajarlah, ilmu adalah perhisan indah bagi pemiliknya, dan keutamaan baginya serta tanda setiap hal yang terpuji.

Keterangan

Seorang dokter menjadi hebat di mata orang lain karena ia punya ilmu. Dosen juga menjadi orang yang di hormati oleh mahasiswanya karena ilmu. Semakin mulia ilmu yang di miliki maka semakin terhias pemiliknya jauh dari kesesatan dan kesalahan.

Ilmu sangat mulia. Ilmu adalah permata makanya, banyak orang yang mencari ilmu. Mulai dari kecil hingga dewasa seseorang selalu di tuntut untuk berilmu. Tidak mungkin mengerjakan sesuatu tanpa ada ilmu. Dalam hidup di eraglobalisasi ini semua hebat dengan ilmu. Ilmu merupakan sesuatu yang di cari oleh semua manusia.

٦	العرب	وَكُنْ مُسْتَفِيْدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِيْ بُحُوْرِ الْفَوَائِدِ
	جاؤي	اَ نَا هَا غَاَ لَف فَا عِدَه سَا بَنْ دِينَا اِغْ تَمبَه # سُوغكَا عِلْمُ لَنْ غْلا غَى سكِا رَانَى فَا عِدَه

Mengajilah setiap hari untuk menambahi ilmu yang kau miliki, lalu berenanglah dilauatan fa'edah-fa'edahnya.

Keterangan

Ilmu bagai hewan liar,bila tidak di jaga dengan baik maka akan kabur melarikan diri,dan bila di jaga dengan baik dengan pemeliharaan yang baik pula maka lambat laun akan jadi jinak, dan bila sudah jinak maka dia akan datang kapanpun kau mau ia datang,jadi ilmu yang telah kita

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dapatkan wajib kita jaga dengan memperbanyak muthola'ah,mencatat dan muroja'ah, setelah itu jangan kita puas dengan ilmu yang telah kita dapatkan,kita harus menambahkannya setiap hari karena ilmu yang kita dapatkan seberapa tinggipun pasti lebih banyak ilmu yangt belum kita dapatkan,perlu di ingat kita wajib manambahkan ilmu baru itu setelah ilmu yang kita punya benar-benar sudah terjaga, jangan sampai hari ini kita mempelajari bab khobar tapi bab i'rob yang di pelajari kemarin kabur,tahun ini menghafalkan alfiyah tapi hafalan imriti tahun kemarin hilang.[6]

٧	العرب	تَفَقَّهْ فَاِنَّ اَلْفِقْهَ اَفْضَلُ قَائِدٍ اِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاَعْدَلُ قَاصِدِ
	جاوي	ڠِڮَرَانَا غَوڠِڮُو لَكِى لَنْ نُو دُ هَكِى # مَرِ يڠْ بَاڮِس لَنْ وِ دِى الله لَوِيه ججكِى

Pelajarilah ilmu fiqih karena ilmu fiqih adalah sebaik-baik penuntun menuju kebaikan dan ketakwaan,dan paling lurusnya sesuatu yang lurus

Keterangan

Ilmu fiqih secara ta'rif fan ilmu adalah : Ilmu tentang hukum-hukum syare'at yang di ambil dari dari dalil-dalilnya melalui metode ijtihad dari para mujtahid. Ilmu fiqih adalah salah satu ilmu yang sangat vital di samping ilmu tauhid,karena tanpa ilmu fiqih ibadah-ibadah yang kita lakukan tidak akan sah, bahkan bila tanpa ilmu fiqih perbuatan kita sehari-hari bisa jadi merupakan kemaksiatn tanpa kita sadari, karena

[6] Ubaidillah, *wawancara*, Langitan, 19 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

setiap perbuatan orang yang akil baligh haruslah di dasarkan pada hukum syareat,

٨	العرب	هُوَالْعِلْمُ الْهَادِىْ اِلَى سُنَنِ الْهُدَى هُوَالْحِصْنُ يُنْجِىْ مِنَ جَمِيْعِ الشَّدَائِدِ
	جاؤي	عِلْمُ فِقِه كَغْ نُودُهَكِى دَالاَنَى فِيتُودُوهْ # هِيَا بِيْتَيغْ كَغْ كِلاَ مْتَكى سكَيهِى فِكِيوُوْ

Ilmu fiqih adalah lambang yang menunjukkan jalan hidayah, dan benteng yang menjaga dari setiap sesuatu yang memberatkan.

karena setiap perbuatan orang yang akil baligh haruslah di dasarkan pada hukum syareat,oleh karena itu sangatlah wajib kita mempelajari ilmu fiqih agar ibadah-ibadah yang kita lakukan,muamalah yang kita kerjakan sesuai dengan hukum yang telah di tetapkan oleh Allah subhanahu wa taala.dan karena pentingnya ilmu fiqih. Umar bin khottob berkata : Janganlah berjual beli di pasarku ini kecuali orang yang tahu fiqih.

٩	العرب	فَاِنَّ فَقِيْهًا وَاحِدًامُتَوَرِّعًا اَشَدُّعَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ اَلْفِ عَابِدِ
	جاؤي	وَوغْ عَلِمْ فِقِه سِجِى تُورْكَغْ غْدَوْهِىْ حَرَامْ # لَوِ يهْ اَ بَوتْ تِمْبَاغْ عَا بِدْ سَيْوُومُوغْكِى شِيْطَانْ

Satu ahli fiqih yang wira'i (menjauhkan diri dari larangan Allah taala dan menjalankan perintahnya) lebih berat atas syetan daripada seribu ahli ibadah (yang tidak ahli fiqih atau ahli fiqih tapi tidak wira'i).[7]

