

الفصل الثالث

منهجية البحث

كانت الباحثة تستخدم هذا المنهج الوصفي. تستخدم هذا المنهج لأن الباحثة لا يعني على جمع المعلومات أو البيانات وتنظيمها فحسب. أن الخطوات التي ستعلمها الباحثة في هذه الدراسة الكيفية

فهي كما يلي:

أ. مدخل البحث و نوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.^١ وعند "تايلور" و "مولونغ" في البحث الكيفي هو إجراءات البحث في الإنتاج الوثائق الوصفية كـ لكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد سلوكهم الذي يقدر على تحليلها.^٢ المنهج هو العملية او المبدأ والإحراز الذي يستعملها الباحثة لنيل الأوجوبية عن المشكلات.^٣ في هذا البحث تستعمل الباحثة مدخل كيفي لأن البيانات التي يبرزها بنوع الكلمة وغير الرقم. أما من حيث نوعه في هذا البحث من نوع البحث النحوي.

¹ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, ٢٠١٨) hal.٧

¹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Teras, ٢٠١٨) hal. ١٠٠.

[†] Dddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002) hal. 140

ب. بيانات البحث ومصادره

هنا تبيّن الباحثة حالتين وهما نوع من بيانات في هذا البحث ومصادرها. مصادر البيانات هي كل شيء الذي يعطي إعلاماً عن البيانات. باتت البحث ينقسم من قسمين وهما الأساسية و الثانوية (sekunder). الأساسية هو المصادر الأولى (primer) التي تجمع منها الباحثة واستبطاتها وتوضيحتها في النشرة العلمية أو مجالات عادة. أما مصادر البيانات في هذا البحث :

١. البيانات الأساسية مأموردة من كتب ديوان الإمام الشافعي.
 ٢. البيانات الإضافية مأموردة من كتب الأدب التي تبحث عن الدراسة النحوية.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعي. أمّا في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أى الباحث نفسه. مما يعني أنّ الباحثة تبحث المادة لبحثه وجمعه.

د. طريقة جمع البيانات

وأما منهج الكيفي هو الذي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أو المصورة. ومن ناحية مصادر المواد إنقسمت طريقة جمع البيانات قسمان

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* (Bandung: ALFABETA. ٢٠٠٩) hal. ١٣٧

٣٤ نفس المرجع.ص: ١٠٢

المصادر الأساسية (primer) و الثانوية (sekuner). فأما مصادر الأساسية (primer) فهي مصادر البيانات التي وردت إلى الباحث مباشرة. وأما المصادر الثانوية (sekuner) فهي مصادر البيانات التي وردت إلى الباحث غير مباشرة أي بالشخص الآخر أو بالوثيقة.^٦ فلذلك تستخدم الباحثة بطريقة الوثائق. أما طريقة جمع البيانات في هذه البحث فهي طريقة الوثائق. كما قال سوهارسيمي أري كونطا: وفي عملية طريقة الوثائق هي بحث الباحث في الكتابة منها الكتب والمحلاط والوثائق والنظم والكتابات الإجتماعية واليومية وما إلى ذلك. أي يقرأ الباحث زيادة الحروف وحذفها في الإملاء العربي عدة مرات ل تستخرج منها البيانات الذي يريدها. ومن ثم ذلك، يستخدم الباحث طريقة مكتبية. هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمحلاط والهوماش وغير ذلك.^٧ أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، وهي أن تقرأ الباحثة شعر الإمام الشافعي. عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي تريدها. ثم يقسم ويصنف تلك البيانات مناسب بتحليلها.

^v Suharsimi Arikunto, *Proseur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, cet 11, 1996) hal. 149

هـ. تحليل البيانات

أمّا في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات عن النعوت و

فوائد في شعر الإمام الشافعي التي نظرت مهمة.

بـ. تصنیف البيانات : هنا تصنیف الباحثة البيانات عن النعـت و

فوائد في شعر الإمام الشافعي (التي تم تحديدها) حسب النقاط في

أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة

البيانات التي تم تحديدها وتصنيفها و تفسرها و تناقشها مع المشرف

والأساتذ لتقرير أنواع النعت وفوائده في شعر الإمام الشافعي وربطها

بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصدیق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع

الباحثة في تصديق البيانات هذا البحث الطريق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات التي تم جمعها حول النعوت وفوائده في

شعر الإمام الشافعي.

بـ. الربط بين البيانات وهي التي تم جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن النعت و فوائده في شعر الإمام الشافعي (التي تم جمعها و تحليلها) بتلخيص البيانات المأخوذة من كتب الأداب.

جـ. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات النعـ
و فوائده في شعر الإمام الشافعي (التي تم جمعها و تحليلها) مع الزملاء
و المشرف.

ز. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

أ- مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركيزاته، ويقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به وتناول النظريات التي لها علاقة به.

بـ- مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بـ جمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

ج- مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها ويقوم بتغليفه وتجليده، ثم تقدم للمناقشة لدفاع عنه ثم يقوم بتعديله وتصحيحة على أساس ملاحظات المناقشين