

**KESEHATAN REPRODUKSI PEREMPUAN DALAM AL-QUR'AN
(Studi Tafsir Tematik Ayat-ayat Kesehatan Reproduksi Perempuan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama

(S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

SITTY LAILANIE ABRORIYAH

NIM. E93217094

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sitty Lailanie Abrorriyah

NIM : E93217094

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Usuluddin dan Filsafat

Dengan adanya surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya atau hasil saya sendiri, pengecualian pada bagian-bagian yang dirujuk sesuai dengan sumber yang tercantum.

Sidoarjo, 30 Juni 2021

Saya yang menyatakan,



Sitty Lailanie Abrorriyah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi, dari mahasiswi:


Nama : Sitty Lailanie Abroriyah
NIM : E93217094
Semester : 8 (Delapan)
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Kesehatan Reproduksi Perempuan Dalam Al-Qur'an (Studi Tafsir Tematik Ayat-ayat Kesehatan Reproduksi Perempuan)

Telah mengoreksi dan menyepakati skripsi ini untuk diujikan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 02 Agustus 2021

Pembimbing,



Dr. Hj. Khoirul Umami, M.Ag
NIP. 197111021995032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sitty Lailanie Abroriyah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Sidoarjo, 10 Agustus 2021.

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Dekan,



Dr. H. Kunawi Basyir, M.Ag.
NIP. 196409181992031002

Tim Penguji:

Ketua,

Dr. Hj. Khoirul Umami, M.Ag
NIP. 197111021995032001

Sekretaris,

Dr. H. Mohammad Hadji Sucipto, LC, MHI
NIP. 197503102003121003

Penguji I,

Dr. Fejrian Yazdajird Iwanebel, M.Hum
NIP. 199003042015031004

Penguji II,

Dr. Moh. Yardho, M.Th.I
NIP. 198506102015031006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITY LAILANIE ABRORIYAH
NIM : E93217094
Fakultas/Jurusan : USHULUDDIN DAN FILSAFAT / IAT
E-mail address : stlailanie4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

yang berjudul :

KESEHATAN REPRODUKSI PEREMPUAN DALAM AL-QUR'AN

(Studi Analisis Ayat-ayat Kesehatan Reproduksi Perempuan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Sidoarjo, 29 Juni 2021

Penulis,


(Sitty Lailanie Abroriyah)

2. Pemahaman Kesehatan Reproduksi Bagi Perempuan: Sebuah Strategi Mencegah Berbagai Resiko Masalah Reproduksi Remaja, karya Hasyim Hasanah, jurnal UIN Walisongo, Semarang, 20 Jurnal ini membahas tentang bagaimana strategi penanganan kasus kekerasan seksual pada perempuan melalui pemahaman kesehatan reproduksi bagi perempuan yang berimbang pada resiko masalah reproduksi.
3. Penafsiran Zaghoul al-Najjar Atas Ayat-ayat Reproduksi Manusia Dalam Alquran (Kajian atas Kitab Tafsir al-A>ya>t al-Kauniah fi Alqura>n al-Kari>m), karya Muhammad Zaki Rahman Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2016. Skripsi ini membahas penafsiran Zaghoul al-Najjar dalam tafsirnya al-A>ya>t al-Kauniah fi Alqura>n al-Kari>m mengenai sistem reproduksi manusia , bagaimana kolerasi beliau mengenai sistem reproduksi manusia yang terkandung dalam Alquran dengan ilmu sains yang berkembang di era modern.
4. Hak-hak Reproduksi Perempuan Perspektif Masdar Farid Mas'udi, karya Hesti Nurkolistiana, prodi Ahwal Syakhshiyah STAIN Ponorogo, 2015. Skripsi ini membahas bagaimana pandangan Masdar Farid Mas'udi tentang hak-hak perempuan dan bagaimana istinbath beliau dalam menggali hak-hak reproduksi perempuan.
5. Studi Krisis Konsep Kesehatan Reproduksi Wanita Dalam Convention on The Elimination Off All Forms Discrimination Against Women (CEDAW) Menurut Tinjauan Islam, karya Dewi Wulandari, 2015. Sekolah

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, . Jurnal ini membahas tentang bagaimana kritik Islam terhadap konsep kesehatan reproduksi perempuan dalam CEDAW.