Keterangan

[7] farid, *Wawancara*, Langitan, 21 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Manusia yang paling baik adalah manusia yang paling bermanfaat bagi orang lain, semakin bermanfaat bagi orang lain semakin baiklah dia,nah kemanfaatan manusia bagi orang lain itu bisa di lihat dari dua pandangan, bisa kemanfaatan duniyawi dan bisa kemanfaatan ukhrowi, dari dua kemanfaatan ini jelas kemanfaatan ukhrowi lebih utama,karena kehidupan akherat adalah kehidupan yang sesungguhnya, kehidupan di dunia ini hanya sekedar cermin bagi kehidupan kelak, hidup di dunia ini singkat sementara di akherat kita akan hidup selamanya, bila bahagia di sana maka bahagia selamanya dan bila tersiksa maka akan tersiksa selamanya kecuali mendapatkan rahmat dan fadlol dari sang pencipta. Nah seorang yang ahli fiqih yang mau mengamalkan ilmunya hidupnya akan sangat bermanfaat sekali bagi orang lain, karena tidak setiap manusia mengetahui hukum-hukum agama maka keberadaan orang yang mengetahui ilmu fiqih di lingkungannya akan sangat membantu mereka dalam mengamalkan syare'at agama islam, dan hal ini sangat memberatkan pada musuh sejati manusia yaitu syetan, karena syetan bersumpah di hadapan Allah taala akan membawa serta keturunan Adam untuk masuk neraka sebanyak-banyaknya, dan hal itu akan sulit dengan adanya ahli fiqih yang menunjukkan jalan yang benar kepada umat manusia,

١٠	العرب	فَسَادٌ كَبِيْرٌ عَالِمٌ مُتَهَتِّكٌ وَ اَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَنَسِّكُ
	جاؤي	ل كَرُوْسَا اَنْ وَوغْ عَلِمْ بَاَغْلَاكَوْنِى # لَوِيهْ بَجِدَيْ تِمْبَا غْ اِيكُ وَوغْ بُودُوْ غْلَاكُونى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Orang alim yang durhaka bahayanya besar, tetapi orang bodoh yang tekun

Keterangan

Misalkan ada seseorang misal namanya Agus, Agus ini adalah seorang yang pintar tetapi masih suka berbuat kejahatan misalnya Korupsi, dosa si Agus ini besar sekali karena ia sudah tahu kalau itu dosa tetapi masih dilanggarnya. Si Agus punya tetangga namanya Freddy. Si Freddy ini tekun sekali beribadah sering ke masjid mengalahkan si Agus yang pintar. Tetapi si Freddy ini adalah seorang yang bodoh (kurang ilmunya) jadi kalau beribadah ia hanya ikut – ikutan tidak tahu ilmunya.

١١	العرب	هُمَا فِتْنَةٌ فِي الْعَالَمِيْنَ عَظِيْمَةٌ لِمَنْ بِهِمَا فِيْ دِيْنِهِ يَتَمَسَّكُ
	جاؤي	، اَگبوغ ٢ غی فِتْنَهْ دُنْيَا # ثُمْرَا فِی وَوغْگَغْ تتغْگَانْ فرگَرَا اَ گَامَا

beribadah justru lebih besar bahayanya dibandingkan orang alim tadi. Keduanya adalah penyebab fitnah di kalangan umat, dan tidak layak dijadikan panutan.

secara mendetil , sholatnya ya hanya jungkar jungkir tak tahu apa artinya , kenapa ia sholat, syarat nya sholat , rukunnya sholat. Maka si Freddy ini lebih berbahaya di banding dengan si Agus yang Korupsi. Kedua orang seperti Agus dan Freddy ini tidak layak di jadikan panutan. Bahkan menjadi fitnah bagi ummat.

١٢	العرب	تَمَنَّيْتَ اَنْ تُمْسِیَ فَقِيْهًا مُنَاظِرًا بِغَيْرِ عِنَاءٍ وَالْجُنُوْنُ فُنُوْنُ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	جاؤي	دَادِى عَالِمْ فِقِه كَغْ وِيْجَا # رَاتَنْفَا كَا غْيلاَ نْ اِيْدَ انْ اِيْكُ ورْنَا٢

Kamu berharap ingin jadi ahli fiqih yang bisa menerapkan hujjah atas setiap permasalahannya, dengan tanpa usaha keras itu namanya gila dan gila itu bermacam-macam.[8]

Keterangan

Ilmu apalagi ilmu fiqih adalah semulia-mulianya karunia tuhan yang di berikan kepada manusia,karena dengan ilmulah manusia bisa menjadi manusia seutuhnya,manusia yang pantas menjadi kholifah di jagad raya ini, maka dari itu mencari ilmu haruslah dengan perjuangan dan usaha yang keras, orang yang mencari ilmu harus berani menempuh kesulitan demi kesulitan yang menghadangnya, perbandingannya adalah bila orang yang mencari harta harus bekerja keras demi mendapatkannya,harus berani membanting tulang dan memeras keringat untuk menggapainya dimana kalau tidak membanting tulang memeras keringat maka tidak akan berhasil mendapatkannya maka ilmu lebih dari usaha.

١٣	العرب	وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُوْنَ مَشَقَّةٍ تَحَمَّلْهَا فَلْعِلْمُ كَيْفَ يَكُوْنُ
	جاؤي	انَا طَا كْوْ لِىءْ اَرْطَااَوْرَاكَنْظِ كَا غْيلاَنْ # دَينَ عِلْمُ اَفَا حَا صِلْ يَاَ كَا غْيلاَنْ

sementara mencari harta tanpa usaha keras bukanlah mencari harta apalagi ilmu.

[8] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mencari harta, karena ilmu jauh lebih sulit di dapatkan dari sekedar harta, harta adalah sesuatu yang nyata terlihat mata dan bisa di cerna bagaimana cara mendapatkannya, sementara ilmu adalah sesutau yang misterius, belum tentu orang yang cerdas dan semangat kemudian pasti akan mampu mendapatkan ilmu yang bermanfaat,ilmu yang akan membawanya mendekatkan diri kepada sang pencipta, ilmu adalah Nur "cahaya" ilahi yang hanya di berikan kepada hamba yang di kehendaki, maka dari itu seorang yang seperti Imam Syafi'i saja sampai bertanya pada gurunya yaitu Imam Waki.

