

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS
PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SD ISLAM AL-AKBAR
BANGSAL MOJOKERTO**

TESIS



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

ACHMAD BAIHAQI

NIM. (F12318117)

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Baihaqi

NIM : F12318117

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : “MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA
MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SD ISLAM AL-AKBAR
BANGSAL MOJOKERTO”.

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa penelitian ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Juli 2021

Yang menyatakan



Achmad Baihaqi

NIM : F12318117

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “ MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SD ISLAM AL-AKBAR BANGSAL MOJOKERTO”, yang ditulis oleh mahasiswa berikut :

Nama : Achmad Baihaqi

NIM : F12318117

Telah disetujui pada tanggal 3 Juli 2021

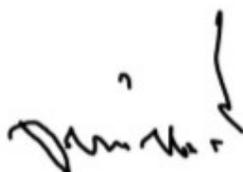
Oleh :

PEMBIMBING I



Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 19771116 200801 2 018

PEMBIMBING II

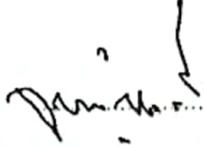


Dr. Phil. Khoirun Niam, MA
NIP. 19700725 199603 1 004

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD *Student Teams Achievement Divisions* Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Di SD Islam Al-Akbar Bangsal Mojokerto” yang ditulis oleh Achmad Baihaqi NIM F12318117 ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 26 Juli 2021.

Tim Penguji :

1. Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog (Ketua) 
2. Dr. Phil. Khoirun Niam, MA (Sekretaris) 
3. Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si (Penguji 1) 
4. Dr. Irfan Tamwif, M.Ag. (Penguji 2) 

Surabaya, 13 Agustus 2021

Direktur,




Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.

NIP. 196004121994031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ACHMAD BAIHAQI
NIM : F12318117
Fakultas/Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : abaihaqi853@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD STUDENT TEAMS

ACHIEVEMENT DIVISIONS PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SD ISLAM AL-AKBAR

BANGSAL MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Agustus 2021

Penulis

(ACHMAD BAIHAQI)

peserta didik. Selanjutnya guru meminta Leader di setiap kelompok untuk mendiskusikan materi pembelajaran dengan teman-temannya. Leader ini memiliki tugas dan tanggung jawab untuk memimpin dan mengkoordinir teman-temannya dalam berdiskusi agar proses jalannya diskusi bisa berjalan dengan baik. Pada saat peserta didik berdiskusi, guru mengamati peserta didik dan sesekali berkeliling kepada kelompok-kelompok kecil yang telah dibuat sebelumnya untuk menjawab hal-hal yang belum dimengerti oleh peserta didik yang bertanya, dan/atau memberi motivasi kepada mereka yang kurang begitu memperhatikan materi diskusi. Ibu Maria Ulfa menuturkan, ada sebuah komunikasi terjalin secara aktif antar peserta didik, mereka saling bertukar pendapat atau ide terkait materi pembelajaran, jika salah satu anggota kelompoknya ada yang diam saja atau kurang aktif dalam mengikuti diskusi, mereka saling mengingatkan dan memberi motivasi agar mereka bisa saling bekerja sama dengan baik dalam menyelesaikan diskusi kelompok. Setelah melakukan diskusi, salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang materi pembelajaran tersebut dengan bimbingan guru, sementara pasangan lainnya mendengar dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan. Selanjutnya guru memberikan penguatan atas pemahaman materi pembelajaran berdasarkan buku teks atau sumber lainnya yang relevan.

6) Penutup. Pada sesi ini guru memberi penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dengan cara: observasi selama kegiatan berlangsung serta diakhir guru memberikan penghargaan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai. 2) Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan yang mereka ketahui tentang makna Rasul Allah Swt. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal peserta didik tentang Rasul Allah. 3) Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik yang terdiri atas 4 - 5 orang peserta didik 4) Selanjutnya, Guru meminta setiap Kelompok untuk mendiskusikan nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi. 5) Setelah melakukan diskusi, salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi, sementara pasangan lainnya mendengar dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan 6) Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali 	

