

MOTIVASI DAN *SELF-ESTEEM* SISWA *UNDERACHIEVER* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MTS NEGERI SIDOARJO

Oleh :

Rizka Ayu Rakhmawati

ABSTRAK

Underachiever mengacu kepada siswa yang sesungguhnya memiliki tingkat potensi intelektual yang tergolong di atas normal, tetapi prestasi belajarnya tergolong rendah. Salah satu penyebab anak *underachiever* adalah kurangnya motivasi. Motivasi berfungsi menimbulkan, mendasari, dan mengarahkan siswa untuk belajar. Anak yang *underachiever* motivasinya rendah sehingga acuh tak acuh, mudah putus asa, perhatiannya tidak tertuju pada pelajaran, suka mengganggu kelas, dan sering meninggalkan pelajaran, sehingga siswa mengalami banyak kesulitan dalam belajar. Karakteristik utama yang dihubungkan dengan anak *underachiever* adalah rendahnya *self-esteem*. *Self-esteem* merupakan penilaian seseorang secara umum terhadap dirinya sendiri, baik berupa penilaian negatif maupun penilaian positif yang akhirnya menghasilkan perasaan keberhargaan atau kebergunaan diri dalam menjalani kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan *self-esteem* pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo dan (2) menentukan faktor utama penyebab rendahnya motivasi belajar dan *self-esteem* pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: (1) Angket; (2) wawancara, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis prosentase. Angket yang digunakan adalah angket terbuka berupa pertanyaan, angket ini digunakan untuk menentukan faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar dan *self-esteem* pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo serta faktor utamanya. Sedangkan wawancara digunakan untuk mendukung dan memperjelas hasil jawaban pada angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo adalah faktor sikap, faktor kebutuhan dan faktor kompetensi. Sedangkan faktor-faktor penyebab rendahnya *self-esteem* pada siswa *underachiever* adalah faktor psikologis, faktor intelegensi, faktor lingkungan sosial, dan faktor lingkungan keluarga. Faktor utama penyebab rendahnya motivasi belajar pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo adalah faktor kebutuhan. Sedangkan faktor utama penyebab rendahnya *self-esteem* pada siswa *underachiever* adalah faktor psikologis.

Kata Kunci: Motivasi, *self-esteem*, siswa *underachiever*