١٤	العرب	اِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ قَلَّ كَلَامُهُ وَاَيْقِنْ بِحُمْقِ الْمَرْءِ اِنْ كَانَ مُكْثِرً
	جاوي	نَالِىكَا سَمْفُرنَاعَقَلَىْ كِيْدْىء گِونَمَى # لَنْ يَاتَاء نَاكُوْمْفرُوْغَى وَوغْ بَنَيْرَاكيهْگُونَمَى

Bila sempurna (cerdas) akal seseorang maka sedikitlah bicaranya,dan yakinlah bodohnya orang yang banyak bicara

Keterangan

Lisan adalah anggota badan manusia kedua yang paling berpengaruh bagi manusia setelah hati, kalau hati adalah dasar bagi keselamatan dan keterpurukan manusia maka lisan adalah tonggak atau tiang dari keselamatan dan keterpurukan tersebut.

١٥	العرب	يَمُوْتُ الْفَتَى مِنْ عَثْرَةٍ مِن لَسَا نِهِ وَلَيسَ يَمُوتُ الْمَرْءِ مِنْ عَثْرَةِ الرِّجْل
	جاوي	مَا تِنَ وَوغْ سَبَبْ كفليسَيتْ لِسَانَى # اَوْرَاَ كَوْ مَا تِنَى سَبب كفليسَيتْ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		سِيْكِيلَى

Pemuda bisa mati sebab terpelesed lisannya tapi tidak mati karena terpelesed kakinya.

Keterangan

Mulut bagaikan pedang yang tajam bila di gunakan dengan benar dan dengan hati-hati maka akan sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia secara umum, tapi bila tidak hati-hati menggunakannya maka akan mengiris pemegangnya atau orang lain yang mestinya tidak boleh di iris, maka dari itu bahaya yang ditimbulkan mulut lebih besar pengaruhnya dari bahaya yang di timbulkan oleh anggota badan selain mulut, satu kali tangan memukul yang tersakiti oleh tangan tersebut hanya satu orang yang terpu.[9]

١٦	العرب	فَعَثَّرَتْهُ مِنْ فَيْهِ تَرْمِيْ بِرَأْسِهِ وَعَثَّرَتْهُ بِالرِّجْلِ تَبْرَى عَلَى الْمَهْلِ
	جاؤي	دَيْنِى مليسَيتىْ لِسَانْ نكَأ كَى بَلاَغْ اَنْبَّاسْ # دِينَى مليسَيتَى سِكِيلْ سُوَى٢ بِصَا وَارَاسْ

terpelesednya mulut bisa melenyapkan kepalanya sementara terpelesednya kaki sembuh sebentar kemudian

tapi satu kata terucap bisa menyakiti seluruh umat, begitu juga satu kata yang mengadu domba bisa menimbulkan bunuh membunuh di antara

[9] Muhaimin, *Wawancara*, Langitan, 24 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

seluruh warga,kesalahan yang di lakukan mulut kamu dalam berkata bisa melenyapkan nyawamu karena di gantung tapi kesalahan yang dilakukan kaki kamu dalam melangkah akibatnya hanya terkilir dan jatuh.

١٧	العرب	خُو الْعِلْمِ حَيُّ خَالِدٌ بَعْدَ مَوْتِهِ وَأَوْصَالُهُ تَحْتَ التُّرَابِ رَمِيْمُ
	جاؤي	وَوغْ دُوَى عِلْمُ اَوْرِيْفِ لَغْكَغْ سَأَوْوْسَي مَات # دَيْنَى اَدَونْ٢ ن بَؤْسَؤ نَيغْ غَيسَوْرِبُوْمِى

Orang yang berilmu akan tetap hidup setelah matinya walaupun tulang-tulangnya telah hancur di bawah bumi.

Keterangan

Bila gajah mati meninggalkan gading maka manusia mati meninggalkan sejarah, tapi manusia bukanlah gajah yang tidak berakal seperti juga gajah bukanlah manusia yang tak bergading, yang berharga dari gajah adalah kekuatan fisik sementara yang berharga dari manusia adalah kekuatan pekerti dan ilmunya, dan antara gading dan ilmu tidaklah patut untuk di perbandingkan karena terlalu jauhnya kemuliaan ilmu, ilmu akan tetap melekat pada pemiliknya manakala ia sudah tinggal tulang belulang didalam kuburnya, sementara gading akan segera terlepas manakala gajah mati dalam waktu yang tidak terlampau lama, sejarah sudah membuktikan betapa para ilmuwan tetap hidup sepanjang masa meskipun mereka telah tiada berabad-abad lamanya, yah meskipun arti hidupnya sangat berbeda dengan arti kehidupan nyata mereka,kehidupan mereka sekarang ini adalah kehidupan ilmunya yang masih tetap menerangi kehidupan manusia,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

begitupula keberadan keilmuan mereka yang masih tetap diperhatikan dan jadi pertimbangan bagi manusia yang hidup sesudah mereka.