H. Metodologi Penelitian

Metodologi Penelitian adalah cara untuk menyusun ilmu pengetahuan secara sistematis. Metodologi penelitian memiliki tiga unsur penting yang saling berhubungan. Yaitu metode, pendekatan dan teori. Berikut ketiga unsur penelitian tersebut:

1. Metode Penelitian

Dalam hal menyempurnakan penelitian ini, maka penulis menggunakan metode penelitian Tafsir Tematik. Ada alasan tertentu mengapa penulis menggunakan metode tafsir tematik, yaitu: *Pertama*, penafsiran yang sesuai dengan persoalan kesehatan reproduksi perempuan yang ditinjau dari segi kontekstual sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an. *Kedua*, pentingnya memahami dan mempelajari situasi berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an. Adapun langkah-langkah dalam menafsirkan Alquran menggunakan metode tafsir tematik antara lain: *Pertama*, menetapkan tema apa yang akan menjadi pembahasan penulis, yaitu mengenai kesehatan reproduksi perempuan. *Kedua*, menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan masalah yang ada dalam tema tersebut. *Ketiga*, menafsirkan ayat-ayat mengenai kesehatan reproduksi perempuan dengan mempertimbangkan aspek *asbabun nuzul* guna memperoleh makna yang sangat relevan. *Keempat*, mencari *munasabah* ayat guna menemukan akurasi makna yang relevan. *Kelima*, menyusun

kelainan anatomi, ejakulasian retrograde, stress, infeksi menular, asupan alkohol dan nikotin, serta ketidakmampuan sperma melakukan penetrasi ke sel telur. Selain itu ada juga masalah yang disebabkan oleh pasutri apabila keduanya sama-sama memiliki faktor terjadinya infertilitas.

Usaha pengobatan infertilitas yang kerap kali dilakukan pasutri tidak lain adalah untuk mendorong keberhasilan dalam memperoleh buah hati. Obat perinatal dan diberikan pada Ibu dan anak agar anak yang lahir dapat tumbuh sehat. Perawatan medis yang dilakukan seorang dokter berperan penting dalam keberlangsungan hidup anak sehat yang adakalanya dapat melindungi akal dan dapat mengobati segala macam penyakit fisik yang dapat mempengaruhi kesehatan mental.

f. Masalah kesehatan reproduksi pada lansia

Masalah kesehatan reproduksi tidak hanya terjadi kepada para remaja saja, namun lansia juga bisa terkena masalah kesehatan reproduksi yang pada hakikatnya imunitas tubuh lansia sangat lemah. Masa tua adalah masa hilangnya kemampuan jaringan dan mempertahankan fungsi normal dengan cara perlahan sehingga hal ini tidak dapat bertahan dalam menghadapi suatu penyakit dan memperbaiki kerusakan yang ada dalam kesehatan reproduksinya. Pada masa lansia seringkali perempuan memiliki kecenderungan tentang problem kesehatan reproduksi diantaranya :

Surah Al-Baqarah ayat 222 adalah pengantar yang sangat baik dalam kacamata dunia pendidikan karena didalamnya menggunakan redaksi tanya jawab. Apabila menganalisis atau mempelajari makna tulisan ayat suci Al-Qur'an, maka harus ada beberapa aspek dan dimensi wajib yang perlu diperhatikan. Perihal masalah yang dibahas pada surah al-Baqarah ayat 222 itu menceritakan tentang kaum jahiliyyah yang pada saat itu mereka melakukan suatu keburukan yang dilarang oleh Allah yakni menggauli istrinya yang sedang haidh bahkan adapula yang mengusir istrinya dari rumah. Keburukan yang dilakukan oleh kaum jahiliyyah merupakan keburukan yang juga dilakukan oleh kaum Yahudi dan kaum Majusi. Pada saat itu kedua kaum tersebut tanpa pikir panjang, mereka telah menghina dan merendahkan martabat kaum perempuan dengan menggaulinya ketika mereka dalam fase haidh.⁷⁷ Padahal jika diteliti dalam dunia medis, seorang istri yang haid sangat pantang di gauli oleh suami karena dapat berdampak pada kesehatan organ reproduksinya.

