

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo adalah faktor sikap, faktor kebutuhan, dan faktor kompetensi. Sedangkan faktor-faktor penyebab rendahnya *self-esteem* pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo adalah faktor psikologis, faktor intelegensi, faktor lingkungan sosial, dan faktor lingkungan keluarga.
2. Faktor utama penyebab rendahnya motivasi belajar pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo adalah faktor kebutuhan. Dorongan atau kebutuhan dalam belajar sangat dibutuhkan siswa. Sedangkan faktor utama penyebab rendahnya *self-esteem* pada siswa *underachiever* di MTs N Sidoarjo adalah faktor psikologis. Psikologis siswa sangat berpengaruh terhadap *self-esteem* siswa. Misalnya, siswa merasa gagal menjalankan tanggung jawab yang diberikan, siswa tidak tertarik meningkatkan kelebihan dibidang akademik melainkan lebih tertarik untuk meningkatkan kelebihan dibidang non akademik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Hendaknya guru dan orang tua lebih memperhatikan siswa yang mengalami *underachiever*. Karena siswa *underachiever* sangat membutuhkan dukungan dan dampingan dari orang-orang disekitarnya, terutama guru dan orang tua.
- 2) Kepala sekolah dan guru terus melakukan pembinaan/pembimbingan terhadap siswa yang teridentifikasi memiliki *underachiever*.
- 3) Orang tua hendaknya memberikan perhatian serta kasih sayang sepenuhnya kepada anak-anaknya, sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan siswa sesuai dengan IQ yang dimilikinya.

- 4) Orang tua, guru, kepala sekolah perlu memberikan penghargaan atau hadiah kepada siswa yang berkemampuan tinggi atas apa yang di perolehnya khususnya dalam proses belajar dan pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar.
- 5) Pada lembar angket dan wawancara tidak diadakan uji coba terlebih dahulu, sehingga ada beberapa kalimat yang masih kurang dapat dipahami siswa, sehingga perlu diadakan uji coba kepada siswa untuk validasi keterbacaan pada angket.
- 6) Bagi penelitian berikutnya, dapat meneliti mengenai motivasi belajar matematika dan *self-esteem* untuk mata pelajaran matematika terlebih dahulu. Kemudian dapat mengemukakan bagaimana cara mengatasi siswa *underachiever* dan meningkatkan motivasi serta *self-esteem* mereka.