١٨	العرب	وَذُو الْجَهْلِ مَيْتٌ وَهُوَ يَمْشِي عَلَى الثَّرَى يُظَنُّ مِنَ الْاَحْيَاءِ وَهُوَ عَدِيْمُ
	جاؤي	وَوغْبُوْدُوْمَاتِى ملاكُونَيعتْوُوْرُبُوم # دَيْن يَنَاوَوغْكَغْ اُورِيف نَغْغْ فَيَوَوغْ مَأتَى

sementara orang yang bodoh telah mati walaupun masih berjalan di atas bumi, disangkanya dia hidup padahal dia telah tiada.

kita masih sangat sering mendengarkan orang-orang menyebutkan nama Imam syafi'i,Imam ghozali,syeh abdul Qodir al jaelani, dan para ilmuwan lainnya, padahal terkadang kita berkumpul dengan banyak orang namun nama kita tidak di sebutkan sekalipun,kenapa ?.. karena kita tidak berilmu atau berilmu tapi ilmu kita tidak mampu menerangi kehidupan mereka, maka dari itu sangat tepat sekali perumpamaan bahwa orang yang bodoh walaupun masih bernafas sudah tergolong orang mati karena kehidupannya sudah tidak diperhitungkan lagi layaknya mereka yang sudah mati. Namun demikian mencari ilmu tidak boleh dengan tujuan agar nama kita abadi,ilmu adalah bukan tujuan pokok dalam belajar,ilmu hanyalah alat agar kita bisa mengenal diri sendiri,bahwa diri kita adalah hamba yang lemah yang tiada mempunyai kemampuan apapun tanpa rahmat dari Allah subhanahu watala, yang dengan pengertian inilah kita bisa menyembah tuhan tanpa pijakan apapun selain bahwa kita adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hambanya, hamba yang harus taat melaksanakan perintahnya dan menjauhkan larangannya tanpa tujuan apapun.[10]

١٩	العرب	كُلٌّ اِلَى شَأْوِ الْعُلَى حَرَكَاتُ **وَلَكِنْ عَزِيْزٌ فِى الرِّجَالِ ثَبَاتُ**
	جاؤي	كَبَيه وَو غْمَرِبع دَرَجَةْلُوْهُرْاَوبَاهَى اَتِى # تَافِينَى كِدِى فَرَارَجُلْ اِيْكُ نتفِى

Bagi setiap orang untuk (mendapatkan)derajat yang luhur (harus dengan perjuangan-perjuangan,)tapi sedikit dari mereka yang tabah (dalam perjuangannya)

Keterangan

Setiap sesuatu yang mulia dan luhur tentu tidak akan mudah untuk di dapatkan,harta dan pangkat yang termasuk sesuatu yang mulia di dunia tidak akan mudah di dapatkan kecuali dengan perjuangan,kerja keras dan pengorbanan, semakin besar apa yang ingin kita dapatkan maka semakin besar pula bentuk perjuangan dan kerja keras serta pengorbanannya, sangat berbeda perjuangan seseorang yang ingin jadi lurah dengan orang yang ingin jadi presiden, begitupula dalam seluruh kemuliaan dunia lainnya, dan begitupula orang yang ingin mendapatkan kemuliaan di akherat kelak maka dia harus berjuang,kerja keras dan berkorban, berjuang untuk mendapat derajat mulia di sisi Allah dengan mencari ilmu sebanyak-banyaknya dan bekerja keras dengan mengamalkan ilmunya serta berkorban dengan kesenangan-kesenangannya demi mendapatkan tempat di sisinya, dan bila kita berkeinginan lebih tinggi lagi maka kita harus

[10] Ubaidillah, *Wawancara*, Langitan, 26 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lebih berjuang lagi dan bekerja keras lagi serta berkorban lagi, keinginan tanpa perjuangan adalah hayalan kosong, dan perjuangan tanpa kerja keras adalah kebohongan serta kerja keras tanpa pengorbanan adalah penipuan.

٢٠	العرب	اِذَا كُنْتَ فِىْ قَوْمٍ فَصَاحِبْ خِيَارَهُمْ وَلاَ تُصْحَبِ الْاَرْدَى فَتُرْدَى مَعَ الرَّدِىْ
	جاؤي	نَيْكَااَنَاسِيْرَااِيْكُ وَوْ ٢ رَانْ قَو مْ # مَو غْكَاسَبَب دَيْن سَورَكَى سَرْطَاكَغْ اَسَورْ

Bila kamu bersama orang banyak maka temanilah yang terbaiknya, jangan kamu temani yang terburuknya kamu akan buruk bersama mereka.

Keterangan

Dalam pepatah di sebutkan berteman dengan penjual wewangian akan menjadi wangi tanpa harus memakai wewangian dan berteman dengan penjual minyak tanah akan bau minyak tanah juga,atau bermain api akan terbakar dan bermain air akan basah,artinya bahwa lingkungan dan orang-orang yang ada disekitarnya itu sangat berpengaruh pada kehidupan dan watak seseorang, lingkungan yang keras tentu akan membentuk watak-watak yang keras,dan lingkungan yang tidak perdulian juga akan membentuk watak yang juga tidak perdulian, begitupula teman yang malas akan membentuk watak jadi malas dan teman yang baik akan membentuk watak jadi baik, maka dalam pergaulan kita wajib memilah dan memilih mana yang patut di jadikan teman dan mana yang tidak layak di jadikan teman,kita harus mencari teman hanya mereka yang punya perangai dan watak baik maka banyak kemungkinan kita bisa menjadi baik, jangan kita berteman dengan mereka yang tidak baik karena besar kemungkinan kita

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjadi tidak baik,sebab kebaikan orang lain bisa menurun pada kita namun butuh waktu lama berbeda dengan kejelekan akan segera jadi watak kita dalam waktu yang singkat.[11]

٢١	العرب	أُقَدِّمُ أُسْتَاذِىْ عَلَى نَفْسَ وَالِدِىْ وَاِنْ نَالَنِىْ مِنَ وَالِدِى الْفَضْلَ وَالشَّرَف
	جاؤي	ذْيْسِيعْكَى اِغْسُنْ اِغْ يُوْرُوْ غَارِيعَكى اِغْ بَفَ # سَنَجَانْ اَولَـهْ اِغْسُوْن كَامُلْيَانْ سُو غْكَابَفَا

Saya utamakan ustadzku dari orang tua kandungku,meskipun aku mendapatkan dari orang tuaku keutamaan dan kemulyaan.