Maksud dari larangan Allah dalam ayat tersebut tidak lain adalah pasti ada hikmah didalamnya. Ketika Allah telah mengharamkan segala sesuatu yang kiranya dapat membahayakan manusia, disitulah terselip sebuah perintah untuk menjauhi hal yang dapat memicu keburukan tubuh manusia. Dan ketika Allah menghalalkan segala sesuatu disitu pula terletak kebaikan yang menimbulkan manfaat besar bagi manusia. Ketika Allah memerintah para suami agar mereka tidak menggauli istrinya apabila sang istri sedang haidh (menstruasi). Dalam peritah ini banyak

⁷⁷ Musdah Mulia, *Islam dan Inspirasi dalam Kesetaraan Gender*, (Yogyakarta: Kibar Press, 2006), 205.

agama yang mengganggu minum-minuman keras, seks bebas adalah tabu yang apabila tidak dilakukannya mereka akan mengalami kerugian. Pergaulan bebas condong mengarah kepada usia remaja dan tidak menurup kemungkinan hal itu juga dilakukan oleh orang dewasa. Ditinjau dari problematika tersebut bahwa usia remaja adalah usia dimana seseorang sibuk mencari jati dirinya yang cenderung mencoba sesuatu hal baru yang dianggap dapat menjadi lebih dewasa serta gengsi jika mereka tidak melakukannya.

Pergaulan bebas di kalangan anak muda semakin mencapai tingkat kekhawatiran yang memprihtinkan khalayak masyarakat. Kemajuan informasi dan teknologi menjadikan mereka memiliki kebebasan hidup yang melampaui batas kewajaran. Akses teknologi yang canggih memudahkan mereka untuk mencari banyak informasi terkait apa saja yang ingin mereka cari. Pergaulan bebas sering terjadi karena kurangnya perhatian dari pihak orangtua, anak yang mengalami broken home, serta lingkungan sekitar yang tidak baik. Hal ini menyebabkan mereka akan melakukan seks bebas dengan pasangan yang mereka cintai atau dengan teman yang menurut memberi kenyamanan untuk dirinya.⁹⁸

Dalam dunia Islam, Allah memberikan aturan-aturan hidup yang lebih ketat daripada agama lainnya. Sebenarnya apabila manusia lebih memperhatikan firman Allah yang ada dalam Alquran, maka manusia tidak dibiarkan bebas dalam melakukan hubungan seksual secara legal tanpa ada ikatan pernikahan yang sah.

⁹⁸ Muhammad Fatih, "Pendidikan Seks dalam Alquran; Perspektif Tafsir Tarbawi tentang Larangan Mendekati Zina", *Ta'abida: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 8 No. 2, (Nopember: 2018), 13.

Pertama, adalah *janganlah kamu menyekutukan sesuatu dengan-Nya*. Maksudnya, seberat apapun kamu, jangan pernah berpaling dari ajaran Allah apalagi mempersekutukan-Nya dengan sesuatu yang lain. Kata *تَعَالُوا* menjelaskan suatu makna sebelumnya ketika makna *هَلُم* *haluma* yang dibahas pada ayat sebelumnya. Ajakan ayat ini sebenarnya Allah tujukan pada kaum musyrikin yang seakan-akan mereka berada ditempat yang sangat rendah akibat kepercayaan yang buruk. Mereka sebenarnya didatangkan dan didengarkan sesuatu yang buruk yang sebenarnya diharamkan oleh Allah. *Kedua*, penyebab dari segala sebab wujud dan sumber kenikmatan yang menjadi perantara kelahiran manusia di dunia adalah peran Ibu dan Bapak. Redaksi ayat ini membahas tentang larangan mendurhakai mereka sehingga dalam hal ini wajib bagi kita untuk berbakti kepada keduanya. Ketika berbicara tentang kedua orangtua, redaksi ayat ini mengacu pada berbakti kepada kedua orangtua. Kewajiban anak untuk berbakti pada kedua orangtua juga termaktub dalam penggalan ayat 36 Surah An-Nisa > وبالوالدين إحسانا *wa bi al-walidain ih}sa>n*, berbakti pada kedua orangtua sangat diajarkan dalam semua agama. *Ketiga*, setelah menyebut perantara keberadaan manusia dilahirkan, kemudian Allah melanjutkan firman-Nya dengan berpesan larangan menghilangkan keberadaan manusia, yaitu *janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut miskin*. Sesulit apapun keadaanmu ketika kamu diberi amanah berupa anak, maka jangan sekali-kali membunuhnya karena takut kemiskinan yang menurut asumsi kamu akan memikul banyak beban ketika ia dilahirkan dan secara tidak sadar, rezeki

