

**PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN ASPEK SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI
AGAMA DI RA CAHAYA INSANI BOHAR TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Sarjana Strata 1 (S1)



Disusun oleh:

Mira Fata Reginata

NIM (D99217042)

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mira Fata Reginata

NIM : D99217042

Jurusan/prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri bukan karya merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 September 2021

Yang membuat pernyataan



Mira Fata Reginata

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Mira Fata Reginata

NIM : D99217042

Judul : Peran Guru Dalam Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia
Dini Melalui Penanaman Nilai-Nilai Agama Di Ra Cahaya
Insani Bohar Taman Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 01 Juli 2021

Pembimbing I



Drs. Nadlir, M.Pd.I

NIP196807221996031002

Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

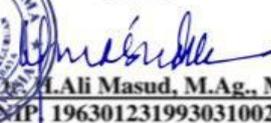
Skripsi oleh Mira Fata Reginata telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 2021

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



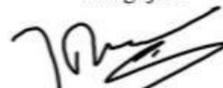
Dekan,


Prof. Dr. A. Ali Masud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II


Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.
NIP. 197001022005011005

Penguji III


Dr. Nadfir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji IV


Ratna Pangastud, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mira Fata Reginata
NIM : D99217042
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD
E-mail address : mirafatta1927@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DI RA CAHAYA INSANI BOHAR TAMAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 September 2021

Penulis

(Mira Fata Reginata)

		maka untuk membantu mengatasi kebutuhan masyarakat dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang cerdas, kuat, iman dan bertaqwa.
Kusmiyati	Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Kelompok B	Nilai agama dan moral adalah suatu alat atau instrument yang dipandang sangat berharga karena dapat mendorong seseorang mencapai tujuan, dalam hal ini berupa kebahagiaan dunia dan akhirat serta terminifestikan secara teoritis, praktis, dan sosiologis.
Syaripah	Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan	Nilai-nilai keagamaan Islam adalah suatu cara atau metode pada pemberian arahan yang bertujua untuk membentuk seseorang yang memiliki jiwa dan berkarakter jiwa Islami.
Yohanes Berkhmas Mulyadi	Peran Guru Dan OrangTua Membangun Nilai Moral Dan Agama Sebagai Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	Setiap anak adalah mewaris keluarga dan bangsa yang perlu mendapat pendidikan yang baik sehingga potensi dirinya dapat berkembang secara optimal. Guru dan

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian

1. Pelaksanaan penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 5 April 2021 samapi tanggal 10 Mei 2021. Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam pengembangan aspek sosial anak usia dini melalui penanaman nilai-nilai agama di RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo.

2. Profil RA Cahaya Insani

Nama sekolah : RA Cahaya Insani
Alamat : Kav. Bohar Lestari A-12 Bohar
No. Telepon : 082231038881
Kelurahan : Bohar
Kecamatan : Taman
Provinsi : Jawa Timur
Terakreditasi : A
Tahun didirikan : 2008
Status Tanah : Sewa
Luas Tanah : 180 m²
NPSN : 69746502

3. Sejarah berdirinya RA Cahaya Insani

RA Cahaya Insani didirikan pada tahun 2008 dibawah naungan Yayasan Lembaga Pendidikan Cahaya Insani Tokoh yang paling berjasa dalam membidani lahirnya RA Cahaya Insani adalah tiga serangkai yakni Ibu Cindra Ayun Martini yang saat itu tercatat sebagai RT merasa prihatin melihat banyak anak-anak usia 2-6 tahun yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran. Bu Cindra Ayun Martini menyampaikan kegundahannya kepada dua tokoh masyarakat yakni Bapak Rokhmad,S.Pd dan Ibu Siti Sholihah yang kemudian disepakati untuk membuat sekolah Taman Kanak-kanak untuk mengelola kegiatan bermain anak hingga lebih terprogram. Kegiatan awal dilaksanakan di rumah Pak Rokhmad,

misalnya jika ada seorang anak yang tidak mau berteman dengan temannya maka ia memberi nasihat kepada anak tersebut.” (Inf 1 kpls) Dan peneliti juga mewawancarai orang tua murid, mengatakan: “Saya sudah menyekolahkan 2 anak saya disini dan saya melihat kinerja guru-guru disini sudah sangat baik. Sekolah ini juga yang membuat anak saya jadi tidak pemalu, dan tidak takut dalam mengikuti kegiatan yang ada, karna gurunya sering mengikutkan anak saya dalam lomba disekolah lain, meskipun anak saya tidak menang dalam lomba tersebut. Guru disini sudah sangat membantu anak saya dalam membimbing, memotivasi, juga mengarahkan anak saya untuk selalu bersikap sopan santun kepada siapapun.” (Inf 4 ortu 1) Selaras dengan pertanyaan diatas, orang tua murid, mengatakan: “Menurut saya, guru disini sudah sangat bagus kinerjanya dalam membimbing dan mengarahkan anak saya untuk menjadi seseorang yang pantang menyerah dalam segala sesuatu, karna dalam belajar saya akui anak saya paling lambat siap mengumpulkan tugas dari teman-teman yang lainnya. Dengan kesabaran guru dalam membimbing anak saya, anak saya mulai meningkat dalam setiap kegiatan yang dilakukan.” (Inf 5 ortu2)

Dari hasil observasi dan wawancara peneliti mempunyai kesimpulan bahwa guru-guru sudah menerapkan perannya dalam mengembangkan sosial emosional anak namun peran guru tersebut belum terlalu maksimal. Peran guru yang ada di RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo tersebut:

1. Peran guru sebagai educator dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo. Dari pengamatan yang peneliti lakukan, peran guru educator adalah guru sebagai contoh dalam perilaku anak, jika seorang guru memberikan perilaku baik terhadap anak maka anak akan ikut apa yang dilakukan guru. Seperti ketika seorang guru sering membuang sampah pada tempatnya maka anak akan perlahan mengikut ketika ada sampah maka harus membuang ditempat sampah.
2. Peran guru sebagai manager dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di RA Cahaya Insani Bohar Taman Sidoarjo. Dari pengamatan yang peneliti lakukan, peran guru sebagai manager adalah guru mengarahkan anak untuk menaati peraturan yang telah ada disekolah, seperti sebelum anak masuk kedalam ke kelas, anak terlebih dahulu mengucapkan salam dan menyalim tangan guru baru ia duduk di bangkunya. Dan peneliti lihat lainnya ketika anak sudah selesai main maka harus membereskan mainannya pada tempatnya.