Keterangan

Manusia hidup bukan hanya di dunia tapi juga akan hidup kekal kelak di akherat, bila di dunia nasab kita adalah kepada mereka yang melahirkan kita maka di akherat nasab kita adalah mereka yang mengajarkan agama kepada kita,dan kita tahu bahwa hidup di dunia hanya sesaat sementara hidup di akherat selamanya tanpa kematian,dan kita tahu bahwa kesenangan di dunia adalah palsu sementara kesenangan di akherat adalah hakiki,maka dari itu seorang ustadz seharusnya harus lebih di utamakan dari orang tua kandung yang tidak mengajarkan ilmu agama, namun kita tidak boleh meremehkan peran orang tua dalam perkembangan keagamaan kita, karena tanpa orang tua yang mendukung kita belajar ilmu agama maka tidak akan bisa kita belajar agama pada seorang ustadz, jadi mereka berdua yakni ustadz dan orang tua kita

[11] Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah orang-orang yang wajib kita muliakan melebihi siapapun, adapun keterangan diatas ini hanya memberi gambaran kepada kita dimana letak kemuliaan mereka berdua, bukan bahwa orang tua yang tidak mengajarkan agama terus tidak harus kita muliakan, karena keterangan mengenai kewajiban birrul walidain walaupun mereka kafirpun banyak tersebar di kitab-kitab dan hadis-hadis.[12]

٢٢	العرب	فَذَاكَ مُرَبِّ الرُّوْحِ وَالرُّوْحُ جَوْهَرَ وَهَذَا مُرَبِّ الْجِسْمَ وَالْجِسْمُ كَالصَّدَف
	جاؤي	دَيْنَىگُورُوْاِيْكُ كَغْ غِيتِى اِغْ پَاوَ # دِيْنَى پَاوَااِيْكُ دَيْن سَرُوْفَاِكَىْ كَيَا سُوْجَا

Ustadzku adalah pembimbing jiwaku dan jiwa adalah bagaikan mutiara, sedangkan orang tuaku adalah pembimbing badanku dan badan bagaikan kerangnya. (tempat bagi jiwaku).

keterangan

Jiwa atau ruh adalah inti dari manusia,sedangkan badan adalah tempat bersemayam bagi jiwa itu selama hidup di dunia,badan bisa rusak dan mati tapi jiwa akan tetap abadi, dan hanya orang bodoh saja yang lebih memandang tempat daripada yang bertempat, seperti emas yang dibungkus daun tetap lebih mulia dari batu yang di bungkus sutera, namun begitu tempat juga akan mempengaruhi nilai dari yang bertempat,seperti roti yang di bungkus dengan indah dan rapih mempunyai nilai lebih dari roti yang di bungkus plastik,seperti itu juga peran ustadz dan orang tua dalam kehidupan kita,guru kita membimbing

[12] Irhamni, *Wawancara*, Langitan, 28 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jiwa kita agar menjadi manusia sejati, manusia yang mengerti bahwa dirinya adalah hamba Allah swt. Guru kita adalah pembimbing jiwa kita dalam melewati jalan-jalan menuju ridlo Allah subhanahu wataala, dan guru kita adalah orang-orang yang berusaha menyelamatkan sedini mungkin agar kita tidak terjerumus dalam panasnya api neraka,sedangkan orang tua kita adalah orang yang mengasihi kita dengan kasih sayang tulus tanpa pamrih apapun,dengan kasih sayang mereka mendorong kita agar mampu hidup layak dan pantas dan dengan kasih sayang pula mereka akan memberikan apapun yang mereka punya agar kita selamat hiup di dunia ini dari panasnya matahari,panasnya kelaparan dan pahitnya kemiskinan.jadi mereka yakni ustadz dan orang tua adalah orang-orang yang sangat berjasa bagi kita di dua medan yang berbeda yaitu dunia dan akherat,dan kamu sudah tahu bahwa akherat lebih utama.[13]

٢٣	العرب	رَأَيْتَ اَحَقَّ اَلْحَقِّ حَقَّ اَلْمُعَلِّمِ وَأَوْجَبَهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمِ
	جاؤي	اَكُوويلَسْ نِيْقَدَاكَىْ لُوِيْه حَقْ٢ قِى بَنَرْ # يَااِيْكُ حَقَّىْ وَوغْكَغْ نُودُوهَكَى بَرَاغْ بَنَرْ

Saya melihat lebih haknya sesuatu yang hak adalah hak dari guru dan bahwa hak seorang guru adalah wajib di laksanakan atas setiap orang islam.

Keterangan

[13] Farid, *Wawancara*, Langitan, 28 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ilmu adalah sesuatu yang mulia yang karena mulianya, harta seberapapun banyaknya tidak akan sesuai untuk di bandingkan dengan ilmu,karena hanya ilmulah yang membedakan manusia dari makhluq lainnya,maka jasa seorang ustadz adalah jasa yang tidak terkira besarnya,dan karena besarnya jasa ustadz dalam mengajarkan ilmu pada kita.

٢٤	العرب	لَقَدْ حَقَّ اَنْ يُّهْدَى اِلَيهِ كَرَامَةٌ لِتَعْلِيْمِ حَرْفٍ وَاحِدٍ اَلْفُ دِرْهَمٍ
	جاؤي	كُوْرُوْوِيْسْ مسْظِ دِهَدِيَهِى سَيُوْوْدِرْهَمْ # مُلْيَأكَى كَرَانَامُوْلاَغْ حُرُوْف سِجِىْ تُوْر فَهَمْ

sesungguhnya benar sekali memberikan hadiah kepada guru untuk setiap satu huruf yang di ajarkannya seribu dirham.

Keterangan

andaikan ustadz meminta imbalan seribu dirham dari setiap huruf yang di ajarkan maka hal itu pantas sekali dan wajib kita laksanakan,karena merekalah yang menjadikan kita menjadi manusia yang sebenar-benarnya,dan menjauhkan kita dari menjadi manusia kosong yang tidak bergun.