Ada beberapa pendapat yang membahas hukum mentajuhkan talak yang ditegaskan oleh Imam Hanafi yaitu hukumnya terlarang (haram) kecuali ada sesuatu hal yang sangat mendesak. Hukum asal adalah *ibahah* (harus), akan tetapi lebih utama tidak diucapkan. Hal ini disebabkan karena talak dapat memutus rasa kasih sayang antara dua belah pihak. Perihal hukum talak ini sesuai dengan situasi dan kondisi tertentu, antara lain:

1. Haram, hukum ini dijatuhkan ketika hukum mubah dijadikan haram, apabila seseorang suami menjatuhkan talak dengan berat hati ia ucapkan karena ada asumsi prostitusi (perzinahan), atau bisa saja tidak mampu menikah lagi setelah terjadinya perceraian.
2. Makruh, hukum ini dijatuhkan menjadi hukum makruh karena suami ingin melanjutkan pernikahannya atau masih mengharapkan keturunan dari sang istri. Tidak hanya itu, hukum makruh pada talak ini juga berfungsi ketika suami menjatuhkan talak namun tidak ada alasan tertentu.
3. Wajib, hukum ini dijatuhkan bagi suami yang apabila seorang suami tidak mampu menafkahi istrinya atau suami istri tidak mampu melaksanakan kewajibannya masing-masing.
4. Sunnah, ketentuan hukum ini berlaku bagi seorang suami apabila istri menyalahkan hak-hak Allah. Misalnya, lalai dari rukun iman dan rukun islam. Maka seorang suami sunnah untuk mentalak istrinya. (Sayyid Sabiq, 208)

paksaan (sadar), artinya kedua belah pihak menyetujui hal itu. Kecuali persetujuan secara paksa (pemeriksaan), maka kriteria ini tidak masuk dalam kategori zina namun hanyalah korban. Kasus ini menuai hukuman bagi pelaku pemeriksaan yang mana ia dijatuhi hukuman *hadd* sedangkan korban pemeriksaan tidak mendapat hukuman. *Keempat*, adanya suatu bukti yang konkret bahwa ia melakukan zina. hal ini dapat dibuktikan dengan adanya saksi mata, pengakuan dari kedua belah pihak, serta adanya *Qarinah* (indikasi) kehamilan perempuan yang wajib dijatuhi hukuman *hadd* apabila perempuan tersebut tidak mempunyai suami.¹⁸⁰

Kriteria yang dilakukan oleh tindak pezinaan dapat dijadikan patokan dalam penentuan tindak pezinaan yang dilakukan oleh kedua belah pihak. Dalam hal ini terdapat persamaan antara hukum Islam dan hukum pidana KUHP antara lain: *Pertama*, hubungan seksual yang dilakukan diluar pernikahan yang sah (dengan sengaja), dalam hal ini Islam tegas menyikapi setiap persetujuan yang dilakukan diluar pernikahan adalah zina. Begitu pula dengan KUHP bahwa persetujuan yang dilakukan diluar pernikahan sah, dapat dijerat pasal perzinaan namun hanya pelaku yang terikat pernikahan sah. *Kedua*, pelaku zina dapat dikenakan sanksi atas perbuatannya yang dalam hukum Islam adalah orang *mukallaf*. Akan tetapi dalam hukum Islam tidak membedakan darimana ia berasal; sudah menikah atau belum menikah, yang pasti keduanya mendapat hukuman namun hukuman tersebut berbeda. Dengan kata lain, pelaku zina yang sudah

¹⁸⁰ Halimanto, *Hukum Pidana Syari'at Islam Menurut Ajaran Ahlus- Sunnah* (Jakarta: Bulan Bintang, 1970), 399.