٢٥	العرب	اَرَى لَكَ اَنْ تَشْتَهِى اَنْ تُعزّهَا فَلَسْتَ تَنَالُ الْعِزّ حَتَّى تُذِلَّهَا
	جاؤي	نِغَالِى اِغْسُنْ مَرِيغْ سِيْرَاكَفَيْغِنْ مُلْيَا # مَوغْكَاذَأحَاصِلْ مُلْيَا سِرَايِيْن دُوْرُوغْ اِيْنَا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Saya melihat kamu mempunyai nafsu yang ingin engkau muliakan, padahal kamu tidak akan mendapat kemuliaan kecuali dengan menghinakan nafsumu.

Keterangan

Nafsu adalah sumber kehancuran bagi manusia yang mengikuti kemauan-kemaunnya, nafsu adalah sasaran utama para syetan menghancurkan akal manusia, maka dari itu nafsu harus di tundukkan dan di hinakan agar jangan menuntut hal-hal yang akan merugikan diri kita, barang siapa menuruti keinginan dari satu keinginan-keinginan nafsunya maka nafsu akan menuntut keinginan-keinginan yang lain, nafsu bagaikan anak kecil yang bila kamu turuti kemauan menyusunya maka dia tidak akan berhenti menyusu tapi bila engkau hentikan maka diapun akan berhenti, namun nafsu juga adalah sesuatu yang penting bagi manusia,tanpa nafsu manusia bukanlah manusia,tanpa nafsu amal kita berkurang nilainya, Nah.. kemuliaan manusia terletak pada kemampuan manusia mengendalikan nafsu-nafsunya,bagi mereka yang mampu mengendalikan nafsunya hingga mereka tidak terjerumus pada hitamnya kemaksiatan akan mendapatkan kedamaian yang sejati,dan bagi mereka yang tidak mampu mengendalikan nafsunya hingga menjadi liar dan durjana maka kehinaanlah yang akan mereka dapatkan baik di dunia maupun di akherat kelak.[14]

[14] Irhamni, *Wawancara*, Langitan, 31 Oktober 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٦	العرب	ذَا سَاءَ فِعْلُ الْمَرْءِ سَاءَ ظُنُوْنُهُ وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمِ
	جاوي	نَلِيْكَالَالَاكُونِىْ وَوغَالَاكِنَانِىْ # لَنْ بَنَرْبَنَا نى وَوغْ بَنَرْفَغَانَتَى

Bila perbuatan seseorang jelek maka akan jelek pula prasangka-prasangkanya, dan akan dibenarkannya kebiasaan–kebiasaan dari kecurigaannya.

Keterangan

Setiap manusia akan berfikir menurut apa isi kepalanya,maka bila isi kepalanya adalah hal-hal yang baik dan hal-hal yang positif maka dia akan menghubungkan setiap hal dengan kebaikan dan hal yang positif,dan bila isi kepalanya adalah hal-hal yang tidak baik atau hal-hal yang negatif maka dia akan menghubungkan setiap sesuatu dengan ketidak baikan dan hal-hal yang negatif,oleh karena itu kita harus belajar menghilangkan buruk sangka kepada orang lain karena kita wajib belajar memperbaiki diri kita,persangkaan kita yang buruk kepada orang lain adalah cerminan bahwa kita adalah orang yang berperilaku buruk,dan perilaku buruk yang tidak terpuji adalah sesuatu yang wajib kita berantas dari diri kita,kita harus selalu ingat bahwa kita adalah manusia yang akan dengan mudah melakukan penyelewengan-penyelewengan terhadap aturan bermasyarakat,berkeluarga atau beragama,mungkin penyelewengan itu kita lakukan tanpa sengaja tapi sering pula kita melakukannya dengan sadar sesadar-sadarnya, jadi kita adalah bukan orang yang sebaik-baiknya,kita adalah orang yang banyak dosanya dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

banyak kesalahannya,maka dari itu tempatkanlah diri kita di tempat yang serendah-rendahnya jangan pernah kita merasa diri kita lebih dari orang lain,pandanglah diri kita dari sisi negatifnya jangan dari sisi positifnya,sementara nilailah orang lain dari segi positifnya jangan di lihat dari hal yang negatifnya.[15]

٢٧	العرب	فَمَا النَّاسُ اِلاَّ وَاحِدٌ مِنْ ثَلاَثَةٍ شَرِيْفٌ وَمَشْرُوْفٌ وَمِثْلٌ مُقَاوِمُ
	جاوي	اَوْارَانَامَانُوغْصَااِيْكُ وُجُودْفرْكَرَا # كجَبَاصِفَةْسِجِى سَكِيْعْ تَلُوْعْ فرْكَرَا

Manusia (yang disekitar kita) hanya salah satu dari tiga, orang yang mulia,rendah dan sepadan (dengan kita) orang yang mulia saya tahu derajatnya dan saya harus mengikuti sesutau yang haq darinya.[16]

٢٨	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ فَوْقِىْ فَأَعْرِفُ قَدْرَهُ وَاَتْبَعُ فِيْهِ الْحَقَّ وَالْحَقَّ لاَزِمُ
	جاوي	دَيْنَى وَوعْ سَأَبُوْرُكُوْرُوْه درَجَا تَى # لَنْ اَكُوْمَانُوتْحَقى مرْكَاحَقْ بَرَاعْ مسْظِ

orang yang sepadan dengan kita bila terpeleset atau jatuh maka saya lebih utama darinya.

٢٩	العرب	فَلَمَّا الَّذِىْ مِثْلِى فَاِنْ زَلَّ اَوْ هَفَا تَفَضَّلْتُ اِنَّ الْفَضْلَ بِالْفَخْرِ حَاكِمُ
	جاوي	دَيْنَىْ وَوعْ سَأَفَدَاكُوْلُمُوْنْ وَوعْ اِكُوْكلِيرُوْ # فَبْااَوْكَااِكُ وَوعْ كَلُوْفُوْتَانْ مَرَاعْ اَكُوْ

[15] farid, *Wawancara,* Langitan, 2 November 2015.
[16] Ubaidillah, *Wawancara,* Langitan, 4 November 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sedangkan orang yang rendah maka saya selalu memberikan kata maaf kepada mereka untuk menjaga kehormatanku walaupun banyak orang yang mencela.

٣٠	العرب	فَلَمَّا اَلَّذِىْ دُوْنِىْ فَاَحْلُمُ دَائِبًا أَصُوْنُ بِهِ عِرْضِى وَاِنْ لاَمَ لاَئِم
	جاؤي	دَيْنَى وَوغْ سَأ غْيِسَوْرِكُوْاَكُوْصَبَرْبِيَاسَا # غْارِكْصَاكَاوِيْرَغْانْ سَنَجَانْ اَكُوْدَيْنْ وَادَا

Manusia adalah makhluq yang tidak bisa tidak harus berhubungan satu dengan yang lain, dan dari hubungan itu akan timbul berbagai hal yang bisa jadi bumerang tapi bisa juga menjadi pemicu kebangkitan,orang yang salah dalam bergaul akan dengan mudah rusak dalam kehidupannya namun tidak sedikit orang-orang yang telah rusak dalam kehidupannya bisa bangkit karena pengaruh pergaulan yang baru, dalam sebuah siir disebutkan.[17]

٣١	العرب	دَعِ اَلْمَرْءَ لاَتَجْزِعَلَى سُوْءِ فِعْلِهِ سَيَكْفِيْهِ مَا فِيْهِ وَمَا هُوَ فَاعِلُهُ
	جاؤي	نِيْعْكَالاَسِيْرَاأَغْ وَوغْ سِيْجِيْ أَلاَلاَكُوْنِيْ # تِكِسِيْ أَجَا مَا لسْ اَلاَكَغْ دِيْ لاَكُوْ نِيْ كرَاَنَا بَكَا لِيْ دِيْنْ جِوكُوْفِيْ كلاَكُوهَانَيْ # لَنْ سكَا بَيْهِيْ بَارَغْ كَغْ دِيْ لاَكُوْنَيْ

Jangan hiraukan orang lain (yang berbuat jahat kepadamu) jangan engkau balas perbuatan jahatnya karena dia akan di balas oleh perbuatannya.[18]

Keterangan

[17] Farid, *Wawancara*, Langitan, 7 November 2015.
[18] Irhami, *Wawancara*, Langitan, 9 November 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setiap perbuatan manusia adalah tanggung jawab dirinya sendiri,tanggung jawab terhadap tuhannya dan terhadap orang yang tersangkut dengan perbuatannya,ketika perbuatannya baik maka dia sendiri yang akan menerima buah dari kebaikannya dan ketika perbuatannya buruk maka dia pula yang akan menanggung akibatnya, namun demikian orang berbuat keburukan terkadang dia melakukan karena dia tidak tahu bahwa apa yang di lakukan adalah perbuatan yang buruk,atau dia melakukan dalam keadaan tertutup matahatinya, dan orang sepereti itu sangat pantas untuk di kasihani dan di ingatkan, maka dari itu ketika ada orang berbuat tidak baik kepada kita semestinya kita mengasihi mereka karena mereka bodoh, tidak tahu bahwa apa yang dilakukan terhadap kita adalah sesuatu tang tidak baik, atau mereka lakukan tanpa kesadaran dengan mata hati yang tertutup, tidak menyadari bahwa apa yang dilakukan malah akan mencelakakan dirinya sendiri,mungkin di dunia tapi yang pasti bila tidak mendapatkan pengampunan dari kita atau tuhan maka dia akan celaka di akherat kelak,mereka tidak tahu bahwa perbuatan jeleknya pasti akan di balas oleh Allah taala, maka dari itu kita jangan menambahi hukuman terhadapnya dengan dendam, cukupkanlah hukumannya dengan di serahkan kepada yang maha adil dan bijaksana.[19]

٣٢	العرب	أَلَيْسَتْ مِنَ الْخُسْرَانِ اَنَّ لَيَالِيا تَمُرُّ بِلاَ نَفْعٍ وَتُحْسَبُ مِنْ عمْرِىْ

[19] Mahrus, *Wawancara,* Langitan, 11 November 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	جاؤي	اَنَتَاكَبَيهْ دُوْدُوْكَوْلُوْغَانِى وَوعْ تُوْنَا # لِيْوَاتِىْ كَنْظ غَاغْكُوْدِىْ اِيْتُوْعْ عُمُرْكِيْطَا

Bukankah termasuk kerugian bila malam-malam berlalu tanpa kita manfaatkan tapi menghabiskan umur.[20]

Keterangan

Waktu adalah pedangmu bila kamu tidak menggunakannya dengan baik maka waktu akan memenggal lehermu dalam kehinaan,waktu adalah modal hidup manusia bila tidak di manfaatkan dengan baik maka kita akan mengalami kerugian dalam hidup.

٣٣	العرب	تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوْلَدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُوْ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
	جاؤي	غَاجِيْهَا عِاَّمُ سِيْرَكَرَانَايَأَنَاوَوعْ سِجِىْ # اِنْكُوْدَيْنْ اَنَا اَكِيْ كَنْطِيْ اَوْوَيْسْ مَاعَرْتِيْ دَيْنَيْ وَوعْ دُوَيْ عِلْمُ مُلْيَا نِيْ لَنْ اَكُوْعِيْ # دَأْ فَدَاوَوعْكَعْ بَوْدُوْاِيْنَا نِيْ لَنْ أَسَوْرِيْ

Belajarlah manusia tidak di lahirkan dalam keadaan berilmu, dan orang berilmu tidak seperti orang yang tidak berilmu.