Dalam Kamus Bahasa Inggris adalah perkelaminan atau jenis kelamin.¹⁹⁴ Dan makna yang sama juga dijumpai dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu; jenis kelamin atau hal yang berhubungan dengan alat kelamin, seperti senggama.¹⁹⁵ Sedangkan menurut Chaplin,¹⁹⁶ seks adalah, *Pertama*, perbedaan yang khas antara perempuan dan laki-laki atau antara organisme yang memproduksi sel telur dan sel sperma. *Kedua*, proses reproduksi, pengembangbiakan. *Ketiga*, kesenangan atau organis yang berasosiasi dengan perangsangan terhadap organ-organ kemaluan (alat kelamin).

Banyak dari masyarakat yang sangat sensitive dan berpikiran sempit apabila mendengar atau melihat kata *seks* akan menyimpulkan bahwa seks adalah hubungan intim (*intercourse*) antara laki-laki dan perempuan. Pengertian seks yang sempit tersebut sering muncul karena pada hakikatnya hubungan intim berfungsi untuk mendapatkan “kepuasan” dari hubungan jenis kelamin. Yang dapat berpengaruh pada pikiran orang apabila memahami seks lantas tertuju pada hubungan yang menyangkut genetalitas dan organ seks semata.

Pendidikan seks diungkapkan oleh para ahli dengan berbagai variasi, diantaranya; pendidikan seks adalah pendidikan yang mempunyai obyek khusus dalam bidang perkelaminan secara menyeluruh. Dengan demikian upaya dalam memberikan pengetahuan tentang perubahan biologis, psikologis dan psikososial sebagai akibat pertumbuhan dan perkembangan manusia. Pendidikan seks pada

¹⁹⁴ John M. Echols dan Hassan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia An English Indonesia Dictionary*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2000), 517.

¹⁹⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar*, ..., 304.

¹⁹⁶ Abdullah Nashih Ulwanto & Dr. Hassan Hathout, *Pendidikan Seks; Pendidikan Anak Menurut Islam*, (Jakarta: Pustaka Media, 2011), 1.

Pengetahuan mengenai pendidikan seksualitas berkaitan dengan kesehatan reproduksi. Hal ini sangat diperlukan oleh perempuan terlebih anak-anak, remaja serta orang dewasa (lansia). Adanya pendidikan seksualitas dapat memberikan informasi dan pengetahuan yang benar dalam menangani permasalahan mengenai kesehatan reproduksi. Seperti; dapat mencegah perilaku seks pranikah serta dampaknya termasuk kehamilan tidak di inginkan yang berujung pada tindakan aborsi, terhindar dari penyakit atau infeksi HIV/AIDS, dan IMS dapat dicegah, serta mengetahui pengaturan jarak kehamilan guna memberi ruang bagi rahim untuk beristirahat dengan menyempurnakan penyusuan selama 2 tahun sejak dari masa kelahiran hingga umur 2 tahun.¹⁹⁹

Pendidikan seksualitas mempunyai banyak tujuan dalam imemбина dan membentuk keluarga serta menjadi orang tua yang bertanggung jawab. Selain itu, pendidikan seksualitas juga proses pembudayaan seksualitas manusia yang harus ditempatkan dalam konteks keluarga atau masyarakat serta menyadarkan manusia akan keharusan dalam mengatur dorongan seksualnya sesuai dengan nilai dan moralitas yang berlaku yang ibertanggung jawab terhadap seksualitasnya.²⁰⁰

Dengan demikian, pendidikan seksual yang baik harus dilengkapi dengan pendidikan etika, pendidikan tentang hubungan antar sesama manusia baik dalam hubungan keluarga maupun masyarakat, juga dikatakan bahwa tujuan dari pendidikan seksual adalah bukan untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan ingin

¹⁹⁹ Made Okara Negara, *Mengurangi Persoalan Kehidupan Seksual dan Reproduksi Perempuan dalam Jurnal Perempuan*, (Jakarta : Yayasan Jurnal Perempuan, 2005), 9-10.

²⁰⁰ Johan Subhan Tukan, *Metode Pendidikan Seks; Perkawinan Dan Keluarga*, (Jakarta: Erlangga, 1993), 9-11.