Keterangan

Manusia adalah termasuk makhluq yang berkembang, dalam perkembangan bentuknya mungkin banyak kesamaan dengan makhluq lain, seperti dimulai kecil,lalu tumbuh jadi remaja,lalu dewasa dan lalu tua, namun dalam perkembangan dilihat dari sisi kemanusiaannya, sisi

[20] Farid, *Wawancara*, Langitan, 14 November 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang merupakan ciri bahwa dirinya adalah manusia yang menjadi kholifah Allah di bumi, maka perkembangan manusia sangat berbeda dengan makhluq lain.[21] Karena tidak ada selain manusia yang diberi karunia Allah taala dengan berkumpulnya nafsu dan akal, dan kumpulnya keduanya itulah ciri khusus dari manusia, perkembangan manusia dalam dua hal tersebut di mulai sejak manusia terlahir kebumi, bagaimana si bayi berkembang dengan menuntut ini dan itu, belajar ini dan itu,terus begitu sampai sibayi tua, artinya bahwa seorang manusia tidak akan mendapatkan apapun apalagi ilmu kecuali kalau di hatinya punya tuntutan untuk mendapatkannya dan usaha untuk mempelajarinya, ilmu bukan sesuatu yang bisa difotokopi dari kepala guru atau ayahnya yang kiyahi, ilmu harus di pelajari dan di tekuni, jadi belajarlah.[22]

٣٤	العرب	تَغَرَّبْ عَنِ ٱلأَوْطَانِ فِى طَلَبِ ٱلْعُلَىٰ وَسَافِرْ فَفِى ٱلأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَايِدِ
	جاؤي	لَوْغَاهَاسَوْغَكَادِيْصَافَرْلَوْعُوْدِيْ كَامُلْيَانْ # كَرَانَالِيْمَاغْ فَاعِدَهْ دَيْنْ تمُوْأَغْ فَلَوْغَانْ

Pergilah dari rumahmu untuk mencari keutamaan, dalam kepergianmu ada 5 (lima) faedah.

٣٥	العرب	تَفَرُّجُ هَمٍّ وَاكْتِسَابِ مَعِيْشَةٍ وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَ صُحْبَةُ مَاجِدِ
	جاؤي	سِيْجِيْ اِيْلاَغَيْ سُوْسَهْ لَوْرَوْرِزْقِيْنَيْ تَا مْبَاهْ # كَفَيْغَ تَلُوْمرْكَوْلِيْهْ عِلْمُ يبَا بَكِيْ بُوْعَهْ

[21] Muhimin, *Wawancara*, Langitan, 16 November 2015.
[22] Asro', *Wawancara*, Langitan, 18 Novenber 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		كَفَيْغَ فَافَاتِيْ بِيْصَا بَاكُوسِيْ اغْ تَا تَا كرَامَا # كَفَيْغَ لِيْمَا مرْكُوْلَيْهْ كَوْنْجَاكَغَ مُلْيَا-مُلْيَا

yaitu menghilangkan kesusahan,mencari bekal hidup,ilmu, tatakrama dan teman sejati.

٣٦	العرب	وَاِنْ كَانَ فِى الْاَسفَار ذُلٌّ وَغُرْبَةٌ وَ قَطْعُ فَيَافٍ وَ ارْتِكَابُ شَدَائِدَ
	جاؤي	نَجَانْ اَنَاللُوْغَانْ غَرَاصَااِيْنَاعُمْبَارَا # لَنْ جُوْعْكُوْأَرَا٢١ لَنْ غَلاَكُوْنِيْ سغْسَارِا

meskipun dalam bepergianpun terdapat hina dan terlunta-lunta,menembus belantara dan menerjang kepayahan-kepayahan.[23]

٣٧	العرب	فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ
	جاؤي	أَوْرِيْفَيْ وَوْغْ أَنُوْمْ لُوِيْهْ اَفِيْء مِا تِيْنَيْ # أِغْ دِيْصَاكُوْمْفُوْلْ وَوغْ أَدُوْ٢ لَنْ د رَعْكِيْ

Matinya pemuda lebih baik dari pada hidupnya di daerah kehinaan di antara orang-orang ahli mengadu domba dan iri hati.

Keterangan

Hidup di antara orang-orang hina itu sangat berbahaya sekali, karena seperti keterangan di atas bahwa watak yang tidak baik itu gampang sekali menular,maka daripada kita tertular watak yang tidak baik lebih baik mati dalam keadaan bersih dari wataknya syetan, maka dari itu dasar utama

[23] Adi, *Wawancara,* Langitan, 21 Novenber 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mencari tempat tinggal adalah kita harus mencari lingkungan yang baik, agar kita dan anak cucu kita tidak terpengaruh watak yang tidak baik dari lingkungan yang tidak baik.[24]

Adapun teks kitab *Alala* ada 37 nadhom. Adapun teks pertam sebagai berikut:

١	العرب	اَلاَ لاَتَنَالُ الْعِلْمَ اِلاَّ بِسِتَّةٍ سَاُنْبِيْكَ عَنْ مَجْمُوْعِهَا بِبَيَانٍ
	جاؤي	اَيلغا ڤاحاصل علم أ غيغ نم فركرا # بكال تأچريتأ كومفولى كنظ فرتيلا

Teks ini menjelaskan tentang, keutamaan orang mencari ilmu harus memiliki 6 syarat yang harus di penuhi. Diantaramya:

1. Cerdas, artinya kemampuan untuk menangkap ilmu, bukan berarti IQ harus tinggi,walaupun dalam mencari ilmu IQ.
2. Semangat, orang yang nemcari ilmu harus punya semangat untuk belajar.
3. Sabar, artinya tabah menghadapi cobaan dan ujian dalam mencari ilmu.
4. Biaya,artinya orang mengaji perlu biaya seperti juga setiap manusia hidup yang memerlukannya
5. Petunjuk ustadz, artinya orang mengaji harus digurukan tidak boleh dengan belajar sendiri.
6. Lama, artinya orang belajar perlu waktu yang lama,lama disini bukan berarti tanpa target.

[24] Amin, *Wawancara*, Langitan, 23 November 2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id